



## Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

### Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Metodologia do Trabalho Científico I (MTC1)			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL	SÉRIE
60 HORAS	4	60		SEMESTRE 2

#### EMENTA

Bases filosóficas da ciência: conceitos e definições, ciência e tecnologia, problemática do conhecimento, características de uma boa pesquisa; construção do saber científico: o empirismo lógico, o racionalismo crítico. Bases metodológicas da ciência: processo científico, tipos de pesquisa, variáveis, hipótese, e elementos do trabalho científico: resumo, introdução, objetivo, material e métodos, cronograma, resultados, discussão, conclusão, referências bibliográficas.

Citações.

Ética no processo da pesquisa: plágio e autoplágio.

#### OBJETIVOS

##### Geral:

Desenvolver competências fundamentais para compreender, planejar e executar trabalhos acadêmicos, relacionando fundamentos filosóficos e metodológicos da ciência às práticas de pesquisa e produção científica.

##### Específicos:

- Reconhecer as bases filosóficas da ciência e suas implicações para a pesquisa.
- Identificar os elementos estruturais de um trabalho científico.
- Diferenciar tipos de pesquisa, variáveis e hipóteses.
- Produzir resumos, resenhas e referências conforme as normas científicas.
- Aplicar corretamente citações e normas de ética acadêmica.
- Compreender a importância da escrita científica e da integridade ética na pesquisa.

#### CONTEÚDOS

**Bases Filosóficas da Ciência:** conceitos, definições, ciência e tecnologia, empirismo lógico, racionalismo crítico.

**Bases Metodológicas da Ciência:** processo científico, tipos de pesquisa, variáveis, hipótese, estrutura do trabalho científico (resumo, introdução, objetivos, metodologia, cronograma, resultados, discussão, conclusão, referências).

**Citações e Referências:** tipos de citação, normas da ABNT, referências bibliográficas.

**Ética na Pesquisa:** plágio, autoplágio e integridade científica.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas dialogadas;  
Análise de textos teóricos;



Elaboração de exercícios práticos (resumo, resenha, fichamento);  
Atividades online em fóruns e questionários;  
Produção individual e em grupo de textos acadêmicos.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro, pincel e projetor multimídia;  
Textos e artigos científicos;  
Apostilas e materiais digitais;  
Ambientes virtuais de aprendizagem.

#### INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Exercícios práticos (resumos, resenhas, citações e referências);  
Trabalhos individuais e em grupo (projeto acadêmico);  
Participação em sala e atividades online;  
Prova teórica e/ou prática.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. *Fundamentos da metodologia científica*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
MOREIRA, H.; CALEFFE, L. G. *Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador*. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.  
RUDIO, F. V. *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. 41. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.  
SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. 23. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2007.  
ALBUQUERQUE, U. P. *Comunicação e ciéncia: iniciação à ciéncia, redação científica e oratória científica*. Recife, PE: Nupeea, 2014.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AQUINO, Í. S. *Como escrever artigos científicos: sem arrodeio e sem medo da ABNT*. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.  
BARRASS, R. *Os cientistas precisam escrever*. São Paulo: TA Queiroz; Edusp, 1991.  
CHALMERS, A. F. *O que é ciéncia afinal?* São Paulo: Brasiliense, 1993.  
KÖCHE, J. C. *Fundamentos de metodologia científica*. Edição digital. Petrópolis: Vozes, 2011.  
MEDEIROS, J. B. *Redação científica*. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2012.  
VOLPATO, G. L. *Ciéncia: da filosofia à publicação*. 7. ed. São Paulo: Best Writing, 2019.  
VOLPATO, G. L. *Método lógico para redação científica*. 2. ed. São Paulo: Best Writing, 2011.  
VOLPATO, G. L. *Pérolas da redação científica*. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.