

1 ATA DA 2ª REUNIÃO DO COMITÊ CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO EM 2021

2 Aos quinze dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e um foi realizada a
3 primeira reunião do Comitê Científico e Tecnológico (CCT) via plataforma digital
4 *google meet*. O professor Ercicleiton iniciou a reunião dando as boas-vindas aos
5 novos membros do CCT, Matheus Henrique e Vitor Hugo. Na sequência, o
6 professor Paulo Dalmas solicitou a inversão dos pontos de pauta que foi acatada
7 por unanimidade. Em seguida, o professor Ercicleiton apresentou uma discussão
8 sobre a mudança da data da JINCE haja vista a existência de outros eventos no
9 mesmo período. O professor Roberto solicitou a palavra informando o período
10 de férias do *campus* Santa Maria, que é de 01 a 18 de setembro. O professor
11 Ercicleiton informa que certamente o fechamento da data será junto à comissão
12 própria da JINCE e que será composta por diferentes subcomissões para as
13 várias áreas: ensino (PRP e PIBID); extensão; pesquisa; comunicação. O
14 professor Kelsen apontou a necessidade de incluir junto à comissão de
15 comunicação uma parte voltada à secretaria para dirimir problemas menores que
16 venham a surgir. Apontou ainda a importância de se ter uma comissão para a
17 mostra tecnológica. O professor José Almeida mencionou no chat a necessidade
18 de intérpretes de LIBRAS, tendo sido ratificado pelo professor Ercicleiton. A
19 professora Luciana reforça a preocupação externada pelo professor Kelsen a
20 respeito da quantidade de pessoas na comissão. O professor Ercicleiton explicou
21 as especificidades de cada área bem como a dinâmica do cronograma. A
22 professora Luciana ressaltou que no evento passado muitos trabalhos foram
23 corrigidos ao longo do próprio evento. Foi levantada também a necessidade da
24 participação dos cursos de pós-graduação. O professor Paulo menciona não ser
25 necessário incluir na portaria todos os servidores que serão envolvidos e
26 somente o representante de cada segmento. O professor esclareceu como
27 seriam formadas essas comissões. Em seguida, menciona que entrará em
28 contato com o professor Fabiano solicitando a portaria contendo os membros da
29 pesquisa (CCT); extensão (Anne Rose); informática; LIBRAS; PRP/PIBID; e
30 comunicação do *campus* Petrolina. O professor Ercicleiton responde à pergunta
31 da professora Jane sobre quais projetos estarão aptos a participar da JINCE
32 informando os editais que estão aptos. Ratifica ainda o posicionamento da
33 professora Jane sobre a possibilidade de enviar os resumos PIBIC-CNPq em
34 junho-julho uma vez que a quantidade de resumos é pequena. O professor
35 Ercicleiton passa a palavra ao professor Paulo Dalmas que explica ter enviado
36 alguns dos projetos que estavam faltando para membros internos do CCT. Em
37 seguida, explica que aqueles projetos que estiverem muito discrepantes (acima
38 de 40%) é necessário enviar para outro avaliador. O professor Jorge, a
39 professora Jane mencionaram que não conseguem visualizar as notas. O
40 professor Paulo mencionou que irá verificar os perfis no SUAP. Em seguida,
41 informou que em acordo com a PROPIP deverá ser aberto um edital com as
42 vagas remanescentes. Informou ainda que tanto a extensão quanto o ensino
43 possuem interesse nessa reabertura. No *chat*, outros membros se mostraram
44 favoráveis à reabertura.

45 O professor Paulo Dalmas apresentou uma prévia de cronograma para essa
46 reabertura. A professora Jane mencionou ser interessante ver quais avaliadores

47 atenderam rapidamente o edital 39/2020 e que é adequado verificar a cada dois
48 dias. O professor Getúlio questionou o período para avaliadores *ad hoc* por
49 considerar curto. A professora Jane ratificou essa questão. O professor Paulo
50 ponderou as formas de se estender o prazo e seguindo a sugestão da professora
51 Jane de se reduzir o período para assinar o termo, uma vez que será
52 digitalmente. O professor Roberto reforçou a ideia da professora Jane de
53 cadastrar no SUAP e também enviar *email* para o avaliador. O professor Joao
54 Bandeira perguntou da quantidade de bolsas para esse novo edital. O professor
55 Paulo explicou que ter uma estimativa é através da diferença entre os projetos
56 submetidos ao edital 39/2020 aprovados e a quantidade de vagas. Ele perguntou
57 ainda sobre a possibilidade dos *campi* viabilizar recursos para composição do
58 APICPEX. O professor Paulo ressalta a dificuldade dessa viabilização de
59 recursos. Ressalta ainda que existe a possibilidade de cada *campus* comprar
60 equipamentos e insumos uma vez que é descentralizado. Após terminar a
61 apresentação e ponderação do cronograma, o professor Paulo passa a palavra
62 ao professor Ericleiton. Esse, por sua vez, flaqueia a palavra aos membros do
63 CCT. A professora Sarah Tarsila informa que o SEBRAE pretende retomar o
64 “Crescendo e empreendendo” perguntando aos coordenadores sobre a
65 possibilidade de ofertar o curso nos três turnos. O professor Ericleiton
66 recomenda que os coordenadores de pesquisa entrem em contato com o Icaro
67 para avaliar a demanda do curso. O professor Roberto informou que no *campus*
68 Santa Maria o curso foi incluído dentro dos turnos de aula. A professora
69 Andrezza menciona que o curso foi proveitoso em Serra Talhada em virtude da
70 negociação direta com professores e turmas específicas. Por fim, a professora
71 Jane questionou qual a previsão de definição da data da JINCE e informou que
72 os calendários dos *campi* já estão disponíveis no *site*. O professor Ericleiton
73 mencionou que a dinâmica de cada *campus* dificulta a definição, uma vez que
74 os calendários podem estar desatualizados diante da continuidade das aulas
75 remotas ou não. Por fim, o professor Ericleiton encerra a reunião agradecendo a
76 presença de todos os membros do CCT.