



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

**RESOLUÇÃO Nº 44 DO CONSELHO SUPERIOR,
DE 11 DE DEZEMBRO DE 2017.**

A Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano, no uso de suas atribuições legais, **RESOLVE**:

Art. 1º Revisar e adequar o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Planejamento Estratégico em conformidade com as diretrizes estabelecidas pelo MEC, de acordo com o Plano Nacional de Educação - PNE (Lei nº 13.005, de 25/06/2014) e o Termo Acordo de Metas - TAM..

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir da data da sua publicação.

Maria Leopoldina Veras Camelo
Presidente do Conselho

PUBLICADO NO SITE INSTITUCIONAL EM: **11/12/2017**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

171781 - Revisar e adequar o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Planejamento Estratégico em conformidade com as diretrizes estabelecidas pelo MEC, de acordo com o Plano Nacional de Educação - PNE (Lei nº 13.005, de 25/06/2014) e o Termo Acordo de Metas - TAM.

1. MAPA ESTRATÉGICO - ENSINO

O Mapa Estratégico do Ensino leva em consideração três perspectivas: (I) Tecnologia, infraestrutura e pessoal; (II) Processos internos; e (III) Resultados para a sociedade. Cada perspectiva possui seus objetivos estratégicos. Cada objetivo estratégico possui suas metas e indicadores. A missão e a visão são do PDI vigente.

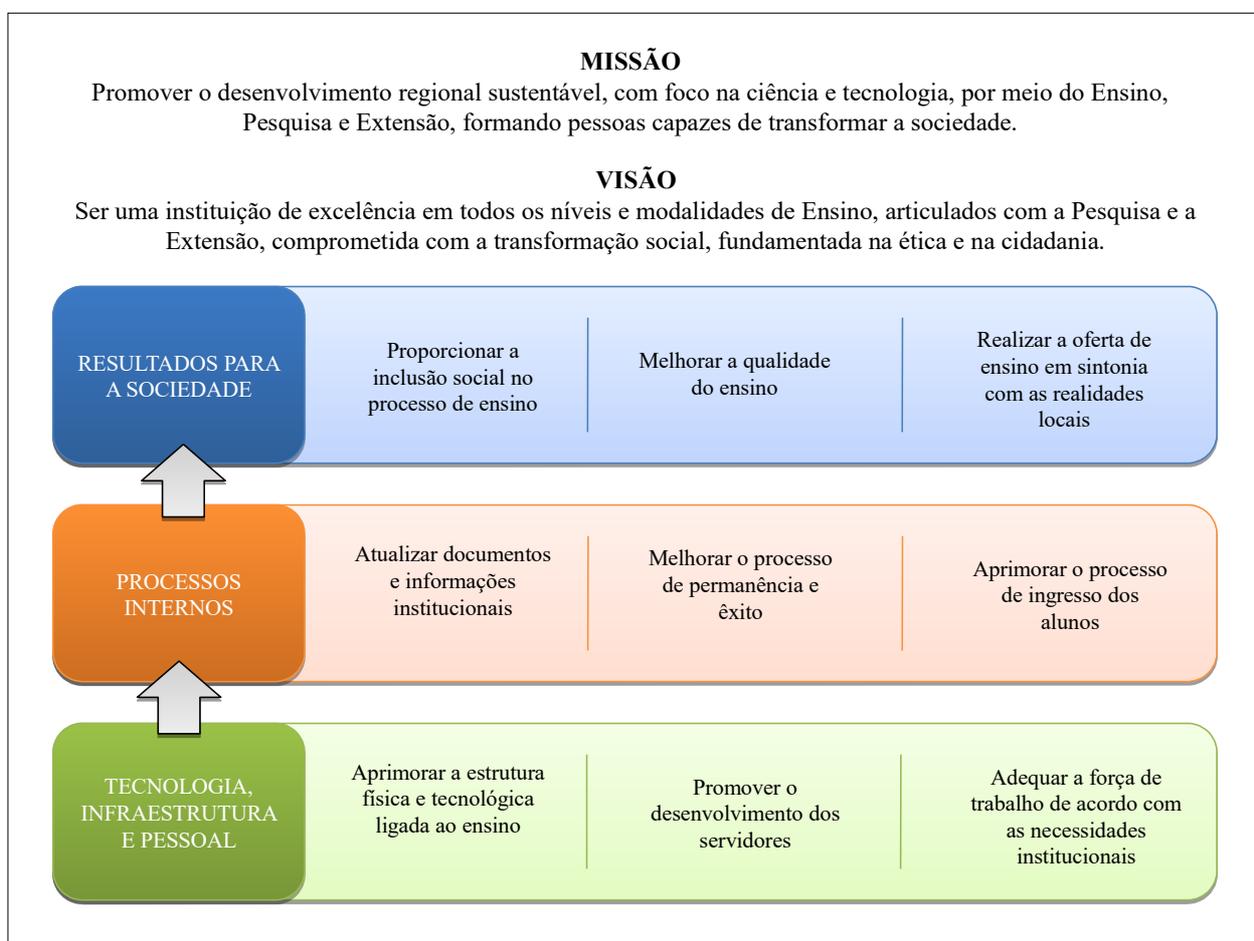


Figura 1. Mapa Estratégico do Ensino do IF Sertão-PE

Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018 e Pró-Retoria de Ensino do IF Sertão-PE

2. METAS E INDICADORES - ENSINO

Cada meta possui um ou mais indicadores de acompanhamento. Para cada indicador de acompanhamento, há uma linha que indica a meta estipulada (linha colorida) e outra linha que indica o valor obtido (linha branca) para cada ano correspondente. Cada quadro possui também, em sua última coluna à direita, o principal referencial de origem dos indicadores. Os principais referenciais foram o atual Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Acórdão TCU nº 2.267/2005 (TCU), o Termo de Acordo de Metas e Compromissos (TAM), as avaliações do INEP aos cursos superiores (INEP), o atual Plano Nacional de Educação (PNE), os índices de Permanência e Êxito (IPE) e a Lei 11.892/2008.

2.1 Perspectiva Tecnologia, Infraestrutura e Pessoal

Objetivo 01: Aprimorar a infraestrutura física e tecnológica vinculada ao ensino							
Metas	2014	2015	2016	2017	2018	Indicador	Referência
Demandar adequações da infraestrutura física ligada ao ensino	-	-	-	-	14	Número projetos demandados de laboratórios	PDI
	-	-	-	10			
	-	-	-	-	0	Número projetos demandados de salas de aula	PDI
	-	-	-	2			
	-	-	-	-	5	Número projetos demandados de acessibilidade	PDI
	-	-	-	1			
	-	-	-	-	7	Número de salas destinadas ao NAPNE	-
	-	-	1	2			
	-	-	-	-	7	Número de projetos demandados de espaços de apoio educacional	PDI
-	-	-	8				
Melhorar e diversificar a prestação de serviços nas Bibliotecas	5	5	5	7	7	Planejamento elaborado	PDI
	5	5	5	7	7		
	-	-	-	-	4	Políticas e diretrizes para uso e serviços	PDI
	-	-	-	3			
	-	-	-	-	21	Número de ações culturais e de incentivo à leitura	PDI
	-	-	-	12			
	-	-	-	-	7	Número de campi com software de gestão da coleção e serviços das bibliotecas implantado	PDI
1	2	2	5				

Objetivo 02: Promover o desenvolvimento dos servidores							
Metas	2014	2015	2016	2017	2018	Indicador	Referência
Ofertar cursos de formação continuada para docentes	-	-	-	1	10	Número de cursos de capacitação realizados	PDI
	-	-	-	1			

	-	-	-	20	28	Número de eventos formativos realizados	-
	-	-	-	20			
Ofertar cursos de formação continuada para técnicos-administrativos vinculados ao Ensino	-	-	-	-	8	Número de cursos de capacitação e eventos realizados	PDI
	-	-	-	4			
	-	-	-	-	10	Número de cursos de capacitação e eventos no âmbito da assistência estudantil	PDI
	-	-	10	9			
	-	-	-	-	3	Número de cursos de capacitação e eventos no âmbito das bibliotecas	PDI
	-	-	2	1			
Aumentar a titulação do corpo docente	-	-	-	3,75	4,05	Índice de Titulação do Corpo Docente	TCU/TAM/INEP
	3,37	3,43	3,71				
	10%	10%	10%	10%	10%	Percentual de docentes doutores	PNE
	11%	13%	15%				
	33%	33%	33%	33%	33%	Percentual de docentes mestres	PNE
	44%	58%	67%				

Objetivo 03: Adequar a força de trabalho de acordo com as necessidades institucionais

Metas	2014	2015	2016	2017	2018	Indicador	Referência
Adequar o quadro de docentes efetivos de acordo com a necessidade da instituição	20	20	20	20	20	Relação aluno por professor	PNE, TAM
	-	13,92	12,31				

2.2 Perspectiva Processos Internos

Objetivo 04: Atualizar documentos e informações institucionais							
Metas	2014	2015	2016	2017	2018	Indicador	Referência
Aprovar e atualizar os Projetos Pedagógicos de Cursos	-	-	-	-	8	Número de PPCs aprovados (apenas os novos)	PDI
	-	-	-	5			
	-	-	-	-	55	Número de PPCs atualizados	PDI
	-	-	-	4			
	-	-	-	-	8		
Implantar Núcleo de Ações Pedagógicas	-	-	-	-	8	Número de Campi com NAP implantado	PDI
	5	5	7	8			
	-	-	-	-	7	Número de campi com atribuições regulamentadas	PDI
	-	-	-	0			
Estruturar a Política de Assistência Estudantil	-	-	-	-	6	Número de documentos elaborados para nortear os programas e ações de Assistência Estudantil	PDI
	-	-	2	6			
	-	-	-	-	Sim	Política de Assistência Estudantil regulamentada	PDI
	Não	Sim	Sim	Sim			
	-	-	-	-	7		
Criar/adequar as coordenações de curso conforme exigências legais e demandas institucionais	-	2	5	7		Número de coordenações de Políticas de Assistência Estudantil implantadas	-
	12	12	12	14	14		
	12	12	12	14	14	Número de Colegiados de Curso formados	PDI
	12	12	12	14		Número de NDEs formados	PDI

Objetivo 05: Garantir o acesso à permanência e o êxito							
Metas	2014	2015	2016	2017	2018	Indicador	Referência
Reduzir a evasão institucional	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de Evasão	IPE
	-	19%	17%				
Aumentar o êxito dos alunos nos cursos	0%	0%	0%	0%	0%	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	TCU
	-	30%	32%				
	100%	100%	100%	100%	100%	Taxa de Saída com Êxito (Índice de Eficiência Acadêmica de Concluintes)	IPE, TCU
	-	48%	46%				
	80%	85%	90%	90%	90%	Índice de Eficiência da Instituição	TAM/TCU
	-	79%	75%				

	73%	77%	80%	80%	80%	Índice de Eficácia da Instituição (Modelo 1)	TAM/TCU
	-	48%	35%				
	73%	77%	80%	80%	80%	Índice de Eficácia da Instituição (Modelo 2)	TAM/TCU
	-	7,3%	6,2%				
Promover fóruns, seminários e encontros de assistência estudantil	-	-	-	-	35	Número de eventos realizados	PDI
	-	-	26	30			
Promover a participação de estudantes em atividades culturais e desportivas no âmbito da Assistência Estudantil	-	-	-	-	8	Número de eventos externos com participação de estudantes do IF Sertão-PE	PDI
	-	-	11	9			
	-	-	-	-	8	Número de eventos esportivos internos	PDI
	-	-	7	7			

Objetivo 06: Aprimorar o processo de ingresso dos alunos							
Metas	2014	2015	2016	2017	2018	Indicador	Referência
Melhorar a divulgação dos processos seletivos	-	-	-	-	5	Número de entrevistas em TVs	-
	-	-	-	5			
	-	-	-	-	18	Número de entrevistas em rádios	-
	-	-	-	18			
	-	-	-	-	56	Número de municípios cobertos com divulgação	PDI
	-	-	-	56			
Promover processos seletivos complementares nos cursos com 20% ou mais vagas ociosas dos cursos técnicos	-	-	-	-	100	Número de vagas ofertadas nos processos complementares	PDI
	-	-	-	121			
Promover processos seletivos para ocupação de vagas ociosas dos cursos de graduação	-	-	-	-	150	Número de vagas ofertadas para portadores de diploma, transferência, Reingresso de outra Instituição de Ensino Superior (IES), Professor da Rede Pública de Ensino	PDI
	-	-	-	161			

2.3 Perspectiva Resultados para a Sociedade

Objetivo 07: Proporcionar a inclusão social no processo de ensino							
Metas	2014	2015	2016	2017	2018	Indicador	Referência
Garantir o número de vagas por meio de processos seletivos específicos de acordo com a legislação vigente	25%	38%	50%	50%	50%	Percentual de vagas reservado para cotas	PDI, TAM
	50%	50%	50%				
Implantar Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas	-	-	-	-	7	Número de Campi com NAPNE implantado	-
	5	5	7	7			
	-	-	-	Sim	Sim	Regimento Interno criado	-
	Não	Não	Sim	Sim	Sim		

Objetivo 08: Melhorar a qualidade do ensino							
Metas	2014	2015	2016	2017	2018	Indicador	Referência
Melhorar a avaliação dos cursos superiores	3	3	3	3	3	Índice Geral de Curso - IGC	INEP
	2,35	2,35					
	3	3	3	3	3	Média das notas de reconhecimento/renovação de conhecimento dos cursos superiores	INEP
	-	3	-	3,67			
Promover o aumento anual em 10% na oferta de bolsas PIBID	257	283	311	342	376	Número de bolsas concedidas	TAM
	257	230	170				
Incentivar e apoiar estudantes com elevado desempenho	-	-	-	-	1	Número de projetos de apoio a estudantes com elevado desempenho	TAM
	-	-	-	-			

Objetivo 9: Realizar a oferta de ensino em sintonia com as realidades locais							
Metas	2014	2015	2016	2017	2018	Indicador	Referência
Adequar a oferta de vagas para cursos de graduação, médios e Proeja	50%	50%	50%	50%	50%	Percentual de Vagas Equivalentes em Cursos Técnicos de nível médio	TAM, Lei 11.892/2008
	-	61%	61%				
	20%	20%	20%	20%	20%	Percentual de Vagas Equivalentes em Cursos de Formação de Professores, inclusive Licenciatura	TAM, Lei 11.892/2008
	-	18%	17%				
	10%	10%	10%	10%	10%	Vagas e matrículas PROEJA	TAM, Lei 11.892/2008
-	9%	8%					
Implantar a modalidade EaD como atividade regular e adequar a oferta	-	-	-	-	4%	Percentual de vagas em cursos técnicos EaD com relação ao total de vagas em cursos técnicos	TAM
	-	-	10%	10%			
	5	5	5	5	2	Número cursos técnicos EaD ofertados	TAM
	5	5	5	5			
	-	-	-	2	5	Número cursos FIC EaD ofertados	TAM

	-	-	-	2			
	5	5	7	7	7	Número de Campi que ofertam cursos na modalidade EaD	TAM
	5	5	7	7			
Aderir às normas para reconhecimento de saberes e competências profissionais	-	-	-	-	Sim	Adesão a programa realizada	TAM
	-	-	-	Não			
Ofertar cursos de Formação Inicial e Continuada	-	-	-	-	94	Número de cursos ofertados	TAM
	-	53	104	94			