



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

Plano de Ensino de componente curricular com carga horária EaD

Plano do Componente Curricular

Curso	Componente Curricular			
Licenciatura em Matemática	Metodologia do Trabalho Científico II			
C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL	C.H. NÃO PRESENCIAL EaD/Extensão	SÉRIE
75 HORAS	5	45	30	SEMESTRE 4
EMENTA				
1. Métodos e técnicas de pesquisa científica 2. Escolha de periódicos 3. Amostragem e população 4. Coleta, organização, sistematização, análise e interpretação de dados 5. Financiamento da pesquisa 6. Elaboração das partes do texto científico: título, resumo, palavras-chave, filiação, introdução, métodos, resultados, discussão, conclusão, referências bibliográficas 7. Normas e redação: Projeto de pesquisa e trabalhos científicos e acadêmicos. 8. Processo da publicação científica 9. Autoria do texto científico 10. Estruturação do texto científico 11. Estilo Científico				
OBJETIVOS				
Geral: Capacitar o estudante para compreender, planejar e desenvolver trabalhos científicos, seguindo rigor metodológico e normas de redação acadêmica. Específicos: - Dominar os métodos e técnicas da pesquisa científica; - Analisar diferentes tipos de amostragem e coleta de dados; - Elaborar corretamente todas as partes de um trabalho científico; - Aplicar normas de citação e referências bibliográficas (ABNT e outras); - Compreender o processo de publicação científica e critérios de autoria; - Desenvolver autonomia crítica para avaliar e escrever artigos científicos.				
CONTEÚDOS				
- Métodos e técnicas de pesquisa científica; - Escolha de periódicos e critérios de indexação; - Amostragem e população; - Coleta, organização e análise de dados; - Elaboração do projeto de pesquisa e trabalhos científicos; - Normas de citação e referências bibliográficas (ABNT, APA, Vancouver);				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

- Estilo e estruturação do texto científico;
- Processo de publicação e financiamento da pesquisa.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Leituras dirigidas e fichamentos;
- Discussões em grupo e seminários;
- Produção de resumos, resenhas e artigos;
- Utilização de bases de dados acadêmicas;
- Exercícios práticos de normalização e estruturação científica.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro e projetor multimídia;
- Apostilas e livros;
- Bases de dados online (SciELO, Periódicos CAPES, PubMed, Web of Science);
- Softwares de edição de texto (Word, LaTeX);
- Ambiente virtual de aprendizagem.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Provas escritas;
- Exercícios práticos de normalização e elaboração de trabalhos;
- Relatórios de leituras e fichamentos;
- Produção de projeto de pesquisa;
- Participação em fóruns e seminários.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos da metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MOREIRA, H.; CALEFFE, L. G. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
- RUDIO, F. V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 41. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALBUQUERQUE, U. P. Comunicação e ciência: iniciação à ciência, redação científica e oratória científica. Recife, PE: Nupeea, 2014.
- AQUINO, Í. S. Como escrever artigos científicos: sem arrodeio e sem medo da ABNT. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
- BARRASS, R. Os cientistas precisam escrever: guia de redação para cientistas, engenheiros e estudantes. São Paulo: TA Queiroz Editores; Edusp, 1991.
- CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.
- KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Edição



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANOREITORIA

digital. Petrópolis: Vozes, 2011.

- MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- VOLPATO, G. L. Ciência: da filosofia à publicação. 7. ed. São Paulo: Best Writing, 2019.
- VOLPATO, G. L. Método lógico para redação científica. 2. ed. São Paulo: Best Writing, 2011.
- VOLPATO, G. L. Pérolas da redação científica. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (30 horas)

Módulo	Atividade	Semanas	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Carga Horária
1	Leitura orientada + exercícios práticos	1 a 4	Compreender métodos e técnicas de pesquisa científica.	Métodos de pesquisa; técnicas de investigação.	6h
2	Estudo dirigido + fórum online	5 a 8	Analisar critérios de seleção de periódicos e compreender amostragem e população.	Periódicos científicos; amostragem e população.	6h
3	Resolução de exercícios e fichamentos	9 a 12	Aplicar técnicas de coleta, organização e análise de dados.	Coleta e análise de dados; sistematização de informações.	6h
4	Produção de fichamento + discussão em grupo	13 a 16	Elaborar corretamente as seções de um trabalho científico.	Título, resumo, introdução, métodos e resultados.	6h
5	Trabalho final + apresentação online	17 a 20	Estruturar um trabalho científico completo seguindo normas técnicas.	Discussão, conclusão, referências, normas de publicação e autoria científica.	6h
Módulo	Atividade	Semanas	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo	Carga Horária