



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

## Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

### Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Didática II (DID-II)			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL EAD/Extensão	SÉRIE
60 HORAS	4	45	15	SEMESTRE 2
EMENTA				
<p>Diversidade e cotidiano escolar. A sala de aula: lugar da prática didática, da construção do conhecimento, da comunicação e a cultura. Processo de ensino e estudo ativo; Planejamento escolar: tipos e estrutura; Objetivos e conteúdos de ensino: dimensões crítico-social; A definição metodológica e suas relações com os outros elementos de planejamento de ensino/aula; A avaliação escolar: sua contestação e relevância. Planos de aula: como elaborar. Práticas de extensão por meio de: eventos, produções de materiais didáticos, exposições etc.</p>				
OBJETIVOS				
<p>Geral:</p> <p>Aprofundar a compreensão dos fundamentos da didática, enfatizando o planejamento, a prática docente, a avaliação e a extensão universitária como elementos integradores da formação docente.</p> <p>Específicos:</p> <p>Analisar a diversidade e o cotidiano escolar como elementos centrais da prática docente;</p> <p>Discutir a sala de aula como espaço de comunicação, cultura e construção do conhecimento;</p> <p>Elaborar planos de ensino e planos de aula de forma crítica e reflexiva;</p> <p>Compreender os elementos de avaliação escolar e suas implicações pedagógicas;</p> <p>Articular teoria e prática por meio de atividades de extensão.</p>				
CONTEÚDOS				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diversidade e cotidiano escolar.</li><li>2. A sala de aula como espaço de prática didática e construção do conhecimento.</li><li>3. Processo de ensino e estudo ativo.</li><li>4. Planejamento escolar: tipos e estrutura.</li><li>5. Objetivos e conteúdos de ensino: dimensões crítico-social.</li><li>6. Definição metodológica e relações com o planejamento.</li><li>7. Avaliação escolar: contestação e relevância.</li><li>8. Planos de aula: elaboração e prática.</li><li>9. Extensão: eventos, produção de materiais e exposições.</li></ol>				
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas dialogadas;</li><li>• Leitura e discussão de textos;</li></ul>				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

- Atividades práticas de elaboração de planos de ensino e de aula;
- Debates e fóruns online;
- Atividades de extensão (produção de materiais, eventos e exposições).

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Livros e artigos sobre didática;
- Quadro e projetor multimídia;
- Materiais digitais e apostilas;
- Ambiente virtual de aprendizagem.

#### INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Provas escritas;
- Elaboração de planos de aula e ensino;
- Relatórios de extensão;
- Participação em debates e fóruns;
- Trabalho final integrador.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. Transposição didática: por onde começar? 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- HAIDT, Regina C. C. Curso de didática geral. 8. ed. São Paulo: Ática, 2006.
- LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1990.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CANDAU, Vera Maria. A didática em questão. Petrópolis: Vozes, 1999.
- CUNHA, Maria Izabel. O bom professor e sua prática. São Paulo: Papirus, 1995.
- MORETTO, Vasco Pedro. Planejamento: planejando a educação para o desenvolvimento de competências. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- PERRENOUD, Philippe. 10 novas competências para ensinar: convite à viagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- TARDIF, Maurice. O trabalho docente. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

#### DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (15 - HORAS)

Atividade	Semanas	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Referências	Carga Horária
Fórum inicial + leitura orientada	1 a 5	Discutir diversidade e cotidiano escolar e o papel da sala de aula.	Diversidade, cotidiano escolar e sala de aula.	HAIDT (2006); LIBÂNEO (1990)	4h
Resenha crítica + estudo dirigido	6 a 10	Refletir sobre planejamento escolar e objetivos de ensino.	Planejamento escolar: tipos, estrutura, objetivos e	ALMEIDA (2011); CANDAU (1999)	4h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

			conteúdos.		
Debate online + elaboração de síntese	11 a 15	Analisar práticas avaliativas e metodológicas no contexto escolar.	Avaliação escolar e definição metodológica.	MORETTO (2010); PERRENOUD (2000)	4h
Projeto final: plano de ensino e extensão	16 a 20	Integrar os conteúdos da disciplina na elaboração de um plano de ensino com atividades de extensão.	Planos de ensino e de aula; atividades de extensão.	TARDIF (2012); CUNHA (1995)	3h