



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Fundamentos Filosóficos da Educação (FFED)			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL EAD/Extensão	SÉRIE
45 HORAS	3	30	15	SEMESTRE 2
DIAS E HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS: <toda segunda das 13:30 às 16:45 no semestre letivo>				
EMENTA				
A Filosofia como práxis viva, radical e atual sobre questões fundamentais. A educação como prática fundamental da existência histórico-cultural dos seres humanos. Os sentidos da educação dentro da abordagem da história da Filosofia. Tópicos fundamentais da educação contemporânea: formação e semi-formação; Alienação, Fetichismo e Reificação no mundo do Trabalho e da Cultura; a Tecnificação; Conhecimento e Ideologia; Autoridade, Poder e Disciplina. Análise de questões atuais e cotidianas no âmbito educacional brasileiro. Educação e Direitos Humanos. Direitos Humanos e diversidade.				
OBJETIVOS				
Geral: Compreender os fundamentos filosóficos da educação, articulando reflexões históricas, políticas, sociais e culturais às práticas pedagógicas contemporâneas. Específicos: • Identificar diferentes concepções filosóficas sobre educação ao longo da história. • Discutir os impactos da alienação, do trabalho e da cultura na formação humana. • Refletir sobre tecnificação, ideologia, poder e disciplina no campo educacional. • Analisar questões atuais ligadas à educação, direitos humanos e diversidade. • Desenvolver pensamento crítico-filosófico aplicado ao contexto educacional brasileiro.				
CONTEÚDOS				
• Filosofia como práxis viva e radical. • Educação como prática histórico-cultural da existência humana. • História da Filosofia e sentidos da educação. • Formação e semi-formação. • Alienação, fetichismo e reificação. • Tecnificação, conhecimento e ideologia. • Autoridade, poder e disciplina na educação. • Educação, direitos humanos e diversidade.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Leitura de textos clássicos e contemporâneos;
- Discussão de casos e problemas atuais da educação;
- Atividades de reflexão online (fóruns e resenhas);
- Produção de textos reflexivos e ensaios.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Textos filosóficos e pedagógicos;
- Quadro, projetor multimídia;
- Apostilas e materiais digitais;
- Ambientes virtuais de aprendizagem.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Resenhas e ensaios reflexivos;
- Participação em debates e fóruns;
- Produção de sínteses temáticas;
- Provas escritas teóricas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MANACORDA, Mario Alighiero. *Marx e a pedagogia moderna*. Campinas: Alínea, 2007.
- NUNES, Antônio Vidal. *Fundamentos filosóficos da educação*. Vitória: UFES, 2010.
- SAVIANI, Dermeval. *A pedagogia no Brasil: história e teoria*. Campinas: Autores Associados, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da educação*. São Paulo: Moderna, 2006.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Filosofia da educação*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- PILETTI, Claudino; PILETTI, Nelson. *Filosofia da educação*. São Paulo: Ática, 2007.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. *Filosofia da educação: construindo a cidadania*. São Paulo: FTD, 1994.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (15 - HORAS)

Atividade	Semanas	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Referências	Carga Horária
Fórum inicial + leitura orientada	1 a 5	Discutir os fundamentos da Filosofia e suas implicações para a educação	Filosofia como práxis viva; sentidos da educação	NUNES (2010); SAVIANI (2020)	3h
Resenha crítica de texto	6 a 10	Refletir sobre alienação,	Formação, alienação e	MANACORDA (2007);	4h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

filosófico		formação e cultura no contexto educacional	cultura	FREIRE (1996)	
Debate online + produção de síntese	11 a 15	Analisar ideologia, tecnificação, poder e disciplina na educação	Tecnificação, ideologia, poder e disciplina	ARANHA (2006); LUCKESI (2011)	4h
Ensaio reflexivo final	16 a 20	Relacionar filosofia, direitos humanos e diversidade à prática educativa	Educação, direitos humanos e diversidade	SEVERINO (1994); MORIN (2013)	4h