



Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

| Curso | Componente Curricular | | | |
|----------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------------|------------|
| Licenciatura em Matemática | Didática II (DID-II) | | | |
| C.H. TOTAL | C.H. SEMANAL | C.H. PRESENCIAL | C.H. NÃO PRESENCIAL EAD/Extensão | SÉRIE |
| 60 HORAS | 4 | 45 | 15 | SEMESTRE 2 |

EMENTA

Diversidade e cotidiano escolar. A sala de aula: lugar da prática didática, da construção do conhecimento, da comunicação e a cultura. Processo de ensino e estudo ativo; Planejamento escolar: tipos e estrutura; Objetivos e conteúdos de ensino: dimensões crítico-social; A definição metodológica e suas relações com os outros elementos de planejamento de ensino/aula; A avaliação escolar: sua contestação e relevância. Planos de aula: como elaborar. Práticas de extensão por meio de: eventos, produções de materiais didáticos, exposições etc.

OBJETIVOS

Geral:

Aprofundar a compreensão dos fundamentos da didática, enfatizando o planejamento, a prática docente, a avaliação e a extensão universitária como elementos integradores da formação docente.

Específicos:

Analizar a diversidade e o cotidiano escolar como elementos centrais da prática docente; Discutir a sala de aula como espaço de comunicação, cultura e construção do conhecimento; Elaborar planos de ensino e planos de aula de forma crítica e reflexiva; Compreender os elementos de avaliação escolar e suas implicações pedagógicas; Articular teoria e prática por meio de atividades de extensão.

CONTEÚDOS

1. Diversidade e cotidiano escolar.
2. A sala de aula como espaço de prática didática e construção do conhecimento.
3. Processo de ensino e estudo ativo.
4. Planejamento escolar: tipos e estrutura.
5. Objetivos e conteúdos de ensino: dimensões crítico-social.
6. Definição metodológica e relações com o planejamento.
7. Avaliação escolar: contestação e relevância.
8. Planos de aula: elaboração e prática.
9. Extensão: eventos, produção de materiais e exposições.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Leitura e discussão de textos;



- Atividades práticas de elaboração de planos de ensino e de aula;
- Debates e fóruns online;
- Atividades de extensão (produção de materiais, eventos e exposições).

RECURSOS DIDÁTICOS

- Livros e artigos sobre didática;
- Quadro e projetor multimídia;
- Materiais digitais e apostilas;
- Ambiente virtual de aprendizagem.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Provas escritas;
- Elaboração de planos de aula e ensino;
- Relatórios de extensão;
- Participação em debates e fóruns;
- Trabalho final integrador.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. *Transposição didática: por onde começar?* 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- HAIDT, Regina C. C. *Curso de didática geral.* 8. ed. São Paulo: Ática, 2006.
- LIBÂNEO, José Carlos. *Didática.* São Paulo: Cortez, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CANDAU, Vera Maria. *A didática em questão.* Petrópolis: Vozes, 1999.
- CUNHA, Maria Izabel. *O bom professor e sua prática.* São Paulo: Papirus, 1995.
- MORETTO, Vasco Pedro. *Planejamento: planejando a educação para o desenvolvimento de competências.* 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- PERRENOUD, Philippe. *10 novas competências para ensinar: convite à viagem.* Porto Alegre: Artmed, 2000.
- TARDIF, Maurice. *O trabalho docente.* 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (15 - HORAS)

| Atividade | Semanas | Objetivos de Aprendizagem | Conteúdo | Referências | Carga Horária |
|-----------------------------------|---------|---|---|-------------------------------|---------------|
| Fórum inicial + leitura orientada | 1 a 5 | Discutir diversidade e cotidiano escolar e o papel da sala de aula. | Diversidade, cotidiano escolar e sala de aula. | HAIDT (2006); LIBÂNEO (1990) | 4h |
| Resenha crítica + estudo dirigido | 6 a 10 | Refletir sobre planejamento escolar e objetivos de ensino. | Planejamento escolar: tipos, estrutura, objetivos e | ALMEIDA (2011); CANDAU (1999) | 4h |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
REITORIA

| | | | conteúdos. | | |
|---|---------|---|---|----------------------------------|----|
| Debate online + elaboração de síntese | 11 a 15 | Analisar práticas avaliativas e metodológicas no contexto escolar. | Avaliação escolar e definição metodológica. | MORETTO (2010); PERRENOUD (2000) | 4h |
| Projeto final: plano de ensino e extensão | 16 a 20 | Integrar os conteúdos da disciplina na elaboração de um plano de ensino com atividades de extensão. | Planos de ensino e de aula; atividades de extensão. | TARDIF (2012); CUNHA (1995) | 3h |