



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Matemática Básica 1			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL EAD/Extensão	SÉRIE
60 HORAS	4	45	15	SEMESTRE 2
DIAS E HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS: <toda segunda das 13:30 às 16:45 no semestre letivo>				
EMENTA				
Funções afins, Funções quadráticas, Funções exponenciais e logarítmicas, Funções polinomiais, Funções trigonométricas.				
OBJETIVOS				
Geral: Desenvolver competências matemáticas fundamentais, com foco no estudo e aplicação das funções elementares no contexto acadêmico e cotidiano. Específicos: - Compreender o conceito geral de função e suas representações; - Resolver problemas utilizando funções afins, quadráticas, exponenciais e logarítmicas; - Explorar funções polinomiais e trigonométricas em situações práticas; - Analisar gráficos e propriedades de funções; - Relacionar o conteúdo à resolução de problemas contextualizados.				
CONTEÚDOS				
1. Funções afins. 2. Funções quadráticas. 3. Funções exponenciais e logarítmicas. 4. Funções polinomiais. 5. Funções trigonométricas.				
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS				
• Aulas expositivas dialogadas; • Resolução de exercícios em sala e online; • Listas de exercícios orientados; • Atividades em fóruns e produção de resenhas; • Estudos dirigidos e síntese final de conteúdo.				
RECURSOS DIDÁTICOS				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

- Livros-texto de Matemática;
- Quadro e projetor multimídia;
- Ambiente virtual de aprendizagem;
- Listas de exercícios e materiais digitais.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Provas escritas teóricas e práticas;
- Listas de exercícios avaliativas;
- Participação em atividades presenciais e online;
- Resenhas e atividades reflexivas;
- Trabalho final de integração dos conteúdos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- IEZZI, G. Fundamentos da matemática elementar. v. 1: Conjuntos e funções. São Paulo: Atual, 1993.
- IEZZI, G. Fundamentos da matemática elementar. v. 3: Trigonometria. São Paulo: Atual, 2004.
- IEZZI, G. Polinômios e números complexos. (Fundamentos da matemática elementar, v. 6). São Paulo: Atual, [s.d.].

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- IEZZI, G. Fundamentos da matemática elementar. v. 7: Geometria analítica. 5. ed. São Paulo: Atual, 2005.
- LIMA, E. L. et al. A matemática do ensino médio. v. 1. Rio de Janeiro: SBM, 2006.
- LIMA, E. L. et al. A matemática do ensino médio. v. 3. Rio de Janeiro: SBM, 2006.
- MACHADO, A. S. Matemática: temas e metas 1 – conjuntos e funções. São Paulo: Atual, 2004.
- SILVA, J. D. Matemática para o ensino médio. Volume único. 1. ed. São Paulo: IBEP, 2005.
- SMOLE, K. C. S. Matemática: ensino médio. v. 1. 3. ed. reformulada. São Paulo: Saraiva, 2003.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (15 - HORAS)

Atividade	Semanas	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Referências	Carga Horária
Fórum inicial + exercícios orientados	1 a 5	Revisar conceitos básicos de funções e aplicar em problemas práticos.	Funções afins e conceitos básicos de funções.	IEZZI (1993)	4h
Lista de exercícios + resenha teórica	6 a 10	Compreender propriedades das funções quadráticas, exponenciais e logarítmicas.	Funções quadráticas, exponenciais e logarítmicas.	IEZZI (2004)	4h
Debate online sobre	11 a 15	Analisar aplicações das funções	Funções polinomiais e	IEZZI (s.d.)	3h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

aplicações + exercícios resolvidos		polinomiais e trigonométricas em situações reais.	trigonométricas.		
Projeto final: síntese de funções e aplicação prática	16 a 20	Integrar os conteúdos de funções em um trabalho de síntese teórica e prática.	Integração e aplicação de todos os tipos de funções.	LIMA et al. (2006); SMOLE (2003)	4h