



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA

Plano de Gestão: Curso de Licenciatura em Matemática (2026- 2027)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA

Gestão do Curso

Coordenação

Nome: Renan Fernandes de Moraes

Regime de Trabalho: DE

Titulação: Mestrado

Formação Acadêmica: Matemática

Tempo de vínculo com a Instituição: 8 anos

Núcleo Docente Estruturante

PORTARIA Nº 3873/IFSERTÃOPE, DE 10 DE OUTUBRO DE 2025

Colegiado de Curso

Portaria nº 0266/IFSertãoPE, de 22 DE janeiro de 2026



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA

Introdução

O curso de Licenciatura em Matemática na modalidade a distância do IFSertãoPE, vinculado ao Campus Petrolina, apresenta-se como uma importante estratégia institucional para ampliar o acesso à formação inicial de professores de Matemática no Sertão pernambucano e em outras regiões atendidas pela instituição. A oferta na modalidade EaD contribui para a democratização do ensino superior público, especialmente para sujeitos que, por questões territoriais, profissionais, econômicas ou familiares, encontram dificuldades para frequentar regularmente um curso presencial.

Nesse contexto, a Licenciatura em Matemática EaD busca formar professores com sólida base teórica, domínio dos conhecimentos matemáticos, compreensão dos fundamentos pedagógicos da docência e capacidade de utilizar tecnologias digitais de forma crítica, criativa e ética nos processos de ensino e aprendizagem. A formação proposta articula os conhecimentos específicos da Matemática, os saberes pedagógicos, as práticas de ensino, os estágios supervisionados, a pesquisa, a extensão e o uso de ambientes virtuais de aprendizagem, considerando as particularidades da educação a distância.

A modalidade EaD exige uma gestão acadêmica comprometida com o acompanhamento sistemático dos estudantes, com a qualidade dos materiais didáticos, com a atuação integrada entre coordenação de curso, docentes, tutores, equipe multidisciplinar, polos de apoio presencial e setores administrativos. Desse modo, o curso deve assegurar condições para o desenvolvimento de práticas formativas que favoreçam a permanência, o êxito, a autonomia discente, a interação pedagógica e a construção de uma identidade profissional docente comprometida com a realidade social e educacional dos territórios atendidos.

A valorização do magistério e a formação de professores de Matemática constituem ações fundamentais para o fortalecimento da educação básica. Assim, o presente Plano de Gestão estabelece diretrizes e ações para o acompanhamento, desenvolvimento e avaliação do curso de Licenciatura em Matemática EaD, considerando os desafios próprios da modalidade, a necessidade de integração entre ensino, pesquisa e extensão e o compromisso institucional com uma formação pública, gratuita, inclusiva e socialmente referenciada.

Planejamento do curso

A coordenação do curso de Licenciatura em Matemática EaD, vinculada ao Campus Petrolina, deverá atuar em conformidade com um plano de atividades construído de forma articulada com o Núcleo Docente Estruturante, o Colegiado do Curso, os docentes, tutores, equipe multidisciplinar, polos de apoio presencial e demais setores institucionais envolvidos na oferta da modalidade a distância. Esse planejamento deverá ser divulgado nos canais oficiais de comunicação do curso e atualizado conforme as demandas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA

acadêmicas, pedagógicas e administrativas.

A gestão do curso envolve o acompanhamento permanente das atividades desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, da atuação docente e tutorial, da organização dos encontros presenciais, das avaliações, dos estágios supervisionados, das práticas como componente curricular, das ações de permanência e êxito e da comunicação com os estudantes. Nesse processo, torna-se fundamental garantir a articulação entre os diferentes sujeitos envolvidos, de modo a favorecer a qualidade da formação, a organização dos fluxos acadêmicos e a melhoria contínua do curso.

Na modalidade EaD, a coordenação deve considerar as especificidades da mediação pedagógica, da acessibilidade digital, da produção e disponibilização de materiais didáticos, do acompanhamento da frequência e participação dos estudantes no AVA, bem como das condições de funcionamento dos polos de apoio presencial. Além disso, deve buscar estratégias para reduzir a evasão, fortalecer o vínculo dos estudantes com o curso e promover a integração entre os componentes curriculares, as práticas de ensino, os estágios, a pesquisa e a extensão.

Na descrição das atividades deste plano, serão consideradas as seguintes diretrizes para o desenvolvimento e avaliação do curso: Ensino e Mediação Pedagógica na EaD; Pesquisa e Produção Acadêmica; Extensão, Curricularização e Integração com a Comunidade; Infraestrutura Tecnológica, AVA e Polos de Apoio Presencial; Atratividade, Permanência e Êxito; e Formação Continuada de Docentes, Tutores e Equipe de Apoio.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA

Diretriz 1: Ensino, mediação pedagógica e qualidade da formação na EaD

Assegurar a qualidade do processo formativo na Licenciatura em Matemática EaD, com foco na mediação pedagógica, na aprendizagem matemática, na formação docente, na organização das disciplinas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e no acompanhamento sistemático dos estudantes.

Item de ação	Responsabilidade	Periodicidade	Indicador de acompanhamento
1.1. Padronização mínima das salas virtuais no AVA, com plano de ensino, cronograma, fóruns, atividades avaliativas, materiais de estudo e canais de comunicação.	Coordenação, docentes, tutores e equipe EaD	Início de cada semestre	Percentual de disciplinas com sala virtual organizada
1.2. Acompanhamento da mediação pedagógica nas disciplinas, considerando participação dos estudantes, devolutivas docentes, atuação tutorial e cumprimento do cronograma.	Coordenação, docentes e tutores	Mensal	Relatórios do AVA e registros de acompanhamento
1.3. Fortalecimento das práticas avaliativas na EaD, articulando avaliações presenciais, atividades online, fóruns, projetos, seminários e produções acadêmicas.	Coordenação, NDE, colegiado e docentes	Por semestre	Registro das estratégias avaliativas por componente curricular



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA

1.4. Implantação de monitorias presenciais e/ou virtuais em disciplinas com maior índice de dificuldade, reprovação ou evasão.	Coordenação, docentes e monitores	Por semestre	Número de monitorias ofertadas e frequência dos estudantes
1.5. Acompanhamento dos componentes de Prática como Componente Curricular, Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso, considerando as especificidades da EaD e dos polos.	Coordenação, docentes orientadores, tutores e polos	Contínuo	Relatórios de estágio, orientação e atividades práticas
1.6. Revisão periódica do PPC, com atenção à matriz curricular, carga horária, curricularização da extensão, práticas pedagógicas, estágio e aderência às diretrizes nacionais de formação docente.	Coordenação, NDE e colegiado	Anual ou quando necessário	Atas de NDE/colegiado e propostas de atualização
1.7 Taxas de reprovação, evasão e conclusão Verificação das taxas de reprovação, evasão e conclusão por meio de dados apresentados pela secretária do <i>campus</i> ou via SUAP. Essas taxas serão apresentadas em reuniões com os professores que lecionam no curso e serão discutidas estratégias para sanar eventuais problemas.	Coordenação/ coordenação de registros acadêmicos/ NDE/ Colegiado / Professores.	Por semestre.	Relatórios de acompanhamento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA

Diretriz 2 — Gestão acadêmica, acompanhamento discente, permanência e êxito

Objetivo:

Promover o acompanhamento sistemático da trajetória acadêmica dos estudantes, com estratégias de acolhimento, busca ativa, orientação acadêmica, prevenção da evasão e fortalecimento do vínculo com o curso.

Ações:

Item de ação	Responsabilidade	Periodicidade	Indicador de acompanhamento
2.1. Realização de acolhimento institucional dos ingressantes, com apresentação do curso, PPC, AVA, calendário acadêmico, polos, tutoria, estágios e canais de atendimento.	Coordenação, tutores, docentes e equipe EaD	Início de cada turma/semestre	Registro de participação dos ingressantes
2.2. Criação de rotina de acompanhamento de frequência, acesso ao AVA, entrega de atividades e desempenho acadêmico.	Coordenação, tutores e docentes	Quinzenal ou mensal	Relatórios de acesso, participação e rendimento
2.3. Implantação de busca ativa para estudantes com baixa participação, ausência no AVA ou risco de evasão.	Coordenação, tutores, polos e assistência estudantil	Contínua	Número de estudantes contatados e reintegrados
2.4. Levantamento semestral das taxas de evasão, retenção, reprovação, trancamento e conclusão.	Coordenação, registros acadêmicos, NDE e colegiado	Por semestre	Relatório de indicadores acadêmicos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA

2.5. Realização de escutas com estudantes para identificar dificuldades pedagógicas, tecnológicas, socioeconômicas e de acesso aos polos.	Coordenação, tutores, CPA e assistência estudantil	Por semestre	Relatórios de escuta e encaminhamentos
2.6. Fortalecimento da comunicação institucional com os estudantes por meio de AVA, e-mail institucional, grupos oficiais, site do curso e canais da EaD.	Coordenação, comunicação, tutores e equipe EaD	Contínua	Atualização dos canais e alcance das comunicações

Diretriz 3 — Pesquisa, produção acadêmica e iniciação científica

Objetivo:

Estimular a inserção dos estudantes da Licenciatura em Matemática EaD em atividades de pesquisa, produção acadêmica e iniciação científica, especialmente em temas relacionados à Educação Matemática, formação de professores, tecnologias digitais, ensino de Matemática e realidades educacionais dos territórios atendidos.

Ações:

Item de ação	Responsabilidade	Periodicidade	Indicador de acompanhamento
3.1. Divulgação de editais de iniciação científica, eventos, chamadas de trabalhos e oportunidades de pesquisa.	Coordenação e docentes	Contínua	Número de oportunidades divulgadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA

3.2. Incentivo à participação dos estudantes em grupos de pesquisa, projetos institucionais e eventos científicos.	Coordenação, docentes e grupos de pesquisa	Por semestre	Número de estudantes envolvidos
3.3. Realização de seminários virtuais de pesquisa em Educação Matemática, Matemática Aplicada, tecnologias digitais e formação docente.	Coordenação, docentes e estudantes	Por semestre	Número de seminários realizados
3.4. Apoio à produção de artigos, relatos de experiência, trabalhos de conclusão de curso e comunicações científicas.	Docentes orientadores e coordenação	Contínua	Trabalhos submetidos/apresentados
3.5. Articulação entre pesquisa, estágio e realidade das escolas de educação básica nos municípios atendidos pelos polos.	Coordenação, docentes de estágio e polos	Por semestre	Projetos e relatórios articulados às escolas

Diretriz 4 — Extensão, curricularização e integração com os territórios

Objetivo:

Fortalecer a extensão como dimensão formativa da Licenciatura em Matemática EaD, articulando o curso às escolas, comunidades e demandas educacionais dos municípios atendidos pelos polos.

Ações:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA

Item de ação	Responsabilidade	Periodicidade	Indicador de acompanhamento
4.1. Planejamento das ações de extensão vinculadas ao PPC e à curricularização da extensão.	Coordenação, NDE, colegiado e docentes	Anual	Plano anual de extensão do curso
4.2. Desenvolvimento de projetos de extensão voltados ao ensino de Matemática na educação básica.	Docentes, estudantes, tutores e escolas parceiras	Por semestre	Projetos cadastrados e executados
4.3. Realização de oficinas, minicursos, clubes de Matemática, olimpíadas, feiras, seminários e ações formativas nos polos e escolas parceiras.	Coordenação, docentes, tutores e polos	Por semestre	Número de ações e participantes
4.4. Integração entre estágio, práticas pedagógicas e extensão, evitando ações isoladas e promovendo maior impacto formativo.	Coordenação, docentes de estágio e NDE	Contínua	Relatórios integrados de atividades
4.5. Sistematização dos resultados das ações extensionistas, com registros, fotos, listas de presença, relatos e avaliação dos participantes.	Coordenação, docentes e estudantes	A cada ação	Relatórios e comprovantes de execução



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA

Diretriz 5 — Infraestrutura tecnológica, AVA, acessibilidade digital e polos de apoio presencial

Objetivo:

Garantir condições adequadas de funcionamento do curso EaD, considerando o Ambiente Virtual de Aprendizagem, os recursos tecnológicos, a acessibilidade digital, os polos de apoio presencial, a comunicação acadêmica e o suporte aos estudantes.

Ações prioritárias:

Item de ação	Responsabilidade	Periodicidade	Indicador de acompanhamento
5.1. Diagnóstico das condições dos polos de apoio presencial, incluindo acesso à internet, computadores, salas, biblioteca, acessibilidade e apoio administrativo.	Coordenação, equipe EaD e polos	Por semestre	Relatório de diagnóstico dos polos
5.2. Monitoramento do funcionamento do AVA, verificando estabilidade, organização das disciplinas, acesso dos estudantes e suporte técnico.	Coordenação, TI e equipe EaD	Mensal	Relatórios do AVA e registros de suporte
5.3. Garantia de materiais didáticos digitais acessíveis, com linguagem adequada, recursos multimodais e compatibilidade com diferentes dispositivos.	Docentes, equipe multidisciplinar e coordenação	Por disciplina	Materiais revisados e disponibilizados



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA

5.4. Orientação aos estudantes sobre uso do AVA, e-mail institucional, bibliotecas digitais, ferramentas de webconferência e recursos acadêmicos.	Tutores, docentes e equipe EaD	Início e decorrer do semestre	Tutoriais, encontros e registros de atendimento
5.5. Articulação com a biblioteca física e digital para disponibilização de referências básicas e complementares do curso.	Coordenação, biblioteca e docentes	Por semestre	Levantamento de acervo e demandas
5.6. Registro de dificuldades tecnológicas recorrentes e encaminhamento aos setores competentes.	Coordenação, tutores, TI e polos	Contínua	Chamados, relatórios e providências adotadas

Diretriz 6 — Atratividade, comunicação institucional e valorização do curso

Objetivo:

Ampliar a visibilidade da Licenciatura em Matemática EaD, fortalecer sua identidade institucional e atrair estudantes interessados na formação docente em Matemática.

Ações:

Item de ação	Responsabilidade	Periodicidade	Indicador de acompanhamento
6.1. Divulgação do curso em escolas, redes sociais, site institucional, rádios locais, eventos acadêmicos e ações nos municípios atendidos.	Coordenação, comunicação, docentes, tutores e estudantes	Contínua	Ações de divulgação realizadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA

6.2. Atualização permanente da página do curso com PPC, corpo docente, calendário, notícias, editais, eventos, estágios e informações aos estudantes.	Coordenação, comunicação e TI	Sempre que necessário	Página atualizada
6.3. Divulgação das ações de ensino, pesquisa, extensão, estágios, TCCs e produções dos estudantes.	Coordenação, docentes e comunicação	Contínua	Notícias e publicações institucionais
6.4. Realização de eventos acadêmicos próprios do curso, como semanas de Matemática, seminários de formação docente, oficinas e encontros de estudantes EaD.	Coordenação, NDE, colegiado e docentes	Por semestre	Eventos realizados e participação
6.5. Criação de estratégias de aproximação com egressos, valorizando trajetórias profissionais e experiências de atuação docente.	Coordenação e colegiado	Anual	Banco de egressos e ações realizadas

Diretriz 7 — Formação continuada de docentes, tutores e equipe de apoio

Objetivo:

Promover o aperfeiçoamento contínuo da equipe envolvida na oferta da Licenciatura em Matemática EaD, com foco em metodologias de ensino, mediação pedagógica, avaliação, tecnologias digitais, acessibilidade, produção de materiais e acompanhamento discente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA

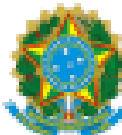
Ações:

Item de ação	Responsabilidade	Periodicidade	Indicador de acompanhamento
7.1. Levantamento das necessidades formativas de docentes, tutores e equipe de apoio.	Coordenação, NDE e equipe EaD	Por semestre	Diagnóstico de demandas formativas
7.2. Realização de formações sobre uso do AVA, mediação pedagógica online, avaliação na EaD, feedback, acessibilidade digital e metodologias ativas.	Coordenação, equipe EaD e setores formativos	Por semestre	Formações realizadas e participantes
7.3. Promoção de reuniões pedagógicas periódicas para análise do andamento das disciplinas, dificuldades dos estudantes e alinhamento das práticas docentes.	Coordenação, docentes e tutores	Mensal ou bimestral	Atas e encaminhamentos
7.4. Incentivo à participação em eventos, cursos e capacitações na área de EaD, Educação Matemática, tecnologias educacionais e formação de professores.	Coordenação e docentes	Contínua	Participações registradas
7.5. Sistematização de boas práticas docentes na EaD, com socialização de experiências entre professores e tutores.	Coordenação, NDE e colegiado	Por semestre	Relatos e materiais compartilhados



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA

Anexo 1: Portaria de Coordenação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano
Pró-Reitoria de Ensino

PORTARIA Nº 0266/IFSERTÃOPE, DE 22 DE JANEIRO DE 2026

O Pró-Reitor de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano no uso das suas atribuições legais que lhe foram delegadas pela Portaria nº 3354, de 08/08/2025, publicada no D.O.U. de 11/08/2025, e o que consta no Processo nº 23302.100140/2026-25,

RESOLVE

Art. 1º Designar o servidor abaixo relacionado, conforme prorrogação do Processo Seletivo Simplificado, para Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática, Edital nº 11/2023, na modalidade Educação a Distância(EaD), executado pela Diretoria de Educação a Distância(DEaD) do IFSertãoPE, por meio do Programa Sistema Universidade Aberta do Brasil(UAB), vinculado à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) do Ministério da Educação (MEC), nos termos do resultado final do referido edital:

Servidor: Renan Fernandes de Moraes
Matricula: 1010696
Cargo: Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática
Campus ofertante: campus Petrolina/IFSertãoPE

Art. 2º Determinar o período de validade desta Portaria entre 14 de janeiro de 2026 a 31 de março de 2027.

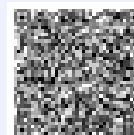
Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos retroativos a 14 de janeiro de 2026.

Publicação: [Transparência Ativa](#) em 22 de janeiro de 2026

Documento assinado eletronicamente sob [fundamentação](#), por:
EUDIS OLIVEIRA TEIXEIRA | Pró-Reitor de Ensino

Data da Assinatura:
22 de janeiro de 2026 às 14:34 (America/Recife)

Tipo de Documento:
Portaria



[Autenticidade](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA

Anexo 2: Núcleo Docente Estruturante (NDE)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano
Campus Petrolina

PORTARIA Nº 3873/IFSERTÃOPE, DE 10 DE OUTUBRO DE 2025

O Diretor-Geral do Campus Petrolina do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano, no uso da competência que lhe foi delegada pela Portaria nº 168, de 01/03/2024, publicada no DOU de 04/03/2024, e o que consta no Processo nº 23302.102407/2025-38,

RESOLVE

Art. 1º **DESIGNAR** os servidores abaixo indicados, sob a presidência do primeiro, para constituírem a comissão responsável pela atualização do Núcleo Docente Estruturante (NDE) da Coordenação de Licenciatura em Matemática, do IFSertãoPE - Campus Petrolina, incluindo os servidores **Deivid Andrade Porto** e **Danielle do Nascimento Lins** e excluindo o servidor **Rafael Vitor Coelho Torres** (SIAPE nº 1898840).

SERVIDOR	SIAPE
Rafael Marques do Nascimento	1898400
Danielle do Nascimento Lins	1928900
Deivid Andrade Porto	4866747
Fabio Cristiano Souza Oliveira	3701224
Josenilson Lopes Lola	1662721
Maria do Socorro Tavares Cavalcante Vieira	1743577
Monica Dias de Souza Almeida	2885129