



## Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

### Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Fundamentos Filosóficos da Educação (FFED)			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL EAD/Extensão	SÉRIE
30 HORAS	2	30		SEMESTRE 2
DIAS E HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS: <toda segunda das 13:30 às 16:45 no semestre letivo>				
EMENTA				
A Filosofia como práxis viva, radical e atual sobre questões fundamentais. A educação como prática fundamental da existência histórico-cultural dos seres humanos. Os sentidos da educação dentro da abordagem da história da Filosofia. Tópicos fundamentais da educação contemporânea: formação e semi-formação; Alienação, Fetichismo e Reificação no mundo do Trabalho e da Cultura; a Tecnificação; Conhecimento e Ideologia; Autoridade, Poder e Disciplina. Análise de questões atuais e cotidianas no âmbito educacional brasileiro. Educação e Direitos Humanos. Direitos Humanos e diversidade.				
OBJETIVOS				
<p>Geral:</p> <p>Compreender os fundamentos filosóficos da educação, articulando reflexões históricas, políticas, sociais e culturais às práticas pedagógicas contemporâneas.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar diferentes concepções filosóficas sobre educação ao longo da história.</li><li>Discutir os impactos da alienação, do trabalho e da cultura na formação humana.</li><li>Refletir sobre tecnificação, ideologia, poder e disciplina no campo educacional.</li><li>Analizar questões atuais ligadas à educação, direitos humanos e diversidade.</li><li>Desenvolver pensamento crítico-filosófico aplicado ao contexto educacional brasileiro.</li></ul>				
CONTEÚDOS				
<ul style="list-style-type: none"><li>Filosofia como práxis viva e radical.</li><li>Educação como prática histórico-cultural da existência humana.</li><li>História da Filosofia e sentidos da educação.</li><li>Formação e semi-formação.</li><li>Alienação, fetichismo e reificação.</li><li>Tecnificação, conhecimento e ideologia.</li><li>Autoridade, poder e disciplina na educação.</li><li>Educação, direitos humanos e diversidade.</li></ul>				



### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Leitura de textos clássicos e contemporâneos;
- Discussão de casos e problemas atuais da educação;
- Atividades de reflexão online (fóruns e resenhas);
- Produção de textos reflexivos e ensaios.

### RECURSOS DIDÁTICOS

- Textos filosóficos e pedagógicos;
- Quadro, projetor multimídia;
- Apostilas e materiais digitais;
- Ambientes virtuais de aprendizagem.

### INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Resenhas e ensaios reflexivos;
- Participação em debates e fóruns;
- Produção de sínteses temáticas;
- Provas escritas teóricas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MANACORDA, Mario Alighiero. *Marx e a pedagogia moderna*. Campinas: Alínea, 2007.
- NUNES, Antônio Vidal. *Fundamentos filosóficos da educação*. Vitória: UFES, 2010.
- SAVIANI, Dermeval. *A pedagogia no Brasil: história e teoria*. Campinas: Autores Associados, 2020.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da educação*. São Paulo: Moderna, 2006.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Filosofia da educação*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- PILETTI, Claudino; PILETTI, Nelson. *Filosofia da educação*. São Paulo: Ática, 2007.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. *Filosofia da educação: construindo a cidadania*. São Paulo: FTD, 1994.