



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Fundamentos de Prática em EaD – FEAD			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL	SÉRIE
45 HORAS	3	15	30	SEMESTRE 1
EMENTA				
Histórico da Educação à Distância. Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação à distância. Legislação da Educação à distância. Organização do trabalho pedagógico na Educação à distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem. Educação a Distância e novos paradigmas.				
OBJETIVOS				
Geral: <ul style="list-style-type: none">Desenvolver competências para compreender e aplicar fundamentos históricos, teóricos, metodológicos e legais da Educação a Distância (EaD), relacionando-os à prática pedagógica em ambientes virtuais de aprendizagem. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Analisar a trajetória histórica da EaD no Brasil e no mundo;Identificar fundamentos teóricos e metodológicos que sustentam a prática em EaD;Conhecer a legislação vigente e suas implicações;Reconhecer diferentes ambientes virtuais de aprendizagem e suas potencialidades;Discutir formas de organização do trabalho pedagógico em EaD;Avaliar práticas de ensino-aprendizagem mediadas por tecnologias digitais;Refletir sobre os paradigmas emergentes que influenciam a EaD no século XXI.				
CONTEÚDOS				
<ul style="list-style-type: none">Histórico da Educação a Distância;Fundamentos teóricos e metodológicos da EaD;Legislação da EaD no Brasil;Organização do trabalho pedagógico em EaD;Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA);Avaliação em ambientes virtuais;Educação a Distância e novos paradigmas.				
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS				
<ul style="list-style-type: none">Aulas expositivas dialogadas;Leituras dirigidas de textos clássicos e contemporâneos;Fóruns e debates em AVA;Elaboração de resenhas e fichamentos;Atividades práticas de análise de AVAs;Exercícios de aplicação em situações reais de EaD.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor multimídia;
- Textos e materiais digitais;
- Plataformas educacionais institucionais (Google Classroom, Moodle, SUAP);
- Ambientes virtuais de aprendizagem simulados.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Participação em fóruns e atividades presenciais/virtuais;
- Trabalhos escritos (resenhas, fichamentos, artigos curtos);
- Exercícios práticos em AVAs;
- Provas escritas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALONSO, K. M.; MUNIZ, G. I. B. *Avaliação da aprendizagem em EAD*. Curitiba: NEAD/UFPR, 1999.
- AYROSA, C. et al. *Metodologia em educação a distância*. Curitiba: IFPR, 2010.
- GASPAR, M. I. *Ensino à distância e ensino aberto – paradigmas e perspectivas*. Perspectivas em Educação, n. esp. Discursos. Lisboa: Universidade Aberta, 2001.
- KRAMER, Erika A. W. (org.). *Educação à distância: da teoria à prática*. Porto Alegre: Alternativa, 1999.
- MOORE, Michael G.; KEARSLEY, Greg. *Educação a distância: uma visão integrada*. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BEHRENS, Marilda Aparecida. *O paradigma emergente e a prática pedagógica*. Curitiba: Champagnat, 2000.
- GOMES, S. G. S. *Tópicos em educação a distância*. e-Tec Brasil: MEC/CEDERJ, 2008.
- LITTO, F. M.; FORMIGA, M. *Educação a distância: o estado da arte*. São Paulo: Pearson, 2009.
- MATTAR, João. *ABC da EaD: educação a distância hoje*. São Paulo: Pearson, 2012.
- MOORE, Michael G.; KEARSLEY, Greg. *Educação a distância: uma visão integrada*. São Paulo: Cengage, 2007.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (30h/20 SEMANAS)

Semana	Atividade	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Referências	CH
1	Fórum inicial	Apresentação e expectativas dos alunos sobre EaD	Histórico da EaD	MOORE & KEARSLEY (2013)	1h30
2	Leitura orientada + resumo	Reconhecer origens da EaD	História da EaD	GASPAR (2001)	1h30
3	Questionário	Analisar	Educação	KRAMER	1h30



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

	online	evolução histórica da EaD	aberta e a distância	(1999)	
4	Resenha crítica	Relacionar fundamentos teóricos da EaD	Fundamentos teóricos	MOORE & KEARSLEY (2013)	1h30
5	Fórum online	Discutir metodologias em EaD	Fundamentos metodológicos	AYROSA (2010)	1h30
6	Leitura + fichamento	Compreender metodologias aplicadas	EaD no Brasil	AYROSA (2010)	1h30
7	Questionário online	Analisar legislação da EaD	Leis e normas vigentes	MEC / legislação vigente	1h30
8	Fórum online	Debater impactos da legislação	Legislação e prática	ALONSO & MUNIZ (1999)	1h30
9	Estudo de caso	Examinar práticas pedagógicas em EaD	Organização do trabalho	KRAMER (1999)	1h30
10	Atividade prática	Explorar ambientes virtuais	AVAs	MOORE & KEARSLEY (2013)	1h30
11	Fórum online	Refletir sobre potencial dos AVAs	Ambientes virtuais de aprendizagem	MATTAR (2012)	1h30
12	Resenha crítica	Avaliar metodologias em AVA	Avaliação em EaD	ALONSO & MUNIZ (1999)	1h30
13	Questionário online	Identificar critérios de avaliação em AVA	Avaliação em ambientes virtuais	BEHRENS (2000)	1h30
14	Fórum online	Debater paradigmas emergentes	Novos paradigmas da EaD	LITTO & FORMIGA (2009)	1h30
15	Leitura dirigida	Analisar textos contemporâneos sobre EaD	Paradigmas emergentes	BEHRENS (2000)	1h30
16	Produção de texto	Refletir criticamente sobre EaD	Novos paradigmas	MOORE & KEARSLEY (2007)	1h30
17	Fórum online	Relacionar EaD e inovação	Inovação em EaD	LITTO & FORMIGA	1h30



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

		pedagógica		(2009)	
18	Estudo de caso	Analisar práticas reais em AVAs	Organização pedagógica em EaD	KRAMER (1999)	1h30
19	Produção de artigo curto	Sistematizar fundamentos da EaD	Síntese teórica	MOORE & KEARSLEY (2013)	1h30
20	Fórum de encerramento	Avaliar papel da EaD no século XXI	Desafios e perspectivas	Todos os autores	1h30