



## Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

### Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica – EFEB			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL	SÉRIE
45 HORAS	3	15	30	SEMESTRE 1
DIAS E HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS: <toda segunda das 13:30 às 16:45 no semestre letivo>				
EMENTA				
Retrospectiva histórica da Educação no Brasil: Período Colonial, Imperial, 1 <sup>a</sup> República, 2 <sup>a</sup> República, Regime Militar e atualidade. Constituições brasileiras, Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90) e a relação com as Leis de Diretrizes e Bases da Educação: 4.024/61, 5.692/71 e 9.394/96. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. Cenário político, econômico, social e educacional da atualidade; Gestão de recursos financeiros com análise dos fundos de desenvolvimento e descentralização financeira; Democratização da escola pública; Perspectivas docentes e de gestão na legislação em vigor. Plano Nacional de Educação. Base Nacional Comum Curricular.				
OBJETIVOS				
<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a estrutura e o funcionamento da educação básica brasileira, à luz de sua evolução histórica, das legislações educacionais e das perspectivas políticas e pedagógicas atuais.</li></ul> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar a trajetória histórica da educação no Brasil;</li><li>• Estudar as Constituições brasileiras e as principais legislações educacionais;</li><li>• Discutir a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96);</li><li>• Refletir sobre gestão, financiamento e descentralização da educação;</li><li>• Compreender o papel da BNCC e do PNE no cenário educacional atual;</li><li>• Desenvolver senso crítico sobre democratização da escola pública e perspectivas de gestão.</li></ul>				
CONTEÚDOS				
<ul style="list-style-type: none"><li>• História da educação no Brasil: Colonial, Imperial, 1<sup>a</sup> República, 2<sup>a</sup> República, Regime Militar e atualidade;</li><li>• Constituições brasileiras e marcos legais da educação;</li><li>• Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90);</li><li>• Leis de Diretrizes e Bases: 4.024/61, 5.692/71 e 9.394/96;</li><li>• Gestão de recursos financeiros e descentralização;</li><li>• Democratização da escola pública;</li><li>• Plano Nacional de Educação (PNE);</li><li>• Base Nacional Comum Curricular (BNCC).</li></ul>				



#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Leituras dirigidas e fichamentos;
- Discussões em grupo;
- Análise de textos legais e documentos oficiais;
- Atividades online em fóruns, resenhas e questionários.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor multimídia e slides;
- Textos legais e acadêmicos (impressos e digitais);
- Plataformas digitais institucionais (Google Classroom, Moodle, SUAP).

#### INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Provas escritas;
- Resenhas e fichamentos de textos;
- Participação em fóruns e debates;
- Entregas das atividades não presenciais.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DEMO, Pedro. *A nova LDB: ranços e avanços*. Campinas, SP: Papirus, 2012.
- LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- PILETTI, Nelson. *Estrutura e funcionamento do ensino médio*. São Paulo: Ática, 2017.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. *História da educação brasileira*. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2019.
- MORIN, Edgar; ALMEIDA, Maria da Conceição de; CARVALHO, Edgard de Assis. *Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2013.
- PILETTI, Claudino; PILETTI. *História da educação: de Confúcio a Paulo Freire*. São Paulo: Contexto, 2012.
- SAVIANI, Dermeval. *História das ideias pedagógicas no Brasil*. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2013.
- TAGLIAVINI, João Virgílio; TAGLIAVINI, Maria Cristina Braga. *Estrutura e funcionamento da educação básica: constituição, leis e diretrizes*. São Carlos: Editora do Autor, 2020.

#### DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (30h/20 SEMANAS)

Semana	Atividade	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Referências	CH
1	Fórum inicial	Apresentação e expectativas sobre a disciplina	História da educação no Brasil	GHIRALDELLI JR. (2019)	1h30
2	Leitura orientada +	Reconhecer a evolução da	Período Colonial	SAVIANI (2013)	1h30



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO  
REITORIA

	resumo	educação no período colonial			
3	Questionário online	Compreender a educação no período imperial	Período Imperial	PILETTI (2017)	1h30
4	Resenha crítica	Analisar a educação na 1ª República	Educação e República	LIBÂNEO; OLIVEIRA; TOSCHI (2012)	1h30
5	Fórum online	Discutir a educação na 2ª República	Educação e política	DEMO (2012)	1h30
6	Leitura orientada	Analisar a educação no Regime Militar	Educação e ditadura	SAVIANI (2013)	1h30
7	Questionário online	Identificar transformações na educação pós-1988	Constituição de 1988	TAGLIAVINI (2020)	1h30
8	Fórum online	Debater o Estatuto da Criança e do Adolescente	ECA (Lei 8.069/90)	PILETTI (2017)	1h30
9	Estudo de caso	Analisar LDB 4.024/61 e 5.692/71	Leis de Diretrizes e Bases	DEMO (2012)	1h30
10	Atividade prática	Discutir a LDB nº 9.394/96	LDB atual	LIBÂNEO; OLIVEIRA; TOSCHI (2012)	1h30
11	Fórum online	Refletir sobre gestão educacional	Gestão de recursos e descentralização	DEMO (2012)	1h30
12	Resenha crítica	Avaliar descentralização financeira	Fundos de desenvolvimento	TAGLIAVINI (2020)	1h30
13	Questionário online	Revisar democratização da escola pública	Democratização da educação	SAVIANI (2013)	1h30
14	Fórum online	Discutir o Plano Nacional de Educação	PNE	DEMO (2012)	1h30
15	Leitura dirigida	Relacionar PNE e políticas	Metas e estratégias do	LIBÂNEO; OLIVEIRA;	1h30



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO  
REITORIA

		públicas	PNE	TOSCHI (2012)	
16	Produção de texto	Analisar a BNCC	BNCC	TAGLIAVINI (2020)	1h30
17	Fórum online	Debater impactos da BNCC	Currículo e padronização	DEMO (2012)	1h30
18	Estudo de caso	Examinar políticas de gestão escolar	Gestão democrática	LIBÂNEO; OLIVEIRA; TOSCHI (2012)	1h30
19	Produção de artigo curto	Sistematizar legislação e políticas educacionais	Constituição, LDB e BNCC	Todos os autores	1h30
20	Fórum de encerramento	Avaliar perspectivas para a educação básica	Cenário atual	Todos os autores	1h30