



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Fundamentos de Informática - FDINFO			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL	SÉRIE
45 HORAS	3	30	15	SEMESTRE 1
EMENTA				
Introdução à Informática: História do computador; Organização do hardware de computadores; Modelo de Von Neumann, CPU, Memória, Entrada, Saída, Armazenamento, Periféricos. Organização dos softwares de computadores: Programas, Linguagens, Sistemas operacionais e aplicativos. Introdução à internet e ao universo Web: Redes de comunicação de dados e Internet. Uso de processadores de texto: edição e formatação de textos. Uso de planilhas eletrônicas: operações de formatação e edição de planilhas eletrônicas, formatação de bordas, planos de fundo e mesclagem de células, inserção de fórmulas básicas, aplicação de fórmulas à química. Uso de programas para palestras e seminários: técnicas e design de slides, operações de formatação e edição, layout de slides, transições e animações personalizadas.				
OBJETIVOS				
<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">Desenvolver competências básicas em informática, abrangendo conceitos de hardware, software, internet e uso prático de aplicativos de escritório. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Compreender a evolução histórica e arquiteturas fundamentais da computação;Identificar componentes de hardware e suas funções;Reconhecer a importância dos sistemas operacionais e aplicativos;Utilizar adequadamente ferramentas de edição de textos, planilhas eletrônicas e apresentações;Aplicar recursos de informática em situações acadêmicas e profissionais;Estimular a autonomia do estudante no uso de tecnologias digitais.				
CONTEÚDOS				
<ul style="list-style-type: none">História e Conceitos Básicos: evolução da computação, modelo de Von Neumann, CPU, memória, dispositivos de entrada, saída e armazenamento.Software: programas, linguagens, sistemas operacionais e aplicativos.Internet e Redes: comunicação de dados, internet e recursos da Web.Processador de Texto: edição, formatação, estilos e recursos avançados.Planilhas Eletrônicas: inserção e edição de dados, fórmulas básicas, bordas, mesclagem de células, aplicações à química.Apresentações: design de slides, layout, transições, animações e técnicas de comunicação.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas dialogadas;• Atividades práticas em laboratório de informática;• Exercícios dirigidos com uso de software;• Atividades online em fóruns, questionários e produção de documentos digitais.					
RECURSOS DIDÁTICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Laboratório de informática;• Projetor multimídia;• Apostilas e materiais digitais;• Softwares livres e aplicativos de escritório.					
INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none">• Exercícios práticos (uso de aplicativos de escritório);• Trabalhos individuais e em grupo (elaboração de textos, planilhas e apresentações);• Participação em sala e atividades online;• Provas teóricas e práticas.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<ul style="list-style-type: none">• MANZANO, J. A. N.; BROFFICE. <i>Broffice.org 2.0: guia prático de aplicação</i>. São Paulo: Érica, 2006.• RABELO, J. <i>Introdução à informática e Windows XP: fácil e passo a passo</i>. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.• SCHECHTER, R. <i>Broffice.org 2.0: Calc e Writer</i>. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2006.• SURIANI, R. M.; CASTILLO, B. E. <i>Windows XP: nova série informática</i>. 12. ed. São Paulo: Senac, 2007.• TELLES, R. <i>Descomplicando o Broffice para concursos</i>. São Paulo: Campus, 2009.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
<ul style="list-style-type: none">• BRITO, R. P. <i>Curso essencial PowerPoint 2007</i>. São Paulo: Digerati Books, 2009.• LANCHARRO, E. A. <i>Informática básica</i>. São Paulo: Makron Books, 2009.• MANZANO, M. I. N. G.; MANZANO, A. L. N. G. <i>Estudo dirigido de informática básica</i>. 7. ed. São Paulo: Érica, 2007.• MANZANO, A. L. N. G. <i>Estudo dirigido de PowerPoint XP</i>. São Paulo: Érica, 2001.• MUELLER, J. P. <i>Aprenda Microsoft Windows XP em 21 dias</i>. São Paulo: Makron Books, 2003.					
DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 15h/10 SEMANAS)					
Módulo	Atividade	Data de Execução	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Referências
1	Fórum inicial	Semana 1	Conhecer o perfil dos alunos e expectativas	História e importância da informática	RABELO (2007)
2	Leitura	Semana 2	Identificar	Modelo de	SURIANI &



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

	orientada + resumo		principais componentes de hardware	Von Neumann, CPU, memória	CASTILLO (2007)
3	Questionário online	Semana 3	Compreender funções de entrada, saída e armazenamento	Periféricos e dispositivos de hardware	RABELO (2007)
4	Resenha crítica	Semana 4	Discutir papel dos softwares	Programas, linguagens e aplicativos	SCHECHTER (2006)
5	Fórum online	Semana 5	Refletir sobre sistemas operacionais	Windows XP / Linux / softwares livres	TELLES (2009)
6	Exercício prático	Semana 6	Produzir texto simples em processador	Edição e formatação de textos	MANZANO (2006)
7	Atividade prática	Semana 7	Criar planilha com fórmulas básicas	Planilhas eletrônicas	SCHECHTER (2006)
8	Exercício prático	Semana 8	Desenvolver slides de apresentação	PowerPoint / Broffice Impress	BRITO (2009)
9	Fórum de discussão	Semana 9	Relacionar informática e internet	Comunicação de dados, redes e Web	LANCHARRO (2009)
10	Projeto final	Semana 10	Integrar conhecimentos adquiridos	Aplicações práticas em textos, planilhas e slides	Todos os autores