



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

## Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

### Plano do Componente Curricular

| Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Componente Curricular                                   |                 |                                      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|------------|
| Licenciatura em Matemática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estágio Curricular III - Ensino Fundamental Anos Finais |                 |                                      |            |
| C.H. TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C.H. SEMANAL                                            | C.H. PRESENCIAL | C.H. NÃO PRESENCIAL/PRÁTICA/EXTENSÃO | SÉRIE      |
| 30 HORAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                       | 30              | 0                                    | SEMESTRE 8 |
| EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                 |                                      |            |
| <p>Orientações gerais sobre o estágio curricular: normas, documentos e procedimentos institucionais. Envolvimento do estagiário no exercício da atividade docente. A importância da Observação da escola (estrutura, funcionamento, recursos e público atendido etc); Observação, planejamento e regência em aulas de matemática no Ensino Fundamental anos finais (de 6º ao 9º ano). Organização dos formulários de acompanhamento de cada etapa. Acompanhamento do aluno. Relato de experiências. Registro formal através de relatório das atividades realizadas.</p>                                                                                                                             |                                                         |                 |                                      |            |
| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                 |                                      |            |
| <p>Geral: Consolidar a formação docente por meio da vivência prática em ambientes escolares, integrando teoria e prática no ensino de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer a realidade escolar e o funcionamento institucional;</li><li>- Desenvolver competências pedagógicas e didáticas para a atuação no ensino de Matemática;</li><li>- Planejar e executar atividades de observação, regência e avaliação;</li><li>- Refletir sobre a prática pedagógica, construindo um perfil crítico e reflexivo;</li><li>- Elaborar relatórios e registros de experiências vivenciadas durante o estágio.</li></ul> |                                                         |                 |                                      |            |
| CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                 |                                      |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Estrutura e funcionamento da escola;</li><li>- Observação das práticas pedagógicas e do ambiente escolar;</li><li>- Planejamento de aulas e atividades de Matemática;</li><li>- Regência supervisionada em turmas do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);</li><li>- Avaliação e acompanhamento de alunos;</li><li>- Elaboração de relatórios e registros reflexivos.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                 |                                      |            |
| PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                 |                                      |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Orientações presenciais e encontros coletivos;</li><li>- Observação e diagnóstico da escola e das turmas;</li><li>- Planejamento e regência de aulas;</li><li>- Participação em reuniões pedagógicas e conselhos de classe;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                 |                                      |            |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Produção de relatórios e socialização das experiências.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| RECURSOS DIDÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Documentos institucionais e formulários de acompanhamento;</li><li>- Material didático-pedagógico da escola;</li><li>- Equipamentos audiovisuais e recursos digitais;</li><li>- Ambiente virtual de aprendizagem.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação nas atividades presenciais e de campo;</li><li>- Relatórios de observação, planejamento e regência;</li><li>- Autoavaliação e reflexão sobre a prática;</li><li>- Frequência e envolvimento nas ações de extensão e EaD.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• NACARATO, A. M.; PAIVA, M. A. V. (orgs.). A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.</li><li>• NÓVOA, António. Formação de professores e profissão docente. In: NÓVOA, António (coord.). Os professores e a sua formação. 3. ed. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1997. p. 15-33.</li><li>• PICONEZ, Stela C. Bertholo (coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 24. ed. Campinas: Papirus, 2012. 128 p.</li></ul>                                                                                                                                                                               |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• RIANI, Dirce Camargo. Formação do professor: a contribuição dos estágios supervisionados. São Paulo: Lúmen, 1996.</li><li>• SKOVSMOSE, Ole. Educação matemática crítica: a questão da democracia. Tradução de Abgail Lins e Jussara de Loiola Araújo. 6. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011.</li><li>• SOUSA, Manuela Valentina; FERNANDES, José António. Dificuldades de professores estagiários de matemática e sua relação com a formação inicial. Quadrante, Lisboa, p. 91-113, 2004.</li><li>• ZABALZA, Miguel A.; PIMENTA, Selma Garrido. O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária. 1. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2014. 327 p.</li></ul> |