



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

## Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

### Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Psicologia da Educação			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL	SÉRIE
30 HORAS	2	24	6	SEMESTRE 1
EMENTA				
Psicologia aplicada à educação. Problemas da aprendizagem. Natureza da aprendizagem. As principais teorias da aprendizagem e suas implicações no ensino. Estudo da importância e abordagens teóricas da aprendizagem e sua influência nas práticas pedagógicas. Estudo das teorias que fundamentam os processos de construção dos saberes e aprendizagens. Estudo dos principais aspectos do desenvolvimento da adolescência e sua influência sobre o comportamento.				
OBJETIVOS				
<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender as principais teorias e fundamentos da Psicologia da Educação, relacionando-os às práticas pedagógicas e aos processos de aprendizagem.</li></ul> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Analisar a natureza e os problemas da aprendizagem;</li><li>Identificar e discutir as principais teorias da aprendizagem e suas implicações no ensino;</li><li>Refletir sobre os processos psicológicos envolvidos na construção do conhecimento;</li><li>Avaliar a influência do desenvolvimento da adolescência no comportamento escolar;</li><li>Relacionar fundamentos psicológicos às práticas pedagógicas.</li></ul>				
CONTEÚDOS				
<ul style="list-style-type: none"><li>Psicologia aplicada à educação;</li><li>Problemas da aprendizagem e natureza da aprendizagem;</li><li>Teorias da aprendizagem (behaviorista, cognitivista, construtivista, sociocultural);</li><li>Psicologia e prática pedagógica;</li><li>Processos de desenvolvimento e aprendizagem;</li><li>Adolescência e comportamento.</li></ul>				
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS				
<ul style="list-style-type: none"><li>Aulas expositivas dialogadas;</li><li>Leituras dirigidas e fichamentos;</li><li>Resenhas e exercícios reflexivos;</li><li>Discussões em grupo e fóruns online.</li></ul>				
RECURSOS DIDÁTICOS				
<ul style="list-style-type: none"><li>Projeto multimídia;</li></ul>				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

- Textos e materiais digitais;
- Plataformas digitais institucionais (Google Classroom, Moodle, SUAP).

#### INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Provas escritas;
- Resenhas e fichamentos;
- Participação em fóruns e debates;
- Entregas de atividades não presenciais.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, Á. *Desenvolvimento psicológico e educação: transtornos do desenvolvimento e necessidades educativas especiais*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- DAVIS, Claudia; OLIVEIRA, Z. M. R. *Psicologia na educação*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. *Psicologia e trabalho pedagógico*. São Paulo: Atual, 1997.
- GOULART, I. B. *Psicologia da educação: fundamentos teóricos, aplicações à prática pedagógica*. 17. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.
- MOREIRA, Marco Antônio. *Teorias da aprendizagem*. São Paulo: EPV, 2015.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRAGHIROLI, Elaine Maria; PEREIRA, Siloé; RIZZON, Luiz Antônio. *Temas de psicologia social*. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.
- CAMPOS, Dinah Martins de Souza. *Psicologia da aprendizagem*. 41. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- COLL, César. *Psicologia do ensino*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. *História da educação brasileira*. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2019.
- MORIN, Edgar; ALMEIDA, Maria da Conceição de; CARVALHO, Edgard de Assis. *Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

#### DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (6 horas)

Módulo 1	Atividade	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Referências	CH
1	Estudo dirigido (resenha crítica + fórum online)	Analisar teorias da aprendizagem e relacionar com a prática pedagógica	Behaviorismo, cognitivismo, construtivismo e sociocultural	MOREIRA (2015); DAVIS & OLIVEIRA (2010); GOULART (2011)	6 h