



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Metodologia do Trabalho Científico I (MTC1)			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL	SÉRIE
45 HORAS	3	30	15	SEMESTRE 1
EMENTA				
Bases filosóficas da ciência: conceitos e definições, ciência e tecnologia, problemática do conhecimento, características de uma boa pesquisa; construção do saber científico: o empirismo lógico, o racionalismo crítico. Bases metodológicas da ciência: processo científico, tipos de pesquisa, variáveis, hipótese, e elementos do trabalho científico: resumo, introdução, objetivo, material e métodos, cronograma, resultados, discussão, conclusão, referências bibliográficas. Citações. Ética no processo da pesquisa: plágio e autoplágio.				
OBJETIVOS				
Geral: Desenvolver competências fundamentais para compreender, planejar e executar trabalhos acadêmicos, relacionando fundamentos filosóficos e metodológicos da ciência às práticas de pesquisa e produção científica. Específicos: • Reconhecer as bases filosóficas da ciência e suas implicações para a pesquisa. • Identificar os elementos estruturais de um trabalho científico. • Diferenciar tipos de pesquisa, variáveis e hipóteses. • Produzir resumos, resenhas e referências conforme as normas científicas. • Aplicar corretamente citações e normas de ética acadêmica. • Compreender a importância da escrita científica e da integridade ética na pesquisa.				
CONTEÚDOS				
Bases Filosóficas da Ciência: conceitos, definições, ciência e tecnologia, empirismo lógico, racionalismo crítico. Bases Metodológicas da Ciência: processo científico, tipos de pesquisa, variáveis, hipótese, estrutura do trabalho científico (resumo, introdução, objetivos, metodologia, cronograma, resultados, discussão, conclusão, referências). Citações e Referências: tipos de citação, normas da ABNT, referências bibliográficas. Ética na Pesquisa: plágio, autoplágio e integridade científica.				
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS				
Aulas expositivas dialogadas; Análise de textos teóricos; Elaboração de exercícios práticos (resumo, resenha, fichamento);				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Atividades online em fóruns e questionários; Produção individual e em grupo de textos acadêmicos.					
RECURSOS DIDÁTICOS					
Quadro, pincel e projetor multimídia; Textos e artigos científicos; Apostilas e materiais digitais; Ambientes virtuais de aprendizagem.					
INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Exercícios práticos (resumos, resenhas, citações e referências); Trabalhos individuais e em grupo (projeto acadêmico); Participação em sala e atividades online; Prova teórica e/ou prática.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. <i>Fundamentos da metodologia científica</i> . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MOREIRA, H.; CALEFFE, L. G. <i>Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador</i> . 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008. RUDIO, F. V. <i>Introdução ao projeto de pesquisa científica</i> . 41. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. SEVERINO, A. J. <i>Metodologia do trabalho científico</i> . 23. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2007. ALBUQUERQUE, U. P. <i>Comunicação e ciência: iniciação à ciência, redação científica e oratória científica</i> . Recife, PE: Nupeea, 2014.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
AQUINO, Í. S. <i>Como escrever artigos científicos: sem arrodeio e sem medo da ABNT</i> . 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. BARRASS, R. <i>Os cientistas precisam escrever</i> . São Paulo: TA Queiroz; Edusp, 1991. CHALMERS, A. F. <i>O que é ciência afinal?</i> São Paulo: Brasiliense, 1993. KÖCHE, J. C. <i>Fundamentos de metodologia científica</i> . Edição digital. Petrópolis: Vozes, 2011. MEDEIROS, J. B. <i>Redação científica</i> . 11. ed. São Paulo: Atlas, 2012. VOLPATO, G. L. <i>Ciência: da filosofia à publicação</i> . 7. ed. São Paulo: Best Writing, 2019. VOLPATO, G. L. <i>Método lógico para redação científica</i> . 2. ed. São Paulo: Best Writing, 2011. VOLPATO, G. L. <i>Pérolas da redação científica</i> . 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.					
DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (15h/20 SEMANAS)					
Atividade	Data de Execução	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Referências	Carga Horária
Fórum inicial + leitura orientada	Semana 2	Refletir sobre ciência, suas bases filosóficas e a	Bases filosóficas da ciência; empirismo e racionalismo	CHALMERS (1993); LAKATOS & MARCONI	5h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

		construção do saber científico		(2010)	
Produção de resumo e resenha crítica	Semana 5	Identificar e aplicar elementos de um trabalho científico (resumo, introdução, métodos, etc.)	Estrutura do trabalho científico	SEVERINO (2007); RUDIO (2013)	5h
Exercício prático online	Semana 8	Aplicar citações e referências corretamente; refletir sobre plágio e ética	Citações, referências e ética na pesquisa	AQUINO (2010); VOLPATO (2011)	5h