



## Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

### Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Projetos Integradores 2 (PI2)			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL	SÉRIE
6	6	0	90 horas de extensão	SEMESTRE 5

### EMENTA

Implementação dos projetos desenvolvidos na disciplina Projetos Integradores I para realização de ações de extensão nas escolas de educação básica e sociedade local na área de abrangência do Campus Ouricuri – PE. Ao final da disciplina haverá a produção de material para divulgação dos resultados dos projetos realizados.

### OBJETIVOS

#### Geral

Desenvolver ações de extensão vinculadas aos projetos planejados na disciplina Projetos Integradores I, promovendo intervenção educativa nas escolas e comunidade, com sistematização e socialização dos resultados.

#### Específicos

- Executar os projetos elaborados na disciplina PI1 em escolas da educação básica e comunidade local.
- Realizar atividades de intervenção pedagógica baseadas em metodologias participativas e aprendizagem por projetos.
- Registrar dados, observações e evidências das ações desenvolvidas.
- Analisar criticamente o impacto das intervenções realizadas.
- Produzir relatórios, materiais pedagógicos e registros sistematizados da experiência.
- Socializar os resultados por meio de apresentações, mostras e eventos acadêmicos.

### CONTEÚDOS

- Diagnóstico educacional e comunitário.
- Planejamento e gestão de projetos educacionais.
- Metodologias de aprendizagem baseada em projetos (ABP / PBL).
- Mediação pedagógica e desenvolvimento de oficinas educativas.
- Registro e documentação de práticas pedagógicas.
- Análise de dados qualitativos no contexto escolar.
- Elaboração de relatórios e materiais de devolutiva.
- Organização e apresentação pública de projetos educacionais.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Encontros presenciais para orientação dos projetos.
- Atividades de campo em escolas da educação básica.
- Oficinas e intervenções pedagógicas.



- Uso de diários de bordo, relatórios e registros fotográficos.
- Reuniões de avaliação e devolutivas entre equipes e docentes.
- Produção de materiais para socialização dos resultados.
- Organização de mostra institucional para apresentação pública.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Textos e materiais de apoio sobre metodologias de projetos.
- Equipamentos multimídia.
- Laboratório de informática e softwares para edição de relatórios.
- Materiais pedagógicos e recursos práticos para oficinas.
- Transporte institucional para visitas às escolas (quando disponível).

#### INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Participação nas reuniões de orientação.
- Planejamento e execução das intervenções.
- Qualidade e consistência dos registros (diários de bordo, relatórios, evidências).
- Produção de materiais pedagógicos ou científicos.
- Apresentação final dos resultados no evento de socialização.
- Desempenho coletivo e individual dentro da equipe.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BENDER, William N. *Aprendizagem baseada em projetos: educação diferenciada para o século XXI*. Porto Alegre: Penso, 2014.
- HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. *A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio*. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009.
- MOURA, Dácio Guimarães; BARBOSA, Eduardo Fernandes. *Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais*. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. *Guia para professores de ensino fundamental e médio*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- HERNÁNDEZ, Fernando. *Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho*. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- MORIN, Edgar. *Ciência com consciência*. 8. ed. rev. e mod. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- PERRENOUD, Philippe. *Como construir as competências na escola*. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- ROEGIERS, Xavier. *Aprendizagem integrada: situações do cotidiano escolar*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

#### DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (90 horas)

Módulo	Atividade	Sema nas	Objetivos de Aprendizage m	Conteúdos	Carga Horária
Módulo 1 –	Planejamento	Sema	Compreende	Introdução	12h (4)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO  
REITORIA

Planejamento dos Projetos	dos projetos integradores: definição de temáticas, diagnóstico inicial nas escolas, organização das equipes e elaboração do plano de ação.	nas 1 a 4	r o contexto das escolas de educação básica e da comunidade; definir problemas e demandas locais; estruturar propostas de intervenção em forma de projetos integradores	aos Projetos Integradores ; diagnóstico escolar e comunitário; definição de temas e objetivos; elaboração de plano de ação (cronograma , metas, recursos e parcerias).	seman as x 3h)
Módulo 2 – Execução dos Projetos nas Escolas e Comunidade	Desenvolvimento das ações de extensão nas escolas de educação básica e na comunidade: oficinas, intervenções pedagógicas, atividades formativas, registros e acompanhamento das turmas.	Semanas 5 a 14	Executar as ações planejadas em articulação com as escolas parceiras; desenvolver competências para atuação docente em projetos; registrar e refletir sobre a prática extensionista.	Metodologias ativas e aprendizagem baseada em projetos; condução de oficinas e intervenções ; estratégias de mediação pedagógica; registro de dados (relatórios, diários de bordo, registros fotográficos).	50h (10 semanas x 5h)
Módulo 3 – Sistematização, Avaliação e Divulgação dos Resultados	Sistematização dos dados e experiências vivenciadas; elaboração de relatórios e materiais de divulgação; preparação e	Semanas 15 a 20	Analizar criticamente os resultados das ações desenvolvidas; sistematizar experiências	Técnicas de sistematização e avaliação de projetos; análise de dados qualitativos; elaboração	28h (4 semanas x 4h + 2 semanas x 6h)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO  
REITORIA

	<p>realização de mostra ou evento de socialização dos projetos.</p>		<p>em relatórios e materiais acadêmico-pedagógicos ; socializar os projetos com a comunidade interna e externa.</p>	<p>de relatórios e portfólios; preparação de apresentações orais e pôsteres; organização de mostra de projetos.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--