



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Análise e Produção Textual II (APT2)			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL	SÉRIE
30 HORAS	2	24	6	SEMESTRE 4
EMENTA				
Noções básicas de linguagem técnico-científica; Estratégias de pessoalização e de impessoalização da linguagem; Adequação linguística em textos acadêmicos e científicos; Prática de leitura e análise de textos científicos; Formas básicas de citação do discurso alheio: discurso direto, indireto, modalização em discurso segundo, a ilha textual; Convenções da ABNT para as citações do discurso alheio; Estudo dos gêneros acadêmico-científicos: seminário, fichamento, resumo, resenha crítica, relatório e artigo científico.				
OBJETIVOS				
Geral: Aprimorar a capacidade de leitura, interpretação e produção de textos acadêmicos e científicos, desenvolvendo competências linguísticas e discursivas em conformidade com as convenções acadêmicas. Específicos: Identificar e aplicar adequadamente recursos de pessoalização e impessoalização da linguagem; Adequar a linguagem a diferentes gêneros acadêmico-científicos; Utilizar corretamente as convenções da ABNT para citação do discurso alheio; Produzir fichamentos, resumos, resenhas críticas e relatórios; Desenvolver competências de análise e produção textual com foco em seminários e artigos científicos.				
CONTEÚDOS				
- Linguagem técnico-científica: conceitos básicos. - Estratégias de pessoalização e impessoalização. - Adequação linguística em textos acadêmicos. - Leitura e análise de textos científicos. - Citações: discurso direto, indireto, modalização, ilha textual. - Convenções da ABNT para citações. - Gêneros acadêmico-científicos: seminário, fichamento, resumo, resenha crítica, relatório e artigo científico.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Análise de textos acadêmico-científicos;
- Produção orientada de gêneros acadêmicos;
- Atividades práticas em grupo e individuais;
- Uso de AVA para exercícios e discussões online.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro e projetor multimídia;
- Apostilas e materiais digitais;
- Textos acadêmicos em PDF;
- Ambiente virtual de aprendizagem.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Exercícios práticos de produção textual;
- Trabalhos individuais e em grupo;
- Análise crítica de textos;
- Provas escritas;
- Projeto final de escrita científica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ASTOS, L. R. et al. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
- CAMARGO, T. N. de. Redação linha a linha. São Paulo: PubliFolha, 2004.
- COSTA VAL, M. G. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- KOCH, I. G. V. Argumentação e linguagem. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. Ler e compreender: os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FÁVERO, L. L. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática, 1991.
- FIORIN, J. L.; PLATÃO, S. F. Para entender o texto. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.
- GARCIA, O. M. Comunicação em prosa moderna. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.
- GERALDI, J. W. Portos de passagem. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2013.
- KOCH, I.; TRAVAGLIA, L. C. Texto e coerência. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- MEDEIROS, J. B. Português instrumental. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- PECORA, A. Problemas de redação. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (6 horas)

Atividade	Semanas	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Referências	Carga Horária
-----------	---------	---------------------------	----------	-------------	---------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Fórum online + exercício prático	16 a 20	Produzir resenha crítica e resumo aplicando as convenções da ABNT para citação.	Resenha crítica, resumo, citação em ABNT	CAMARGO (2004); KOCH (2011)	6h
----------------------------------	---------	---	--	-----------------------------	----