



Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Fundamentos de Extensão – FEX			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL	SÉRIE
30 HORAS	2	24	6	SEMESTRE 1
EMENTA				
Extensão: conceitos, funções e princípios básicos. O tripé ensino-pesquisa-extensão como base da formação no ensino superior. Os delineamentos legais e suas orientações sobre a realização da extensão nas instituições de ensino. A extensão nos cursos de licenciatura: organização, planejamento e proposta de funcionamento. A extensão no IFSertãoPE: principais pilares e projetos.				
OBJETIVOS				
Geral: <ul style="list-style-type: none">Compreender a função social da extensão universitária, sua fundamentação teórica, legal e prática, articulada ao ensino e à pesquisa, com foco nos cursos de licenciatura.				
Específicos: <ul style="list-style-type: none">Identificar conceitos e funções da extensão universitária;Analisa o tripé ensino-pesquisa-extensão na formação superior;Compreender os delineamentos legais da curricularização da extensão;Conhecer a organização e funcionamento da extensão nos cursos de licenciatura;Refletir sobre a extensão no IFSertãoPE e suas práticas institucionais.				
CONTEÚDOS				
<ul style="list-style-type: none">Extensão: conceitos, funções e princípios;O tripé ensino-pesquisa-extensão;Legislação e diretrizes nacionais da extensão;Extensão nos cursos de licenciatura: organização e planejamento;Extensão no IFSertãoPE: pilares e projetos.				
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS				
<ul style="list-style-type: none">Aulas expositivas dialogadas;Leituras dirigidas e resenhas;Análise de documentos oficiais;Discussões em grupo e fóruns online;Atividades práticas de planejamento extensionista.				
RECURSOS DIDÁTICOS				
<ul style="list-style-type: none">Projetor multimídia;Textos legais e acadêmicos;				



- Plataformas digitais institucionais (Google Classroom, Moodle, SUAP).

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Provas escritas e questionários;
- Resenhas e fichamentos;
- Participação em fóruns e discussões;
- Entregas das atividades não presenciais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDRADE, A. A. M. *Extensão: função vital*. São Carlos: UFSCar/Forproext, 1997.
- BRASIL. CONIF. *Diretrizes para a curricularização da extensão na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica*. Brasília: CONIF, 2020.
- DEMO, P. *Função social da universidade: algumas considerações a partir da política social*. Educação Brasileira, v. 5, n. 11, 1983.
- GONÇALVES, Hortência de Abreu. *Manual de projetos de extensão universitária*. São Paulo: Avercamp, 2008.
- GONÇALVES, Nádia Gaiofatto; QUIMELLI, Gisele Alves de Sá (org.). *Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária*. Curitiba: CRV, 2020.
- SÍVERES, Luiz (org.). *A extensão universitária como um princípio de aprendizagem*. Brasília: Liber Livro, 2013.
- TAVARES, Christiane A. R.; FREITAS, Kátia S. *Extensão universitária: o patinho feio da academia?* São Paulo: Paco Editorial, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. *Avaliação Nacional da Extensão Universitária*. Porto Alegre: UFRGS; Brasília: MEC/SESu, 2001.
- BRASIL. *Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e a flexibilização curricular*. Porto Alegre: UFRGS; Brasília: MEC/SESu, 2006.
- BRASIL. *Institucionalização da extensão nas universidades públicas brasileiras: estudo comparativo 1993/2004*. João Pessoa: UFPB, 2007.
- FREIRE, Paulo. *Extensão ou comunicação?* 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- SOUSA, Ana Luiza Lima. *A história da extensão universitária*. Campinas: Alínea, 2010.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (6 horas)

Módulo 1	Atividade	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Referências	CH
1	Estudo dirigido (resenha crítica + fórum online)	Analizar o papel da extensão universitária e sua articulação com ensino e pesquisa	Conceitos, funções e legislação da extensão; Curricularização da extensão	BRASIL (2020); DEMO (1983); GONÇALVES (2008)	6 h