



Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Fundamentos de Informática - FDINFO			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL	SÉRIE
45 HORAS	3	30	15	SEMESTRE 1
EMENTA				
Introdução à Informática: História do computador; Organização do hardware de computadores; Modelo de Von Neumann, CPU, Memória, Entrada, Saída, Armazenamento, Periféricos. Organização dos softwares de computadores: Programas, Linguagens, Sistemas operacionais e aplicativos. Introdução à internet e ao universo Web: Redes de comunicação de dados e Internet. Uso de processadores de texto: edição e formatação de textos. Uso de planilhas eletrônicas: operações de formatação e edição de planilhas eletrônicas, formatação de bordas, planos de fundo e mesclagem de células, inserção de fórmulas básicas, aplicação de fórmulas à química. Uso de programas para palestras e seminários: técnicas e design de slides, operações de formatação e edição, layout de slides, transições e animações personalizadas.				
OBJETIVOS				
Geral: <ul style="list-style-type: none">Desenvolver competências básicas em informática, abrangendo conceitos de hardware, software, internet e uso prático de aplicativos de escritório. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Compreender a evolução histórica e arquiteturas fundamentais da computação;Identificar componentes de hardware e suas funções;Reconhecer a importância dos sistemas operacionais e aplicativos;Utilizar adequadamente ferramentas de edição de textos, planilhas eletrônicas e apresentações;Aplicar recursos de informática em situações acadêmicas e profissionais;Estimular a autonomia do estudante no uso de tecnologias digitais.				
CONTEÚDOS				
<ul style="list-style-type: none">História e Conceitos Básicos: evolução da computação, modelo de Von Neumann, CPU, memória, dispositivos de entrada, saída e armazenamento.Software: programas, linguagens, sistemas operacionais e aplicativos.Internet e Redes: comunicação de dados, internet e recursos da Web.Processador de Texto: edição, formatação, estilos e recursos avançados.Planilhas Eletrônicas: inserção e edição de dados, fórmulas básicas, bordas, mesclagem de células, aplicações à química.Apresentações: design de slides, layout, transições, animações e técnicas de comunicação.				



PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Atividades práticas em laboratório de informática;
- Exercícios dirigidos com uso de software;
- Atividades online em fóruns, questionários e produção de documentos digitais.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Laboratório de informática;
- Projetor multimídia;
- Apostilas e materiais digitais;
- Softwares livres e aplicativos de escritório.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Exercícios práticos (uso de aplicativos de escritório);
- Trabalhos individuais e em grupo (elaboração de textos, planilhas e apresentações);
- Participação em sala e atividades online;
- Provas teóricas e práticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MANZANO, J. A. N.; BROFFICE. *Broffice.org 2.0: guia prático de aplicação*. São Paulo: Érica, 2006.
- RABELO, J. *Introdução à informática e Windows XP: fácil e passo a passo*. Rio de Janeiro: Ciéncia Moderna, 2007.
- SCHECHTER, R. *Broffice.org 2.0: Calc e Writer*. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2006.
- SURIANI, R. M.; CASTILLO, B. E. *Windows XP: nova série informática*. 12. ed. São Paulo: Senac, 2007.
- TELLES, R. *Descomplicando o Broffice para concursos*. São Paulo: Campus, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRITO, R. P. *Curso essencial PowerPoint 2007*. São Paulo: Digerati Books, 2009.
- LANCHARRO, E. A. *Informática básica*. São Paulo: Makron Books, 2009.
- MANZANO, M. I. N. G.; MANZANO, A. L. N. G. *Estudo dirigido de informática básica*. 7. ed. São Paulo: Érica, 2007.
- MANZANO, A. L. N. G. *Estudo dirigido de PowerPoint XP*. São Paulo: Érica, 2001.
- MUELLER, J. P. *Aprenda Microsoft Windows XP em 21 dias*. São Paulo: Makron Books, 2003.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 15h/10 SEMANAS)

Módulo	Atividade	Data de Execução	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Referências
1	Fórum inicial	Semana 1	Conhecer o perfil dos alunos e expectativas	História e importância da informática	RABELO (2007)
2	Leitura	Semana 2	Identificar	Modelo de	SURIANI &



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
REITORIA

	orientada + resumo		principais componentes de hardware	Von Neumann, CPU, memória	CASTILLO (2007)
3	Questionário online	Semana 3	Compreender funções de entrada, saída e armazenamento	Periféricos e dispositivos de hardware	RABELO (2007)
4	Resenha crítica	Semana 4	Discutir papel dos softwares	Programas, linguagens e aplicativos	SCHECHTER (2006)
5	Fórum online	Semana 5	Refletir sobre sistemas operacionais	Windows XP / Linux / softwares livres	TELLES (2009)
6	Exercício prático	Semana 6	Producir texto simples em processador	Edição e formatação de textos	MANZANO (2006)
7	Atividade prática	Semana 7	Criar planilha com fórmulas básicas	Planilhas eletrônicas	SCHECHTER (2006)
8	Exercício prático	Semana 8	Desenvolver slides de apresentação	PowerPoint / Broffice Impress	BRITO (2009)
9	Fórum de discussão	Semana 9	Relacionar informática e internet	Comunicação de dados, redes e Web	LANCHARRO (2009)
10	Projeto final	Semana 10	Integrar conhecimentos adquiridos	Aplicações práticas em textos, planilhas e slides	Todos os autores