



Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Inglês Instrumental			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL	SÉRIE
30 HORAS	2	15	15	SEMESTRE 3
EMENTA				
Gêneros Textuais Acadêmicos; Estratégias de leitura em língua Inglesa; Resumos de trabalhos científicos contendo vocabulário específico da matemática; Palavras Cognatas, Falsos Cognatos e Ambiguidade Lexical; Formação de Palavras; Grupos Nominais; Tempos verbais em língua inglesa em trabalhos científicos.				
OBJETIVOS				
Geral: Desenvolver habilidades de leitura e compreensão de textos acadêmicos em língua inglesa, com ênfase em vocabulário técnico e científico relacionado à área da Matemática. Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Identificar a estrutura e os elementos dos gêneros textuais acadêmicos;- Aplicar estratégias de leitura e interpretação de textos científicos em inglês;- Reconhecer e utilizar o vocabulário técnico e expressões específicas da Matemática;- Compreender o uso de tempos verbais e grupos nominais em textos científicos;- Produzir resumos e fichamentos de textos acadêmicos em inglês.				
CONTEÚDOS				
<ul style="list-style-type: none">- Gêneros textuais acadêmicos;- Estratégias de leitura (skimming, scanning e leitura detalhada);- Vocabulário técnico e científico da Matemática;- Palavras cognatas, falsos cognatos e ambiguidade lexical;- Formação de palavras e grupos nominais;- Tempos verbais em textos científicos e acadêmicos.				
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS				
<ul style="list-style-type: none">- Aulas expositivas e dialogadas;- Leitura e análise de textos acadêmicos em inglês;- Atividades práticas de tradução e interpretação;- Exercícios de vocabulário e gramática contextualizada;- Atividades EaD com leituras orientadas e fóruns de discussão.				
RECURSOS DIDÁTICOS				
<ul style="list-style-type: none">- Textos acadêmicos e científicos em inglês;				



- Dicionários bilíngues e glossários técnicos;
- Quadro e projetor multimídia;
- Material digital e ambiente virtual de aprendizagem.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Exercícios de leitura e interpretação;
- Produção de resumos e fichamentos;
- Avaliações escritas e orais;
- Participação em fóruns e atividades EaD.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AMOS, E.; PRESCHNER, E. *The new simplified grammar*. 3. ed. São Paulo: Richmond Publishing, 2004. 224 p.
- SOUZA, A. G. F. et al. *Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental*. 2. ed. São Paulo: DISAL, 2010. 203 p.
- TORRES, N. *Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado*. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2007. 448 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DAVIES, B. P. *Inglês que não falha: técnicas e exercícios de memorização*. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 248 p.
- MARQUES, A. *Dicionário inglês-português, português-inglês*. 3. ed. São Paulo: Ática, 2009. 880 p.
- MARTINEZ, R. *Como dizer tudo em inglês: fale a coisa certa em qualquer situação*. Rio de Janeiro: Campus, 2000. 250 p.
- MARTINEZ, R. *Como escrever tudo em inglês: escreva a coisa certa em qualquer situação*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002. 216 p.
- MURPHY, R. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English*. 4. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 399 p.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (6 horas)

Módulo	Atividade	Semanas	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Carga Horária
1	Leitura orientada + fórum de discussão	10 a 20	Aplicar estratégias de leitura e interpretação de textos acadêmicos em inglês, identificando vocabulário técnico e	Leitura de textos científicos, vocabulário técnico, grupos nominais e tempos verbais em inglês.	15h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
REITORIA

			<p>estruturas gramaticais recorrentes.</p>		
--	--	--	--	--	--