



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Trabalho de Conclusão de Curso I Código: TCC1			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL	SÉRIE
30 HORAS	2	30	0	SEMESTRE 7
EMENTA				
Elaboração de projeto de trabalho de conclusão de curso, para desenvolvimento no componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso II, conforme as normas institucionais e ABNT.				
OBJETIVOS				
Geral: Orientar o discente na elaboração do projeto de pesquisa que será desenvolvido no Trabalho de Conclusão de Curso II, com base nas normas metodológicas e científicas vigentes. Específicos: - Compreender as etapas e estrutura de um projeto de pesquisa científica; - Definir tema, problema, objetivos e justificativa da pesquisa; - Elaborar fundamentação teórica e metodologia do trabalho; - Utilizar corretamente as normas da ABNT para elaboração de trabalhos acadêmicos; - Desenvolver habilidades de redação científica e argumentação escrita.				
CONTEÚDOS				
- Estrutura e etapas de um projeto de pesquisa; - Tema, problema, objetivos e justificativa;				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

- Revisão bibliográfica e fundamentação teórica;
- Metodologia científica: tipos de pesquisa e procedimentos metodológicos;
- Normas da ABNT aplicadas à redação científica;
- Elaboração do cronograma e referências bibliográficas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas e orientações individuais/coletivas;
- Leitura e análise de projetos de pesquisa;
- Produção textual orientada;
- Atividades EaD de pesquisa e escrita acadêmica;
- Apresentação e discussão de projetos parciais.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro e projetor multimídia;
- Normas da ABNT e manuais institucionais;
- Biblioteca física e digital;
- Computadores e acesso à internet;
- Ambiente virtual de aprendizagem.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Entregas parciais do projeto (tema, problema, objetivos, metodologia);
- Participação em orientações e atividades;
- Aplicação correta das normas ABNT;
- Coerência, coesão e rigor científico do texto;
- Entrega do projeto de pesquisa completo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MOREIRA, H.; CALEFFE, L. G. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

- RUDIO, F. V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 39. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação: trabalho acadêmico – elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6022: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa – apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referência – elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2000.
- GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projeto de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Maria de Andrade. Fundamentos da metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.