



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	DIDÁTICA 1			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL EAD/Extensão	SÉRIE
75 HORAS	5	45	30	SEMESTRE 2
DIAS E HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS: <toda segunda das 13:30 às 16:45 no semestre letivo>				
EMENTA				
Concepção e objetivos da didática; Objeto de estudo da didática; Teorias da Educação e Tendências pedagógicas; A didática e as tarefas do professor: estrutura, componentes e dinâmicas do processo de ensino; O papel pedagógico político do professor: dimensões de uma prática reflexiva; Estruturação do trabalho docente.				
OBJETIVOS				
Geral: Compreender os fundamentos da didática, refletindo sobre seu papel na prática docente e sua articulação com teorias pedagógicas e políticas educacionais. Específicos: Discutir concepções, objetivos e objeto de estudo da didática; Refletir sobre teorias da educação e tendências pedagógicas; Analisar a prática docente como dimensão pedagógico-política; Compreender a estruturação do trabalho docente; Elaborar planos de aula a partir de uma perspectiva reflexiva e crítica.				
CONTEÚDOS				
1. Concepção e objetivos da didática. 2. Objeto de estudo da didática. 3. Teorias da Educação e tendências pedagógicas. 4. Estrutura, componentes e dinâmicas do processo de ensino. 5. O papel pedagógico-político do professor. 6. Dimensões da prática reflexiva. 7. Estruturação do trabalho docente.				
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS				
• Aulas expositivas dialogadas; • Leitura e discussão de textos; • Estudos de caso e debates;				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

- Exercícios práticos de elaboração de planos de aula;
- Atividades online em fóruns e resenhas reflexivas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Livros e artigos sobre didática;
- Quadro e projetor multimídia;
- Materiais digitais;
- Ambiente virtual de aprendizagem.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Provas escritas;
- Resenhas e relatórios reflexivos;
- Participação em debates e fóruns;
- Exercícios práticos de elaboração de planos de aula;
- Projeto final integrador.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de didática geral. 8. ed. São Paulo: Ática, 2006.
- LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.
- SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABRANCHES, M. *Colegiado escolar: espaço de participação da comunidade*. [s.l.: s.n.], [s.d.].
- ABREU, M. V.; MOURA, E. *Progestão: como desenvolver a gestão dos servidores na escola?* Brasília: CONSED, 2001.
- BRASIL. MEC/SEB. *Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares*. Brasília: MEC, 2004.
- DOURADO, L. F.; DUARTE, M. R. T. *Progestão: como promover, articular e envolver a ação das pessoas no processo de gestão escolar?* Brasília: CONSED, 2001.
- FERNANDES, M. E. A.; BELLONI, I. *Progestão: como desenvolver a avaliação institucional da escola?* Brasília: CONSED, 2001.
- MADEIRA, A. M. A.; RIZZOTI, J. R. *Progestão: como gerenciar os recursos financeiros?* Brasília: CONSED, 2001.
- MARÇAL, J. C.; SOUSA, J. V. *Progestão: como promover a construção coletiva do projeto pedagógico da escola?* Brasília: CONSED, 2001.
- MARTINS, R. C. R.; AGUIAR, R. R. *Progestão: como gerenciar o espaço físico e o patrimônio da escola?* Brasília: CONSED, 2001.
- PENIN, S. T. S.; VIEIRA, S. L. *Progestão: como articular a função social da escola com as especificidades e as demandas da comunidade?* Brasília: CONSED, 2001.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (30 - HORAS)

Atividade	Semanas	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Referências	Carga Horária
Fórum inicial +	1 a 5	Discutir a	Concepção e	HAYDT	8h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

leitura orientada		concepção, objetivos e objeto de estudo da didática.	objetivos da didática; objeto de estudo da didática.	(2006); LIBÂNEO (2013)	
Resenha crítica + estudo dirigido	6 a 10	Refletir sobre teorias da educação e tendências pedagógicas.	Teorias da educação e tendências pedagógicas.	LIBÂNEO (2013); CANDAU (2013)	7h
Debate online + elaboração de síntese	11 a 15	Analisar a prática docente como dimensão pedagógico-política.	O papel pedagógico-político do professor; prática reflexiva.	SAVIANI (2012); VEIGA (2012)	7h
Projeto final: plano de aula reflexivo	16 a 20	Integrar conceitos da didática na elaboração de um plano de aula reflexivo.	Estruturação do trabalho docente e construção de planos de aula.	MASSETTO (1997); ALMEIDA (2011)	8h