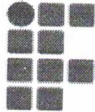


**ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO
DO CAMPUS PETROLINA - IF SERTÃO PERNAMBUCANO
PRESENCIAL – 18/09/2024**

1 Ao décimo oitavo dia do mês de setembro de dois mil e vinte e quatro, às nove
2 horas e cinquenta minutos, iniciou-se a reunião ordinária do Conselho do
3 Campus Petrolina, presencialmente, na sala da Direção-Geral. Registrou-se a
4 presença dos seguintes conselheiros: Anna Wannessa Nunes Ferreira
5 (Presidente do Conselho, em exercício); Marcos Antônio Andrade da Silva
6 (Diretor de Ensino); Maria Do Socorro Sena (Diretora de Administração e
7 Planejamento); Kamilla Barreto Silveira Costa (Chefe do Departamento de
8 Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação); Wandilson Alisson Silva Lima
9 (Coordenador de Extensão); Marcelo Sperotto Genaio (representante eleito
10 dos servidores Docentes); Luzinete Moreira Silva (representante eleita dos
11 servidores TAEs) e Leenne Coelho Amorim Rodrigues (representante da
12 Sociedade Civil). Registramos ainda a presença de Klemmerson Amariz Gomes
13 e Adonias Soares da Silva Junior (Representantes da PRODI) e, Kelle Maria de
14 Jesus Silva (Coordenadora de Gabinete). **A Ordem do dia foi: 1)** Acolhida e
15 boas-vindas; **2)** Leitura da Ata da 3ª Reunião Ordinária de 2024, ocorrida no dia
16 14/08/2024; **3)** Explanação dos resultados do PDI - Relatoria PRODI; Anna
17 Wannessa, de posse da palavra, explicou que, juntamente com o professor
18 Clesio Jonas, convidou a PRODI para que fizessem a relatoria do que foi
19 consolidado dos dados extraídos do PDI, dados estes que são muito
20 importantes para o conhecimento do Conselho do Campus, sabendo que, estas
21 informações podem ser utilizadas para o planejamento de melhorias para o
22 Campus, ressaltando ainda que, o momento de escuta e a participação dos
23 vários segmentos da instituição é muito importante. Em seguida, agradeceu a
24 participação de Klemmerson e Adonias que continuaram com usufruto da
25 palavra; A apresentação dos dados extraídos do PDI iniciou-se e à medida que
26 acontecia a explanação dos dados, os membros da reunião refletiram junto e
27 se posicionaram em alguns momentos que consideraram relevante. Um dos
28 pontos preocupantes destacado por Wandilson, foi a pouca participação dos

Lo P. Rodrigues



**INSTITUTO
FEDERAL**

Sertão de Pernambuco

Campus
Petrolina



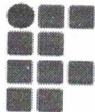
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CONSELHO DO CAMPUS PETROLINA

29 TAEs nas respostas, a saber qual seria o real motivo dessa baixa adesão na
30 participação do PDI? Que serve como um alerta e saber como podemos
31 resgatá-los. Klemmerson complementou a fala dizendo que, esse recorte não
32 foi só no campus Petrolina, que sabem do PGD, que muitos não se fazem
33 presentes na instituição, mas que mandaram e-mail, enviando os formulários, e
34 que os TAEs não preencheram, ficaram com a comissão in loco, sensibilizando,
35 e mesmo assim tiveram baixa adesão do segmento; Luzinete destacou, no item
36 correspondente às ameaças, que a greve não condiz com o item, Wandilson,
37 Kamilla, Socorro Sena e demais membros discutiram e, após reflexão sobre o
38 assunto e em comum acordo, passaram a palavra para Klemmerson que
39 retomou a fala explicando que a greve é uma opção que aparece dentro do
40 formulário e quem disse que era uma ameaça ou uma oportunidade foram os
41 respondentes e que poder-se-á, futuramente, separar os resultados do
42 formulário por alunos, comunidade externa e servidores para melhor detalhar
43 os dados; O mesmo prosseguiu com a apresentação do PDI, refletindo sobre
44 orçamentos, Socorro Senna complementou enfatizando sobre o bloqueio do
45 Campus, que foi de 18%, refletiu-se sobre as necessidades dos alunos, sobre
46 fraquezas institucionais, sobre processo seletivo, sobre receber alunos com
47 deficiência da aprendizagem, sobre a Instituição criar meios e dar o devido
48 suporte seja com a atuação dos Pedagogos, Psicólogos, equipe multidisciplinar
49 para esses alunos; O professor Marcelo em sua fala enfatizou, como fraqueza,
50 que a Instituição não está preparada para receber esse aluno e que não
51 estamos formando o aluno que precisamos formar, que precisamos ajustar o
52 nosso PPC, que hoje não está adaptado, a ideia é de criarmos um método para
53 elevarmos o nível mínimo desse aluno para que não comprometa a formação
54 dele, para que, ao sair para o mercado de trabalho, ele tenha condições de ser
55 absorvido, pois a escola técnica (concorrência) que consegue elevar o nível
56 desse aluno, coloca um profissional melhor formado no mercado, enquanto
57 que nós não conseguimos colocar nosso aluno no mercado por está com o nível
58 de aprendizagem, na parte técnica, abaixo do considerado. Os que são
59 absorvidos, são os autodidatas. Luzinete complementou dizendo que a forma
60 de ingresso mudou, diminuiu-se o tempo de formação e ainda assim, o projeto
61 continua o mesmo. Kamilla complementou argumentando sobre a não

Beberley *Walleb* *W* *W* *W* *W* *W* *W* *W* *W*



INSTITUTO
FEDERAL

Sertão de Pernambuco

Campus
Petrolina

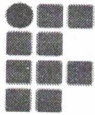


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CONSELHO DO CAMPUS PETROLINA

62 obrigatoriedade do estágio que também reflete sobre o PPC do curso. Socorro
63 Sena lembrou que observa sempre a Direção de Ensino, que realiza o trabalho
64 com os bolsistas monitores, justamente para ajudar com relação ao
65 nivelamento, então questionou, o que fazer para melhorar a situação?
66 Aumentar o número de bolsistas? E Kamilla completa mencionando a
67 existência do atendimento ao discente, que é extra sala de aula; Klemmerson
68 seguiu falando sobre as oportunidades, sobre assédio moral e sexual, PADS,
69 sobre punições, sobre a demora de se apurar os casos, sobre auxílios; Adonias
70 completou a fala informando que, paralelo ao trabalho do PDI, dentro do
71 próprio processo, foram instituídas várias comissões temáticas com os
72 representantes de cada Campi, para que cada comissão apresente os
73 problemas da temática à instituição, para que a instituição construa projetos
74 em combate a essas questões problemáticas; Diante da explanação, Anna
75 mencionou sobre a importância da formação continuada para todos os
76 servidores, conforme as necessidades expostas; Luzinete e o professor Marcelo
77 reforçaram a necessidade de participação dos servidores no preenchimento do
78 PDI, para que a partir daí, a instituição possa planejar algo, pois somente com a
79 visão dos alunos fica um resultado com lacunas, sem a participação do coletivo;
80 Wandilson mencionou sua experiência da sua participação no PDI, para além
81 do IF e percebeu também que por onde passou houve pouca participação dos
82 servidores no preenchimento do PDI. Socorro Sena lembrou que, essa baixa
83 participação dos servidores se deu mesmo antes do Programa de Gestão;
84 Klemmerson enfatiza que, esse mapeamento com o PDI, é uma das
85 engrenagens para se construir um planejamento institucional, não se pode
86 construir um planejamento só com base no PDI, temos ainda o Plano Nacional
87 da Educação, o Plano Plurianual, com as métricas do governo, e tem-se ainda
88 as 9 comissões temáticas que iram estudar o PDI, para a partir daí iniciar o
89 planejamento; **04)** Nesse momento os representantes da PRODI se despedem e
90 Wandilson continua a fala refletindo sobre a Extensão – o que somos, o que
91 fazemos e o que poderíamos fazer; que, em âmbito institucional, sobre a
92 extensão, ele acredita que esta deve ser estendida para a comunidade, quando
93 se trás, por exemplo, um palestrante do SEBRAE para falar sobre protagonismo
94 juvenil e que tem-se uma baixa adesão, não estamos comunicando para fora e



INSTITUTO
FEDERAL

Sertão de Pernambuco

Campus
Petrolina



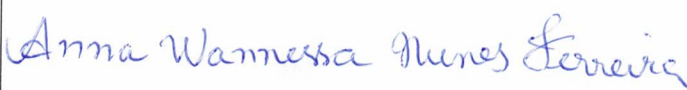
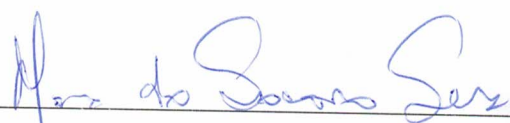
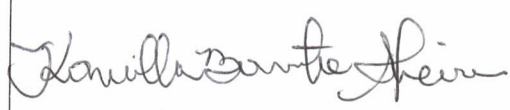
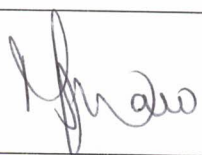
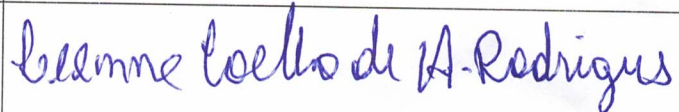
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

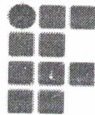
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CONSELHO DO CAMPUS PETROLINA

95 sim para dentro, que é importante também, mas temos que avançar e irmos
96 para além dos muros institucionais. Luzinete complementou dizendo que esse
97 viéis pode ser estendido para um âmbito maior de discursão; ainda de posse da
98 fala, solicitou explicação quanto ao funcionamento do estágio. A Professora
99 Kamila Barreto explicou a situação e informou que a mesma e o DepPIPE
100 estarão à disposição para apoiar estudantes e docentes orientadores,
101 especialmente em questões de estágio, enquanto o DepAEE se
102 organiza. Durante esse período, o atendimento presencial seguirá no DepPIPE e
103 as dúvidas podem ser encaminhadas para o e-mail: [kamilla.barreto@ifsertao-](mailto:kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br)
104 [pe.edu.br](mailto:kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br) ou por contato via WhatsApp (disponibilizado pela professora) 87
105 9820-9053. Socorro Senna pediu a fala e se pronunciou explanando sobre a
106 situação financeira atual do Campus, enfatizou ainda que estão conseguindo
107 resolver a situação da energia do Bloco A; **05)** Anna, na parte dos informes,
108 mencionou que, um dos pontos abordados na reunião, que houve anterior a
109 esta, da DG com a representação estudantil, foi sobre a criação de um canal de
110 comunicação rápida com a comunidade, através do whatsapp; Luzinete,
111 complementou a fala, ainda sobre comunicação, solicitando à Direção de
112 Ensino que encaminhasse para a mesma, os e-mails devidos que ela não
113 recebe, e que atrapalham as suas atividades enquanto Pedagoga; Anna
114 informou que, na semana anterior a esta reunião, a DG participou de um
115 treinamento promovido pela Auditoria interna sobre a Matriz de Risco que era
116 feita apenas a nível de Reitoria e Auditoria e agora estenderam para os 15
117 Diretores Gerais dos Campi e gestores como um todo. Essa matriz trabalha
118 todos os setores da instituição, analisando o que cabe como prioridade, o que é
119 mais arriscado de cada setor. Esse treinamento se estenderá para próxima
120 semana, presencial, no Auditório de Química, com os três diretores, DAP,
121 Direção de Ensino e Diretor Geral juntamente com todos os outros Campi,
122 sendo a reunião disponibilizada, para os demais servidores pertinentes, via
123 google meet pela supra importância e que amanhã (19/09) terá reunião do
124 CODI, que será em Serra Talhada, tendo a participação do Diretor Geral, Diretor
125 de Ensino, DAP de todos os Campi em virtude do treinamento que a PRODI
126 realiza. Por fim, concluiu-se com os agradecimentos e eu, Kelle Maria de Jesus
127 Silva, secretária do CONCAMPUS, para esta reunião, lavrei a presente Ata, que,

128 após lida e aprovada, vai assinada por mim e os Conselheiros presentes.
129 Petrolina, 18 de setembro de 2024.

Conselheiros	Assinatura
ANNA WANNESSE NUNES FERREIRA Presidente do Conselho, em exercício	
MARIA DO SOCORRO SENA Diretora de Administração e Planejamento	
MARCOS ANTONIO ANDRADE DA SILVA Diretor de Ensino	
KAMILLA BARRETO SILVEIRA COSTA Chefe do Departamento de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	
WANDILSON ALISSON SILVA LIMA Coordenador Geral de Extensão	
MARCELO SPEROTTO GENAIO Representante dos Docentes	
LUZINETE MOREIRA SILVA Representante dos Técnicos-Administrativos	
LEENNE COELHO DE AMORIM RODRIGUES Representante Suplente da Sociedade Civil	
KLEMMERSON AMARIZ GOMES Representante da PRODI	
ADONIAS SOARES DA SILVA JUNIOR Representante da PRODI	



**INSTITUTO
FEDERAL**

Sertão de Pernambuco

Campus
Petrolina



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

CONSELHO DO CAMPUS PETROLINA

KELLE MARIA DE JESUS SILVA
Secretária do Conselho para esta reunião