



**INSTITUTO FEDERAL**

Sertão Pernambucano

Campus Ouricuri

**PLANO DE COMPONENTE CURRICULAR  
2023.1**

<b>CURSO</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>
<b>LICENCIATURA EM MATEMÁTICA</b>	<b>Fundamentos da Gestão Escolar</b> Docente: Girlene Granja de Souza

<b>C.H. TOTAL</b>	<b>C.H. SEMANAL</b>	<b>C.H. PRESENCIAL TEÓRICA</b>	<b>C.H. NÃO PRESENCIAL EAD</b>	<b>SÉRIE</b>
30 HORAS 40 aulas	2	15	15	Graduação Modulo 2

**DIAS E HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS: < toda Segunda das 19:00 as 20:20 no semestre letivo >**

<b>EMENTA</b>
A Gestão da Escola Básica: conceitos, funções e princípios básicos. A gestão da escola básica e o princípio da autonomia administrativa, financeira e pedagógica. A função administrativa da unidade escolar e do gestor: contextualização teórica e tendências atuais. A escolha do Diretor da escola e a constituição das equipes pedagógicas: a gestão participativa. Princípios do trabalho coletivo. Relação escola, comunidade e órgãos colegiados. Prática escolar cotidiana e o fazer pedagógico. O Projeto Político Pedagógico e sua importância para o trabalho coletivo e a gestão participativa. O papel do professor na construção da proposta pedagógica da escola e no fazer diário da gestão participativa.
<b>OBJETIVOS</b>
<b>GERAL:</b> Compreender os fundamentos, estruturas e práticas da gestão educacional escolar.
<b>ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Refletir sobre os conceitos de gestão educacional e gestão escolar;</li><li>• Discutir sobre os princípios da autonomia administrativa, financeira e pedagógica no âmbito da função administrativa da unidade escolar e do gestor;</li><li>• Entender os processos de escolha do Diretor da escola e a constituição das equipes pedagógicas: a gestão participativa;</li><li>• Entender os princípios do trabalho coletivo, relação escola, comunidade e órgãos colegiados na prática escolar cotidiana e o fazer pedagógico.</li><li>• Refletir sobre o Projeto Político Pedagógico e sua importância para o trabalho coletivo e a gestão participativa.</li><li>• Entender o papel do professor na construção da proposta pedagógica da escola e no fazer diário da gestão participativa.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Organização e gestão: conceitos, teorias, características e objetivos;</li><li>• A organização escolar: características e modelos de gestão educacional;</li></ul>



**INSTITUTO FEDERAL**

Sertão Pernambucano

Campus Ouricuri

## **PLANO DE COMPONENTE CURRICULAR 2023.1**

- Objetivos da gestão educacional;
- Estrutura organizacional interna da escola;
- Participação da sociedade e dos membros da comunidade escolar na gestão educacional;
- Referências legais para a gestão educacional: da normatização técnica às demandas da comunidade escolar;
- Função dentro da gestão democrática;
- Planejamento da ação pedagógica;
- Projeto Político-Pedagógico.

### **METODOLOGIA**

Aulas expositivas dialogadas, leitura e estudo de textos, debates em grupo, atividades individuais e coletivas, seminários, aulas EAD. elaboração e execução de atividades no ambiente virtual, Classroom, moodle, envolvendo os conteúdos.

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Quadro Branco, Pincel, notebook, textos da bibliografia básica e alguns complementares, notebook, Google Classroom, moodle, Datashow, quadro branco, pincéis, papel ofício A4, etc.

### **INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação é considerada como um processo contínuo, que possibilita aos estudantes a necessária oportunidade de revisão e aperfeiçoamento. Neste sentido o processo de avaliação aprendizagem será acompanhado sistematicamente por meio da observação contínua da participação e do desempenho dos estudantes nas discussões e atividades propostas, considerando: envolvimento, assiduidade, pontualidade, domínio dos conteúdos estudados, capacidade de estabelecer relações críticas nas temáticas abordadas. Além também de seminários e atividades teóricas.

Para composição das notas teremos:

**1ª – Atividades individuais e coletivas de produção escrita = valor máximo de 100 pontos**

**2ª – Realização dos seminários: planejamento e execução = valor máximo de 100 pontos.**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GADOTTI, M e ROMÃO, J. E. (orgs.) **Autonomia da escola**: princípios e propostas. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2001. – (Guia da Escola Cidadã; v.1).

LUCK, H. et al. **A escola participativa**: o trabalho do gestor escolar. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola**: teoria/prática. Goiânia: Ed. do Autor, 2013.

LIBÂNEO, José C. OLIVEIRA; João Ferreira de. TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012.

LIBÂNEO, José C. **Adeus Professor, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente**. São Paulo: Cortez, 2013.



**INSTITUTO FEDERAL**

Sertão Pernambucano

Campus Ouricuri

## **PLANO DE COMPONENTE CURRICULAR**

**2023.1**

PARO, Vitor H. **Administração Escolar – Introdução Crítica**. São Paulo: Cortez Editora, 2012.

PARO, Vitor H. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: Ática, 2013.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ABRANCHES, M. **Colegiado Escolar: espaço de participação da comunidade**. São Paulo: ABREU, M. V. de. **Progestão: como desenvolver a gestão dos servidores na escola?, módulo VIII** / Mariza Vasques de Abreu, Esmeralda Moura; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação, 2001.

ALENCAR, Marília Pontes Spósito. **Gestão democrática da educação: as práticas administrativas compartilhadas**. In: BASTOS, João Baptista (Org.). **Gestão democrática**. Rio de Janeiro: DP&A: SEPE, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares** – Brasília: MEC, SEB, 2004.

CARVALHO, M. C. da Silva. **Progestão: como construir e desenvolver os princípios de convivência democrática na escola?, módulo V** / Maria Celeste da Silva Carvalho, Ana Célia Bahia Silva; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação, 2001.

DEMO, P. **Educação e qualidade**. São Paulo: Papirus, 2012.

DOURADO, L. F. **Progestão: como promover, articular e envolver a ação das pessoas no processo de gestão escolar?, módulo II** / Luiz Fernandes Dourado, Marisa Ribeiro Teixeira Duarte; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação, 2001.

FERNANDES, M. E. A. **Progestão: como desenvolver a avaliação institucional da escola?, módulo IX** / Maria Estrela Araújo Fernandes, Isaura Belloni; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação, 2001.

FORTUNATI, J. **Gestão da educação Pública: caminhos e desafios**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

FRANCISCO Fº, G. **A administração Escolar analisada no processo histórico**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2006.

GROSBAUM, M.W. **Progestão: como promover o sucesso da aprendizagem do aluno e sua permanência na escola?, módulo IV** / Marta Wolakgrosbaum, Claudia Leme Ferreira Davis; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação, 2001.

LÜCK, H. **A escola participativa: o trabalho do gestor escolar**. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.

LÜCK, H. **Gestão Educacional: Uma Questão Paradigmática**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. Série: Cadernos de Gestão.



**INSTITUTO FEDERAL**

Sertão Pernambucano

Campus Ouricuri

## **PLANO DE COMPONENTE CURRICULAR**

**2023.1**

LÜCK, H. **Concepções e Processos democráticos de Gestão Educacional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. Série: Cadernos de Gestão.

LÜCK, H. **A Gestão Participativa na Escola**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. Série: Cadernos de Gestão.

HORA, D. L. **Gestão democrática na escola: artes e ofícios da participação coletiva**. Campinas: Papirus, 1994.

OLIVEIRA, D. A. (org.). **Gestão Democrática da Educação: Desafios contemporâneos**. Petrópolis: Vozes, 2009.

LÜCK, H. **Liderança em Gestão Escolar**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. Série: Cadernos de Gestão.

LÜCK, H. **Gestão da cultura e do clima organizacional da escola**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. Série: Cadernos de Gestão.

MADEIRA, A. M. de Albuquerque. **Progestão: como gerenciar os recursos financeiros?, módulo VI** / Ana Maria de Albuquerque Moreira, José Roberto Rizzoti; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação, 2001.

MARÇAL, J. C. **Progestão: como promover a construção coletiva do projeto pedagógico da escola?, módulo III** ? Juliane Corrêa Marçal, José Vieira de Sousa; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. Brasília: CONSED – Conselho Nacional de secretários de Educação, 2001.

MARTINS, R.C. de Resende. **Progestão: como gerenciar o espaço físico e o patrimônio da escola?, módulo VII** / Ricardo Chaves de Resende Martins, Rui Rodrigues Aguiar; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação, 2001.

PENIN, S.T.de Souza. **Progestão: como articular a função social da escola com as especificidades e as demandas da comunidade?, módulo I** / Sônia Teresinha de Souza, Sofia Lerche Vieira; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. – Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação, 2001.