



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Estágio Supervisionado I – ES-I			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRÁTICA	C.H. NÃO PRESENCIAL/Extensão/Ead	SÉRIE
105 HORAS	7	105	0	SEMESTRE 6
EMENTA				
Aperfeiçoamento das habilidades de docência através de atividades de observação, análise e regência do licenciando em instituições da educação básica, em turmas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, na disciplina de Matemática. Reflexão sobre a prática docente e o papel do professor no contexto escolar. Planejamento, acompanhamento e avaliação das práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas-campo.				
OBJETIVOS				
Geral: Consolidar o processo formativo do licenciando por meio da vivência prática na escola, promovendo a articulação entre teoria e prática e o desenvolvimento de competências didático-pedagógicas para o exercício da docência em Matemática no Ensino Fundamental. Específicos: - Desenvolver habilidades de observação e análise da realidade escolar e do processo de ensino-aprendizagem; - Planejar, executar e avaliar práticas de ensino de Matemática; - Refletir criticamente sobre as experiências docentes e o papel social do professor; - Elaborar relatórios de observação, regência e avaliação das atividades desenvolvidas; - Estimular a postura investigativa e colaborativa no contexto escolar; - Promover o diálogo entre escola e universidade como espaço de formação continuada.				
CONTEÚDOS				
1. Fundamentos do Estágio Supervisionado em Matemática - A docência como prática reflexiva;				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

- O estágio como componente curricular formativo; - Ética e responsabilidade profissional. 2. A Escola e o Contexto Educacional - Estrutura e funcionamento da escola básica; - Projeto Político-Pedagógico (PPP); - Planejamento escolar e currículo de Matemática. 3. Planejamento e Regência de Aulas - Elaboração de planos de aula e ensino; - Estratégias metodológicas para o Ensino Fundamental II; - Avaliação da aprendizagem. 4. Reflexão e Sistematização da Prática - Relatórios de observação e intervenção; - Análise crítica das práticas pedagógicas; - Socialização das experiências do estágio.
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS
- Observação e análise da prática docente nas escolas; - Reuniões de supervisão e orientação coletiva; - Elaboração e aplicação de planos de aula; - Regência supervisionada; - Produção de relatórios reflexivos; - Seminários de socialização das experiências.
RECURSOS DIDÁTICOS
- Diários de campo, relatórios e fichas de acompanhamento; - Documentos escolares (PPP, planos, regimentos, etc.); - Materiais didáticos e tecnológicos utilizados nas aulas; - Normas e legislações educacionais.
INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
- Relatórios de observação (20%); - Planejamento e execução da regência (40%); - Participação e assiduidade nas reuniões e orientações (20%); - Relatório final reflexivo e apresentação oral (20%).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ALMEIDA, M. I.; PIMENTA, S. G. Estágios supervisionados na formação docente: educação básica e educação de jovens e adultos. São Paulo: Cortez, 2014. BIANCHI, A. C. M.; ALVARENGA, M.; BIANCHI, R. Manual de orientação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

estágio supervisionado. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009. PIMENTA, S. G. (Org.) Estágio Supervisionado na Formação Docente. São Paulo: Cortez, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CONTRERAS, J.; TRABUCCO, S. V. A autonomia de professores. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. PICONEZ, S. C. B. (Coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 24. ed. Campinas: Papirus, 2012.
PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (Orgs.). Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
ZABALZA, M. A.; PIMENTA, S. G. O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária. São Paulo: Cortez, 2014.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES (105 horas)

Bloco / Semana	Tipo de Atividade	Descrição Detalhada	Objetivos de Aprendizagem	Carga Horária (h)
Semanas 1-2	Integração e orientação inicial	Apresentação do plano de estágio, normas, ética e papel do estagiário. Definição das escolas-campo e cronograma.	Compreender os objetivos do estágio e a estrutura da escola.	15
Semanas 3-4	Observação institucional	Leitura do PPP, reuniões pedagógicas, acompanhamento do cotidiano escolar.	Analisar a organização administrativa e pedagógica da escola.	10
Semanas 5-6	Observação de aulas de Matemática	Acompanhamento de professores regentes;	Identificar práticas docentes e metodologias	10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

		registro de estratégias, avaliação e interação com estudantes.	utilizadas.	
Semanas 7–8	Diagnóstico pedagógico	Elaboração de relatório de observação, mapeamento de dificuldades de aprendizagem	Relacionar teoria e prática, identificando problemas de ensino.	10
Semanas 9–10	Planejamento da regência	Produção de planos de aula e materiais didáticos com base na BNCC.	Planejar ações pedagógicas contextualizadas e inclusivas.	10
Semanas 11–14	Regência supervisionada I	Execução das aulas planejadas nas turmas observadas.	Aplicar metodologias de ensino e avaliação formativa.	20
Semanas 15–17	Regência supervisionada II	Continuidade da prática docente com ajustes e novas estratégias.	Replanejar e aprimorar as práticas pedagógicas.	15
Semanas 18–19	Avaliação e reflexão da prática	Elaboração de relatório final e autoavaliação. Discussão das experiências em grupo.	Refletir criticamente sobre a prática docente e resultados obtidos.	10
Semana 20	Seminário de socialização	Apresentação oral das experiências de estágio,	Sistematizar os aprendizados e consolidar a formação	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

		trocas entre os licenciandos e encerramento.	docente.	
--	--	--	----------	--