

Plano do Componente Curricular

CURSO	COMPONENTE CURRICULAR
LICENCIATURA EM	Projetos Integradores 1
MATEMÁTICA	(Turma 2024.1 – Turno: Noite)

C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. TEÓRICA	C.H. PRÁTICA	C.H. DE EXTENSÃO	SÉRIE
90 horas/ 120 aulas	6 aulas			120 aulas/90h	4º SEMESTRE

DIAS E HORÁRIOS DAS AULAS: Aulas presenciais: Terça e quarta das 19h às 19h45/Aulas de extensão: Segunda das 14h45 às 16h15 e quartas das 16h15 às 17h45.

Conceitos, fundamentos e orientações práticas para execução de projetos educacionais integradores. Diagnóstico das escolas de educação básica e sociedade local na área de abrangência Campus Ouricuri – PE. Elaboração de projetos integradores que explorem os conhecimentos matemáticos para a realização de ações de extensão nestes espaços.

OBJETIVOS

GERAL:

 Promover a integração entre formação acadêmica e realidade escolar por meio da elaboração e execução de projetos de intervenção pedagógica, com foco no ensino de Matemática e na formação continuada de professores.

ESPECÍFICOS:

- Realizar diagnóstico participativo do contexto escolar;
- Planejar e ministrar oficinas formativas para professores da educação básica;
- Desenvolver materiais didáticos contextualizados;
- Vivenciar processos de observação, regência e avaliação de práticas educativas;
- Produzir relatos de experiência com fundamentação teórica.

CONTEÚDOS

UNIDADE 1 – DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO COLABORATIVO

- Apresentação da disciplina e formação de equipes;
- Visita à escola parceira e observação de turmas (1º ao 9º ano);
- Elaboração de diagnóstico participativo;
- Definição de temas e planejamento de oficinas para professores;
- Fundamentação teórica: educação matemática crítica, modelagem e temas transversais.



UNIDADE 2 – OFICINAS TEMÁTICAS E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

- Oficina 1: Alfabetização Matemática nos Anos Iniciais Materiais Manipuláveis e Jogos;
- Oficina 2: Matemática Contextualizada e Interdisciplinar Problematização e Medidas;
- Produção de materiais didáticos;
- Aplicação das oficinas na escola parceira;
- Registro e documentação das atividades (diários de campo, portfólio).

UNIDADE 3 – SISTEMATIZAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS

- Avaliação das intervenções com professores e gestores;
- Discussão de artigos sobre educação matemática, modelagem e formação docente;
- Elaboração de artigo de relato de experiência;
- Socialização dos resultados e encerramento.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Observação in loco e diagnóstico participativo;
- Planejamento colaborativo de oficinas;
- Simulações e aplicações de oficinas;
- Produção textual orientada (artigos, relatos).

RECURSOS DIDÁTICOS

- Materiais manipuláveis (material dourado, ábaco, blocos lógicos);
- Textos teóricos e artigos científicos;
- Plataformas virtuais (Google Classroom, Moodle);
- Câmeras e gravadores para registros;
- Espaço da SNCT para exposição e oficinas.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação será desenvolvido em todo o decorrer da disciplina, com foco na participação e envolvimento nas atividades propostas.

A avaliação será processual e formativa, com os seguintes instrumentos:

1ª Avaliação (100 pts):

- Diário de campo das observações (50 pts);
- Proposta preliminar de oficina (50 pts).

2ª Avaliação (100 pts):

- Planejamento detalhado e materiais das oficinas (50 pts);
- Aplicação e registro da oficina na escola (50 pts).

3ª Avaliação (100 pts):

Artigo de relato de experiência (100 pts)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BENDER, W. N. **Aprendizagem baseada em projetos:** educação diferenciada para o século XXI. Porto Alegre: Penso, 2014.



HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009.

MOURA, D. G.; BARBOSA, E. F. **Trabalhando com projetos:** planejamento e gestão de projetos educacionais. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. **Guia para professores de ensino fundamental e médio**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

HERNÁNDEZ, F. **Transgressão e mudança na educação:** os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.

MORIN, E. Ciência com consciência. 8. ed. rev. e mod. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

PERRENOULD, P. Como construir as competências na escola. Porto Alegre: Artmed, 1999.

ROEGIERS, X. Aprendizagem integrada: situações do cotidiano escolar. Porto Alegre: Artmed, 2006.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (90 horas)					
Tipo de	Descrição Detalhada	Conteúdos / Temas	Objetivos de	Carga	
Atividade			Aprendizagem	Horária	
				(h)	
Introdução e	Discussão sobre	Fundamentos da	Compreender	8	
sensibilização	fundamentos da	ABP;	os princípios		
	ABP e integração	interdisciplinaridade;	da		
	curricular; análise de	integração ensino-	Aprendizagem		
	projetos anteriores.	pesquisa-extensão.	Baseada em		
			Projetos e o		
			papel do PI1.		
Diagnóstico da	Visitas técnicas,	Diagnóstico	Identificar	8	
realidade	entrevistas com	educacional;	necessidades e		
escolar e	gestores e	pesquisa de campo;	potencialidades		
comunitária	professores;	observação	das escolas e		
	levantamento de	participante.	comunidades		
	demandas locais.		locais.		
Definição do	Seleção coletiva do	Planejamento	Definir foco e	8	
tema e	tema; delimitação de	participativo; análise	relevância		
problema do	objetivos e	de contexto;	social do		



projeto projeto construção da problemás. problemás. problemás. problemás. problemás. problemás. problemás. problemás. problemás. problemas. projeto integrador. problemas. projeto com do projeto de ação (metas, cronograma, metodologias ativas; gestão de projeto com definição de indicadores de avaliação. produção de materiais e didáticos, protótipos e roteiros de oficinas. pedagógicos; de intervenção adequados ao público-alvo. Execução das ações do primeiras atividades projeto (II) nas metodologias planejadas e observações. projeto (III) intervenções ações do projeto (III) intervenções conforme retorno da comunidade. Projetos; indicadores de acompanhamento; ajustes e málise dos resultados; projetos; indicadores de impacto social. projeto (sintervenção alterator de projetos; indicadores de impacto social. projeto (sintervenções indicadores de ajustar as ações do projetos; indicadores de impacto social.	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO						
problemática central. Planejamento do projeto Elaboração do plano de ação (metas, cronograma, instrumentos); definição de indicadores de avaliação. Produção de materiais e didáticos, protótipos e roteiros de oficinas. Execução das projeto (I) Execução das ações do projeto (II) Execução das ações do Projeto (III) Execução das ações do Avaliação formativa; Projetos; Projetos Projetos; Projetos; Projetos; Projetos; Projetos Projetos; Proj	projeto	justificativa;	formulação de	projeto			
Planejamento Elaboração do plano de ação (metas, cronograma, instrumentos); gestão de projetos definição de indicadores de avaliação. estratégico; projeto com clareza, etapas e metas bem definidas. Produção de materiais e instrumentos Criação de recursos de didáticos, protótipos e roteiros de oficinas. Produção didática. Desenvolver instrumentos de instrumentos de didáticos, protótipos e roteiros de oficinas. Práticas pedagógicos; de intervenção adequados ao público-alvo. 12 Execução das ações do projeto (II) Realização das escolas/comunidade; registro de observações. Práticas práticas práticas práticas ações do projeto (III) Avaliação formativa; práticas pedagógicas com base nas devolutivas. 12 Avaliação Reuniões de acompanhamento; ajustes e pracial e acompanhamento; ajustes e indicadores de indicadores de indicadores de indicadores de interrendiários i impacto social. Avaliação intermediários intermediários intermediários impacto social. 8		construção da	problemas.	integrador.			
do projeto de ação (metas, cronograma, instrumentos); gestão de projetos definição de indicadores de avaliação. Produção de Criação de recursos protótipos e roteiros de officinas. Execução das projeto (I) Execução das ações do primeiras atividades projeto (II) Execução das ações do ações; ajustes e projeto (II) Execução das ações do projetos ede ações de projetos educacionais. Execução das ações do primeiras atividades projeto (II) Execução das ações; ajustes e projeto (II) Avaliação Realiões de projetos e metas bem definidas. Execução das protótipos e roteiros de instrumentos pedagógicos; de intervenção adequados ao público-alvo. Execução das primeiras atividades participativas. Execução das ações participativas. Execução das ações; ajustes e práticas projeto (II) intervenções conforme retorno da comunidade. Execução das acompanhamento; ajustes e projetos; resultados indicadores de impacto social. Execução de projeto com clareza, etapas e emetas bem definidas. Execução de projetos e metas bem definidas. Execução das ações roteiros pedagógicos; de intervenção atemativas. Execução das ações; ajustes e práticas aperfeiçoar as estratégias pedagógicas com base nas devolutivas. Execução das ações agompanhamento; indicadores de intermediários resultados; indicadores de impacto social. Execução das ações projetos; indicadores de impacto social.		problemática central.					
cronograma, instrumentos); gestão de projetos e metas bem definição de indicadores de avaliação. Produção de Criação de recursos protótipos e roteiros de oficinas. Execução das ações do primeiras atividades projeto (I) Execução das ações do asecolas/comunidade; registro de observações. Execução das ações do primeiras atividades observações conforme retorno da comunidade. Execução das Reuniões de Avaliação de parcial e apustar as instrumentos projetos; resultados; resultados resultados; resultados; resultados resultados; resultados; resultados resultados; resultados; resultados resultados; resultados; resultados; resultados resultados; resultados resultados; resultados; resultados resultados; resultados; resultados; resultados resultados; resultados resultados resultados; resultados resultados resultados; resultados resultados resultados resultados; resultados resultados resultados resultados; resultados resultados; resultados; resultados resultados resultados resultados resultados; resultados; resultados resultados resultados resultados resultados resultados; resultados resultados resultados; resultados resultados; resultados result	Planejamento	Elaboração do plano	Planejamento	Estruturar o	8		
instrumentos); definição de indicadores de avaliação. Produção de Criação de recursos didáticos, protótipos e roteiros de oficinas. Execução das primeiras atividades registro de observações. Execução das ações; ajustes e projeto (II) Execução das compunidade. Execução das ações; ajustes e projeto (II) Avaliação parcial e acompanhamento; ajustes Instrumentos; pedagógicos; de intervenção de intervenção adequados ao público-alvo. Práticas projetos de práticas ações planejadas e observar resultados iniciais. Execução das ações; ajustes e práticas estratégias pedagógicas com base nas devolutivas. Avaliação de Avaliação de Avaliar os resultados indicadores de intermediários resultados; impacto social. Execução das companhamento; apides de avaliação de projetos; incremediários e ajustar as	do projeto	de ação (metas,	estratégico;	projeto com			
definição de indicadores de avaliação. Produção de materiais e didáticos, formulários, protótipos e roteiros de oficinas. Execução das primeiras atividades registro de observações. Execução das ações; ajustes e projeto (II) Avaliação Reuniões de indicadores de parcial e acompanhamento; ajustes e materiais instrumentos didáticas. Educação das primeiras atividades participativas. Educação das primeiras atividades prafticipativas. Execução das ações; ajustes e intervenções colaborativas. Execução das ações; ajustes e intervenções colaborativas. Execução das companhamento; ajustes e indicadores de intermediários resultados; impacto social. Execução des indicadores de intermediários impacto social.		cronograma,	metodologias ativas;	clareza, etapas			
indicadores de avaliação. Produção de Criação de recursos didáticos, materiais e didáticos, pedagógicos; de intervenção de oficinas. Execução das ações do primeiras atividades escolas/comunidade; registro de observações. Execução das ações; ajustes e projeto (II) intervenções conforme retorno da comunidade. Execução des Reuniões de acompanhamento; ajustes e naticidados indicadores de intervenção de público-alvo. Práticas Aplicar as 12 extensionistas; ações planejadas e observar resultados iniciais. Execução das ações; ajustes e participativas. Avaliação formativa; Replanejar e aperfeiçoar as colaborativas. estratégias pedagógicas com base nas devolutivas. Avaliação de Avaliação de Avaliar os resultados indicadores de intermediários resultados; impacto social. e ajustar as		instrumentos);	gestão de projetos	e metas bem			
avaliação. Produção de Criação de recursos didáticos, materiais e didáticos, pedagógicos; de intervenção de oficinas. Execução das ações do primeiras atividades escolas/comunidade; registro de observações. Execução das ações; ajustes e projeto (II) intervenções conforme retorno da comunidade. Execução des Reuniões de acompanhamento; ajustes e aigustar as didáticas de intervenção de práticas extensionistas; ações planejadas e observar resultados iniciais. Execução das ações; ajustes e práticas práticas aperfeiçoar as colaborativas. Execução das ações; ajustes e práticas conforme retorno da comunidade. Execução des continuação das ações; ajustes e intervenções conforme retorno da comunidade. Execução des companhamento; apoitos; impacto social. Execução das cor ada de ajustar as devolutivas de ajustar as impacto social.		definição de	educacionais.	definidas.			
Produção de materiais e didáticos, formulários, pedagógicos; de intervenção adequados ao público-alvo. Execução das ações do primeiras atividades pescolas/comunidade; registro de observações. Execução das ações; ajustes e projeto (II) intervenções comunidade. Execução das ações; ajustes de parcial e acompanhamento; ajustes e materiais instrumentos de intervenção de intervenção adequados ao público-alvo. Práticas Aplicar as 12 extensionistas; ações planejadas e extensionistas; observar resultados iniciais. Avaliação formativa; Replanejar e aperfeiçoar as colaborativas. estratégias pedagógicas com base nas devolutivas. Avaliação de Avaliação de Avaliar os resultados; indicadores de intermediários impacto social. e ajustar as		indicadores de					
materiais e didáticos, pedagógicos; de intervenção de oficinas. Execução das ações do primeiras atividades pescolas/comunidade; registro de observações. Execução das ações do pobservações. Execução das escolas/comunidade; registro de observações. Execução das ações; ajustes e projeto (II) intervenções conforme retorno da comunidade. Avaliação Reuniões de parcial e acompanhamento; ajustes e indicadores de resultados; imdicadores de resultados; imdicadores de intermediários resultados; imdicadores de intermediários impacto social. Execução das companhamento; apides de adequados ao dedentevenção dade intervenções conforme retorno da companhamento; impacto social.		avaliação.					
instrumentos formulários, protótipos e roteiros de oficinas. Execução das ações do primeiras atividades projeto (I) nas escolas/comunidade; registro de observações. Execução das ações; ajustes e projeto (II) intervenções conforme retorno da comunidade. Avaliação Reuniões de parcial e acompanhamento; ajustes e indicadores de projetos; resultados; impacto social. pedagógicos; de intervenção aded adequados ao público-alvo. Práticas Aplicar as 42 ações planejadas e observar resultados iniciais. Avaliação formativa; Replanejar e aperfeiçoar as colaborativas. estratégias pedagógicas com base nas devolutivas. 8 acompanhamento; indicadores de intermediários impacto social.	Produção de	Criação de recursos	Produção de	Desenvolver	10		
protótipos e roteiros de oficinas. Execução das ações do primeiras atividades projeto (I) nas escolas/comunidade; registro de observações. Execução das ações; ajustes e próticas estratégias comforme retorno da comunidade. Avaliação Reuniões de acompanhamento; ajustes e aigustar as acompanhamento; aresultados; resultados; indicadores de aigustar as acompantamento; apustes e indicadores de indicadores de indicadores de indicadores de indicadores de ajustar as acompantamento; algustes e algustar as acompantamento; algustes e impacto social.	materiais e	didáticos,	materiais	instrumentos			
de oficinas. Execução das ações do primeiras atividades projeto (I) nas escolas/comunidade; registro de observações. Execução das ações; ajustes e práticas estratégias comforme retorno da comunidade. Avaliação Reuniões de acompanhamento; ajustes e análise dos resultados; impacto social. Execução das ações; ajustes e práticas pedagógicas resultados indicadores de intermediários resultados; impacto social.	instrumentos	formulários,	pedagógicos;	de intervenção			
Execução das ações do primeiras atividades projeto (I) Realização das primeiras atividades projeto (I) Rescolas/comunidade; registro de observações. Execução das ações; ajustes e projeto (II) Intervenções conforme retorno da comunidade. Avaliação de Avaliação de parcial e acompanhamento; ajustes e ações do projeto (II) Avaliação Reuniões de acompanhamento; ajustes e projetos; impacto social. Execução das ações; ajustes e práticas práticas estratégias pedagógicas com base nas devolutivas. Avaliação e ajustar as esultados indicadores de intermediários e ajustar as		protótipos e roteiros	inovação didática.	adequados ao			
ações do primeiras atividades projeto (I) nas metodologias planejadas e escolas/comunidade; registro de observações. Execução das ações; ajustes e práticas pedagógicas conforme retorno da comunidade. Avaliação de acompanhamento; ajustes de aiustes e ajustes dos projetos; resultados indicadores de ajustar as intermediários resultados; impacto social. ações do primeiras atividades extensionistas; ações planejadas e observar resultados iniciais. Replanejar e aperfeiçoar as estratégias pedagógicas combase nas devolutivas. 8 Avaliação pedagógicas resultados intermediários e ajustar as		de oficinas.		público-alvo.			
projeto (I) nas escolas/comunidade; registro de observações. Execução das ações do projeto (II) nas escolas/comunidade; registro de observações. Avaliação formativa; ações do projeto (II) intervenções conforme retorno da comunidade. Avaliação de projeto (III) Avaliação Reuniões de acompanhamento; apiustes apical e acompanhamento; apiustes análise dos resultados; impacto social. planejadas e observar resultados iniciais. Replanejar e aperfeiçoar as colaborativas. estratégias pedagógicas com base nas devolutivas. 8 avaliação de Avaliação de intermediários e ajustar as	Execução das	Realização das	Práticas	Aplicar as	12		
escolas/comunidade; registro de observações. Execução das Continuação das ações; ajustes e práticas conforme retorno da comunidade. Avaliação de Avaliação de Avaliação de parcial e acompanhamento; ajustes e impacto social. escolas/comunidade; participativas. observar resultados iniciais. Avaliação Avaliação de Avaliação de projetos; resultados impacto social.	ações do	primeiras atividades	extensionistas;	ações			
registro de observações. Execução das Continuação das ações; ajustes e práticas conforme retorno da comunidade. Avaliação de Avaliação de parcial e acompanhamento; ajustes e análise dos resultados; impacto social. resultados iniciais. Avaliação formativa; Replanejar e aperfeiçoar as estratégias pedagógicas colaborativas. estratégias pedagógicas com base nas devolutivas. 8 Avaliação de Avaliação de Avaliar os resultados indicadores de intermediários e ajustar as	projeto (I)	nas	metodologias	planejadas e			
observações. Execução das Continuação das Avaliação formativa; Replanejar e ações do ações; ajustes e práticas colaborativas. projeto (II) intervenções colaborativas. comforme retorno da comunidade. Avaliação Reuniões de acompanhamento; ajustes análise dos resultados; impacto social.		escolas/comunidade;	participativas.	observar			
Execução das Continuação das ações; ajustes e práticas projeto (II) intervenções colaborativas. estratégias pedagógicas comunidade. Comunidade. Avaliação de parcial e acompanhamento; ajustes análise dos resultados; impacto social. Replanejar e aperfeiçoar as estratégias pedagógicas com base nas devolutivas. 8		registro de		resultados			
ações do ações; ajustes e práticas aperfeiçoar as estratégias conforme retorno da comunidade. Avaliação Reuniões de acompanhamento; ajustes análise dos resultados; impacto social. Ações; ajustes e práticas aperfeiçoar as estratégias pedagógicas com base nas devolutivas. Avaliação Avaliação de Avaliar os 8 resultados intermediários e ajustar as		observações.		iniciais.			
projeto (II) intervenções colaborativas. estratégias pedagógicas comunidade. comunidade. com base nas devolutivas. Avaliação Reuniões de Avaliação de Avaliar os 8 parcial e acompanhamento; análise dos indicadores de intermediários resultados; impacto social. e ajustar as	Execução das	Continuação das	Avaliação formativa;	Replanejar e	12		
conforme retorno da comunidade. Avaliação Reuniões de Avaliação de Avaliar os parcial e acompanhamento; projetos; resultados indicadores de intermediários resultados; impacto social.	ações do	ações; ajustes e	práticas	aperfeiçoar as			
comunidade. Avaliação Reuniões de Avaliação de Avaliar os 8 parcial e acompanhamento; projetos; resultados ajustes análise dos indicadores de intermediários resultados; impacto social. e ajustar as	projeto (II)	intervenções	colaborativas.	estratégias			
Avaliação Reuniões de Avaliação de Avaliar os 8 parcial e acompanhamento; projetos; resultados ajustes análise dos indicadores de intermediários resultados; impacto social. e ajustar as		conforme retorno da		pedagógicas			
Avaliação Reuniões de Avaliação de Avaliar os 8 parcial e acompanhamento; projetos; resultados ajustes análise dos indicadores de intermediários resultados; impacto social. e ajustar as		comunidade.		com base nas			
parcial e acompanhamento; projetos; resultados ajustes análise dos indicadores de intermediários resultados; impacto social. e ajustar as				devolutivas.			
ajustes análise dos indicadores de intermediários resultados; impacto social. e ajustar as	Avaliação	Reuniões de	Avaliação de	Avaliar os	8		
resultados; impacto social. e ajustar as	parcial e	acompanhamento;	projetos;	resultados			
	ajustes	análise dos	indicadores de	intermediários			
preparação para ações do		resultados;	impacto social.	e ajustar as			
		preparação para		ações do			
socialização. projeto.		socialização.		projeto.			



Sistematização	Elaboração do	Comunicação	Sistematizar as	8
dos resultados	relatório final e	científica;	informações e	
	materiais para	elaboração de	preparar o	
	apresentação	relatórios técnicos.	relatório final	
	pública.		do projeto.	
Socialização e	Apresentação	Divulgação	Socializar os	8
encerramento	pública dos	científica; extensão	resultados e	
	resultados	e impacto social.	avaliar o	
	(seminário, feira ou		impacto	
	mostra).		educacional e	
			comunitário do	
			projeto.	
			Total	90h

Assinatura do Professor (a)