



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Libras (LBRS)			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL EAD/Extensão	SÉRIE
30 HORAS	2	15	15	SEMESTRE 3
EMENTA				
Aspectos históricos, culturais, linguísticos, clínicos, educacionais e socioantropológicos da surdez e da pessoa surda. Identidade e cultura surda. Parâmetros da Libras. Aspectos gramaticais: semântica, pragmática, fonologia, morfologia e sintaxe. Tópicos sobre escrita de sinais. Legislações específicas sobre Libras e pessoas surdas. Vocabulário básico em situações dialógicas. Prática da Libras no contexto educativo. O papel do tradutor-intérprete: fundamentos, desafios, aspectos éticos, papel do docente na educação dos surdos. Estudo de casos e análise de práticas inclusivas. Planejamento e simulação de situações comunicativas. Produção e interpretação de vídeos em Libras como ferramenta didática.				
OBJETIVOS				
<p>Geral:</p> <p>Proporcionar ao estudante conhecimentos teóricos e práticos da Língua Brasileira de Sinais (Libras), enfatizando aspectos linguísticos, culturais e pedagógicos, visando práticas inclusivas na educação de surdos.</p> <p>Específicos:</p> <p>Compreender os aspectos históricos, culturais e identitários da comunidade surda;</p> <p>Conhecer parâmetros e estruturas linguísticas da Libras;</p> <p>Aplicar vocabulário básico em situações comunicativas;</p> <p>Reconhecer o papel do intérprete e do professor na educação inclusiva;</p> <p>Produzir atividades pedagógicas e materiais em Libras.</p>				
CONTEÚDOS				
<ol style="list-style-type: none">1. História, identidade e cultura surda.2. Parâmetros e estrutura da Libras.3. Aspectos gramaticais da Libras: semântica, pragmática, fonologia, morfologia e sintaxe.4. Escrita de sinais.5. Legislação específica sobre Libras e direitos das pessoas surdas.6. Vocabulário básico em Libras em situações comunicativas.7. Prática pedagógica com Libras.8. O papel do tradutor-intérprete na educação.9. Planejamento e simulação de situações comunicativas.10. Produção e interpretação de vídeos em Libras.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Práticas comunicativas em Libras;
- Estudo de casos inclusivos;
- Produção de vídeos e materiais didáticos em Libras;
- Atividades online em fóruns e questionários.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Livros e artigos sobre Libras;
- Quadro, projetor multimídia e materiais visuais;
- Ambiente virtual de aprendizagem;
- Vídeos e softwares de apoio à Libras.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Provas escritas e práticas;
- Participação em atividades presenciais e online;
- Produção de materiais didáticos em Libras;
- Apresentações e simulações de situações comunicativas;
- Trabalho final integrador em Libras.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, V. D. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo: Edusp, 2001.
- GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- LACERDA, Cristina B. F. de. Intérprete de Libras: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011.
- PETERSON, John Evert. Comunicando com as mãos em LSB. Juazeiro do Norte: Instituto Transformar, 2003.
- QUADROS, R. M. Educação de surdos: aquisição da linguagem. Porto Alegre: [s.n.], 2008.
- QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
- STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALBRES, Neiva Aquino; NEVES, Sueli Lessa Garcia (orgs.). Libras em estudo: política educacional. São Paulo: FENEIS, 2013.
- BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática de língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro; UFRJ, 1995.
- FELIPE, T. A.; MONTEIRO, M. S. Libras em contexto: curso básico. Brasília: MEC/SEESP, 2001.
- LACERDA, Cristina B. F. de. Intérprete de Libras: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. 7. ed. Porto Alegre: Mediação, 2015.
- MACHADO, P. C. A política educacional de integração/inclusão: um olhar do egresso surdo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.

- QUADROS, R. M. Aspectos da sintaxe e da aquisição da Libras. Letras de Hoje, Porto Alegre, v. 110, p. 125-146, 1997.
- SEESP/MEC. Saberes e práticas da inclusão. Brasília: MEC, 2006.
- SKLIAR, Carlos (org.). A surdez: um olhar sobre a diferença. Porto Alegre: Mediação, 1998.
- VELOSO, É.; FILHO, V. M. Aprenda Libras com eficiência e rapidez. Curitiba: Mão Sinais, 2010.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (15 - HORAS)

Atividade	Semanas	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Referências	Carga Horária
Fórum inicial e leitura orientada sobre cultura surda	1-2	Conhecer aspectos históricos e culturais da comunidade surda	História, identidade e cultura surda	GESSER (2009); QUADROS & KARNOPP (2004)	1h
Análise de vídeos e prática de vocabulário básico em Libras	3-4	Praticar vocabulário básico em Libras	Vocabulário básico em Libras	CAPOVILLA & RAPHAEL (2001)	1h
Exercício online: identificação de parâmetros linguísticos	5-6	Reconhecer parâmetros linguísticos da Libras	Parâmetros linguísticos da Libras	BRITO (1995); QUADROS (1997)	1h
Discussão em fórum sobre legislação e inclusão	7-8	Refletir sobre legislação e políticas inclusivas	Legislação e direitos das pessoas surdas	SEESP/MEC (2006); SKLIAR (1998)	1h
Prática comunicativa gravada em Libras (vídeo curto)	9-10	Aplicar Libras em situação prática de comunicação	Prática comunicativa em Libras	PETERSON (2003)	1h
Estudo de caso sobre práticas inclusivas	11-12	Analisar práticas inclusivas em diferentes contextos	Estudo de casos inclusivos	STROBEL (2008)	2h
Exercício de escrita de sinais	13-14	Experimentar a escrita de sinais	Escrita de sinais	FELIPE & MONTEIRO (2001)	2h
Produção de material didático	15-16	Elaborar material didático em Libras	Materiais pedagógicos inclusivos	LACERDA (2015)	2h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

acessível em Libras					
Planejamento de atividade comunicativa em duplas	17-18	Planejar situações comunicativas inclusivas	Planejamento de atividades inclusivas	ALBRES & NEVES (2013)	2h
Projeto final: vídeo em Libras simulando situação educativa	19-20	Integrar conhecimentos em prática pedagógica simulada	Vídeo final em Libras	QUADROS & KARNOPP (2004); MACHADO (2008)	2h