



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Estágio Supervisionado II – ES-II			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRÁTICA	C.H. NÃO PRESENCIAL/Extensão/Ead	SÉRIE
120 HORAS	8	120	0	SEMESTRE 7

EMENTA

Aperfeiçoamento das habilidades de docência através de atividades de observação e regência do licenciando em instituições da educação básica, em turmas do 1º ano do Ensino Médio, na disciplina de Matemática.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Aperfeiçoar a formação docente do licenciando em Matemática por meio da vivência supervisionada da prática pedagógica no Ensino Médio, articulando teoria e prática a partir da observação, planejamento, regência e reflexão crítica do processo de ensino e aprendizagem.

Objetivos Específicos

- Compreender a organização e o funcionamento da escola de Ensino Médio;
- Analisar o Projeto Político-Pedagógico e o currículo de Matemática;
- Desenvolver competências para o planejamento de aulas e sequências didáticas;
- Exercitar a regência de aulas de Matemática no 1º ano do Ensino Médio;
- Aplicar estratégias metodológicas e instrumentos de avaliação da aprendizagem;
- Refletir criticamente sobre a prática docente desenvolvida durante o estágio;
- Sistematizar e socializar as experiências vivenciadas no campo de estágio.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

CONTEÚDOS

O Estágio Supervisionado na Formação Docente

O estágio como espaço de aprofundamento da prática docente;

Ética, compromisso e responsabilidade profissional do professor de Matemática no Ensino Médio.

A Escola e o Ensino Médio

Estrutura e funcionamento da escola de Ensino Médio;

Projeto Político-Pedagógico (PPP) e organização curricular;

Currículo de Matemática e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no Ensino Médio.

Planejamento e Regência de Aulas no Ensino Médio

Elaboração de planos de aula e sequências didáticas;

Estratégias metodológicas para o Ensino Médio;

Avaliação da aprendizagem em Matemática.

Reflexão e Sistematização da Prática Docente

Relatórios de observação, regência e intervenção pedagógica;

Análise crítica das práticas docentes desenvolvidas;

Socialização e sistematização das experiências de estágio.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Observação e análise da prática docente em turmas do Ensino Médio;
- Reuniões de supervisão e orientação coletiva;
- Elaboração e aplicação de planos de aula;
- Regência supervisionada em turmas do 1º ano do Ensino Médio;
- Produção de relatórios reflexivos;
- Seminários de socialização das experiências de estágio.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Diários de campo, relatórios e fichas de acompanhamento;
- Documentos escolares (PPP, planos, regimentos, etc.);
- Materiais didáticos e tecnológicos utilizados nas aulas de Matemática;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

- Normas e legislações educacionais vigentes.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Relatórios de observação (20%);
- Planejamento e execução da regência (40%);
- Participação e assiduidade nas reuniões e orientações (20%);
- Relatório final reflexivo e apresentação oral (20%).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma Garrido. **Estágios supervisionados na formação docente: educação básica e educação de jovens e adultos**. São Paulo: Cortez, 2014.

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. **Manual de orientação: estágio supervisionado**. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

ZABALZA, Miguel A.; PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária**. São Paulo: Cortez, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Celso. **A prática dos quatro pilares da educação na sala de aula**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

CANDAU, Vera Maria (Org.). **Magistério: construção cotidiana**. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

CORTELLA, Mario Sergio. **Educação, escola e docência: novos tempos, novas atitudes**. São Paulo: Cortez, 2014.

HARTMAN, Hope J. **Como ser um professor reflexivo em todas as áreas do conhecimento**. Porto Alegre: AMGH, 2015.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES – ESTÁGIO SUPERVISIONADO II (120h)

Bloco / Semana	Tipo de	Descrição	Objetivos de	Carga Horária
----------------	---------	-----------	--------------	---------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

	Atividade	Detalhada	Aprendizagem	(h)
Semanas 1–2	Integração e orientação inicial	Apresentação do plano de estágio, normas, ética e papel do estagiário. Definição das escolas-campo e cronograma.	Compreender os objetivos do estágio e a organização da escola de Ensino Médio.	10
Semanas 3–4	Observação institucional	Leitura do PPP, reuniões pedagógicas e acompanhamento do cotidiano escolar.	Analisar a organização administrativa e pedagógica da escola.	10
Semanas 5–6	Observação de aulas de Matemática	Acompanhamento de professores regentes; registro de estratégias, metodologias, avaliação e interação com estudantes.	Identificar práticas docentes no Ensino Médio.	15
Semanas 7–8	Diagnóstico pedagógico	Elaboração de relatório de observação e identificação de dificuldades de aprendizagem.	Relacionar teoria e prática, identificando desafios do ensino.	10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Semanas 9–10	Planejamento da regência	Produção de planos de aula e materiais didáticos com base na BNCC.	Planejar ações pedagógicas contextualizadas e inclusivas.	15
Semanas 11–14	Regência supervisionada I	Execução das aulas planejadas nas turmas do 1º ano do Ensino Médio.	Aplicar metodologias de ensino e avaliação formativa.	30
Semanas 15–17	Regência supervisionada II	Continuidade da prática docente com ajustes e novas estratégias.	Replanejar e aprimorar as práticas pedagógicas.	20
Semanas 18–19	Avaliação e reflexão da prática	Elaboração de relatório final e autoavaliação. Discussão das experiências em grupo.	Refletir criticamente sobre a prática docente.	10
Semana 20	Seminário de socialização	Apresentação oral das experiências de estágio e encerramento.	Sistematizar os aprendizados e consolidar a formação docente.	10