



Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Fundamentos de Gestão Escolar			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL EAD/Extensão	SÉRIE
30 HORAS	2	15	15	SEMESTRE 2

EMENTA

A Gestão da Escola Básica: conceitos, funções e princípios básicos. A gestão da escola básica e o princípio da autonomia administrativa, financeira e pedagógica. A função administrativa da unidade escolar e do gestor: contextualização teórica e tendências atuais. A escolha do Diretor da escola e a constituição das equipes pedagógicas: a gestão participativa. Princípios do trabalho coletivo. Relação escola, comunidade e órgãos colegiados. Prática escolar cotidiana e o fazer pedagógico. O Projeto Político Pedagógico e sua importância para o trabalho coletivo e a gestão participativa. O papel do professor na construção da proposta pedagógica da escola e no fazer diário da gestão participativa.

OBJETIVOS

OBJETIVOS

Geral:

Analisar os fundamentos da gestão escolar, compreendendo seus princípios, funções e práticas no âmbito da escola básica, enfatizando a gestão democrática e participativa.

Específicos:

- Reconhecer os princípios da gestão escolar e sua relação com a autonomia administrativa, financeira e pedagógica.
- Discutir a função administrativa e pedagógica do gestor escolar.
- Identificar mecanismos de participação democrática na escola (eleição de diretor, colegiados, PPP).
- Refletir sobre a relação entre escola e comunidade na construção coletiva de práticas inclusivas e democráticas.
- Desenvolver competências para o trabalho coletivo e para a elaboração do Projeto Político Pedagógico.

CONTEÚDOS

- Gestão escolar: conceitos, funções e princípios básicos.
- Autonomia da escola: administrativa, financeira e pedagógica.
- Função administrativa do gestor: tendências atuais.
- Gestão participativa: escolha do diretor e equipes pedagógicas.
- Princípios do trabalho coletivo e participação democrática.
- Relação escola, comunidade e órgãos colegiados.
- Projeto Político Pedagógico (PPP): fundamentos, elaboração e importância.



- O papel do professor no trabalho coletivo e na gestão participativa.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Leitura e discussão de textos teóricos e documentos normativos;
- Estudo de casos sobre gestão escolar;
- Oficinas de elaboração de PPP;
- Atividades online (fóruns, resenhas e relatórios reflexivos).

RECURSOS DIDÁTICOS

- Textos acadêmicos e legislação educacional;
- Quadro e projetor multimídia;
- Apostilas e materiais digitais;
- Ambientes virtuais de aprendizagem.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Relatórios de estudo de casos;
- Resenhas e fichamentos;
- Participação em fóruns e atividades online;
- Produção de proposta parcial de PPP;
- Avaliação teórica sobre fundamentos da gestão escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (orgs.). *Autonomia da escola: princípios e propostas*. São Paulo: Cortez, 2001.
- LIBÂNEO, J. C. *Organização e gestão da escola: teoria/prática*. Goiânia: Ed. do Autor, 2013.
- LIBÂNEO, J. C. *Adeus professor, adeus professora?* São Paulo: Cortez, 2013.
- LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2012.
- LUCK, H. et al. *A escola participativa: o trabalho do gestor escolar*. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- PARO, V. H. *Administração escolar: introdução crítica*. São Paulo: Cortez, 2012.
- PARO, V. H. *Gestão democrática da escola pública*. São Paulo: Ática, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABRANCHES, M. *Colegiado escolar: espaço de participação da comunidade*. [s.l.: s.n.], [s.d.].
- ABREU, M. V.; MOURA, E. *Progestão: como desenvolver a gestão dos servidores na escola?* Brasília: CONSED, 2001.
- BRASIL. MEC/SEB. *Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares*. Brasília: MEC, 2004.
- DOURADO, L. F.; DUARTE, M. R. T. *Progestão: como promover, articular e envolver a ação das pessoas no processo de gestão escolar?* Brasília: CONSED, 2001.
- FERNANDES, M. E. A.; BELLONI, I. *Progestão: como desenvolver a avaliação institucional da escola?* Brasília: CONSED, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO/REITORIA

- MADEIRA, A. M. A.; RIZZOTTI, J. R. *Progestão: como gerenciar os recursos financeiros?* Brasília: CONSED, 2001.
- MARÇAL, J. C.; SOUSA, J. V. *Progestão: como promover a construção coletiva do projeto pedagógico da escola?* Brasília: CONSED, 2001.
- MARTINS, R. C. R.; AGUIAR, R. R. *Progestão: como gerenciar o espaço físico e o patrimônio da escola?* Brasília: CONSED, 2001.
- PENIN, S. T. S.; VIEIRA, S. L. *Progestão: como articular a função social da escola com as especificidades e as demandas da comunidade?* Brasília: CONSED, 2001.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (15 - HORAS)

Atividade	Semanas	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Referências	Carga Horária
Fórum inicial + leitura orientada	1 a 5	Compreender conceitos e princípios básicos da gestão escolar	Gestão escolar: conceitos, funções e princípios	LIBÂNEO (2013); PARO (2012)	4h
Resenha crítica de textos	6 a 10	Refletir sobre autonomia e função administrativa do gestor	Autonomia administrativa, financeira e pedagógica	GADOTTI & ROMÃO (2001); LUCK (2002)	4h
Debate online + estudo de caso	11 a 15	Analizar a gestão participativa e a relação escola-comunidade	Gestão participativa e órgãos colegiados	PARO (2013); BRASIL (2004)	3h
Produção de proposta parcial de PPP	16 a 20	Integrar conceitos estudados em uma proposta prática de gestão escolar	Projeto Político Pedagógico (PPP)	LIBÂNEO; OLIVEIRA; TOSCHI (2012)	4h