



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Projetos Integradores 2 (PI2)			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL	SÉRIE
6	6	0	90 horas de extensão	SEMESTRE 5
EMENTA				
Implementação dos projetos desenvolvidos na disciplina Projetos Integradores I para realização de ações de extensão nas escolas de educação básica e sociedade local na área de abrangência do Campus Ouricuri – PE. Ao final da disciplina haverá a produção de material para divulgação dos resultados dos projetos realizados.				
OBJETIVOS				
Geral Desenvolver ações de extensão vinculadas aos projetos planejados na disciplina Projetos Integradores I, promovendo intervenção educativa nas escolas e comunidade, com sistematização e socialização dos resultados. Específicos <ul style="list-style-type: none">• Executar os projetos elaborados na disciplina PI1 em escolas da educação básica e comunidade local.• Realizar atividades de intervenção pedagógica baseadas em metodologias participativas e aprendizagem por projetos.• Registrar dados, observações e evidências das ações desenvolvidas.• Analisar criticamente o impacto das intervenções realizadas.• Produzir relatórios, materiais pedagógicos e registros sistematizados da experiência.• Socializar os resultados por meio de apresentações, mostras e eventos acadêmicos.				
CONTEÚDOS				
<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico educacional e comunitário.• Planejamento e gestão de projetos educacionais.• Metodologias de aprendizagem baseada em projetos (ABP / PBL).• Mediação pedagógica e desenvolvimento de oficinas educativas.• Registro e documentação de práticas pedagógicas.• Análise de dados qualitativos no contexto escolar.• Elaboração de relatórios e materiais de devolutiva.• Organização e apresentação pública de projetos educacionais.				
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS				
<ul style="list-style-type: none">• Encontros presenciais para orientação dos projetos.• Atividades de campo em escolas da educação básica.• Oficinas e intervenções pedagógicas.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

<ul style="list-style-type: none">• Uso de diários de bordo, relatórios e registros fotográficos.• Reuniões de avaliação e devolutivas entre equipes e docentes.• Produção de materiais para socialização dos resultados.• Organização de mostra institucional para apresentação pública.					
RECURSOS DIDÁTICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Textos e materiais de apoio sobre metodologias de projetos.• Equipamentos multimídia.• Laboratório de informática e softwares para edição de relatórios.• Materiais pedagógicos e recursos práticos para oficinas.• Transporte institucional para visitas às escolas (quando disponível).					
INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none">• Participação nas reuniões de orientação.• Planejamento e execução das intervenções.• Qualidade e consistência dos registros (diários de bordo, relatórios, evidências).• Produção de materiais pedagógicos ou científicos.• Apresentação final dos resultados no evento de socialização.• Desempenho coletivo e individual dentro da equipe.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<ul style="list-style-type: none">• BENDER, William N. <i>Aprendizagem baseada em projetos: educação diferenciada para o século XXI</i>. Porto Alegre: Penso, 2014.• HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. <i>A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio</i>. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009.• MOURA, Dácio Guimarães; BARBOSA, Eduardo Fernandes. <i>Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais</i>. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
<ul style="list-style-type: none">• BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. <i>Guia para professores de ensino fundamental e médio</i>. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.• HERNÁNDEZ, Fernando. <i>Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho</i>. Porto Alegre: Artmed, 1998.• MORIN, Edgar. <i>Ciência com consciência</i>. 8. ed. rev. e mod. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.• PERRENOUD, Philippe. <i>Como construir as competências na escola</i>. Porto Alegre: Artmed, 1999.• ROEGIERS, Xavier. <i>Aprendizagem integrada: situações do cotidiano escolar</i>. Porto Alegre: Artmed, 2006.					
DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (90 horas)					
Módulo	Atividade	Semanas	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Carga Horária
Módulo 1 –	Planejamento	Sema	Compreende	Introdução	12h (4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Planejamento dos Projetos	dos projetos integradores: definição de temáticas, diagnóstico inicial nas escolas, organização das equipes e elaboração do plano de ação.	nas 1 a 4	no contexto das escolas de educação básica e da comunidade; definir problemas e demandas locais; estruturar propostas de intervenção em forma de projetos integradores	aos Projetos Integradores ; diagnóstico escolar e comunitário; definição de temas e objetivos; elaboração de plano de ação (cronograma, metas, recursos e parcerias).	semanas x 3h)
Módulo 2 – Execução dos Projetos nas Escolas e Comunidade	Desenvolvimento das ações de extensão nas escolas de educação básica e na comunidade: oficinas, intervenções pedagógicas, atividades formativas, registros e acompanhamento das turmas.	Semanas 5 a 14	Executar as ações planejadas em articulação com as escolas parceiras; desenvolver competências para atuação docente em projetos; registrar e refletir sobre a prática extensionista.	Metodologias ativas e aprendizagem baseada em projetos; condução de oficinas e intervenções ; estratégias de mediação pedagógica; registro de dados (relatórios, diários de bordo, registros fotográficos).	50h (10 semanas x 5h)
Módulo 3 – Sistematização, Avaliação e Divulgação dos Resultados	Sistematização dos dados e experiências vivenciadas; elaboração de relatórios e materiais de divulgação; preparação e	Semanas 15 a 20	Analisar criticamente os resultados das ações desenvolvidas; sistematizar experiências	Técnicas de sistematização e avaliação de projetos; análise de dados qualitativos; elaboração	28h (4 semanas x 4h + 2 semanas x 6h)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

	realização de mostra ou evento de socialização dos projetos.		em relatórios e materiais acadêmico- pedagógicos ; socializar os projetos com a comunidade interna e externa.	de relatórios e portfólios; preparação de apresentaçõ es orais e pôsteres; organização de mostra de projetos.	
--	--	--	--	--	--