



**INSTITUTO
FEDERAL**
Sertão Pernambucano

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

II RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

ANO BASE- 2022

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

REITORA DO IF SERTÃO-PE

Maria Leopoldina Veras Camelo

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Alexandre Roberto de Souza Correia

Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

Francisco Kelsen de Oliveira

Pró-Reitor de Orçamento e Administração

Jean Carlos Coelho de Alencar

Pró-Reitora de Ensino

Maria do Socorro Tavares Cavalcante Vieira

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Vitor Prates Lorenzo

Diretor-Geral - *Campus* Petrolina

Fabiano de Almeida Marinho

Diretor-Geral - *Campus* Serra Talhada

Alex de Souza Magalhães

Diretor-Geral - *Campus* Petrolina Zona Rural

Erbs Cintra de Souza Gomes

Diretor-Geral - *Campus* Santa Maria Da Boa Vista

Vanicleia Oliveira da Silva

Diretor-Geral - *Campus* Salgueiro

Josenildo Forte de Brito

Diretor-Geral - *Campus* Ouricuri

Paulo Alvacely Alves Ribeiro Júnior

Diretora-Geral - *Campus* Floresta

Rosineuman de Souza Soares Leal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CAMPUS PETROLINA	
SERVIDOR	SEGMENTO
Ericleiton Rodrigues de Macedo	Docente- 1º Titular
Marcelo Sperotto Genaio	Docente - 2º Titular
Marcelo Eduardo Alves Olinda de Souza	Docente- 1º Suplente
Adelson Aparecido Scotti	Docente - 2º Suplente
Anne Rose Rodrigues Barboza	Técnico Administrativo em Educação- 1º Titular
Geraldo Vieira de Lima Junior	Técnico Administrativo em Educação- 2º Titular
Kellison Lima Cavalcante	Técnico Administrativo em Educação-1º Suplente
Eliomar Rodrigues Amorim	Técnico Administrativo- em Educação -2º Suplente
Cidclécia da Silva Ramos	Discente - 1º Titular
Marciene Pacheco de Castro	Discente - 2º Titular
Izaias Antonio	Discente - 1º Suplente
Janine Gonçalves da Rocha	Discente - 2º Suplente
Jussiclecia Pereira Alencar	Sociedade Civil - 1º Titular
Júlia Ferreira da Silva	Sociedade Civil -2º Titular

CAMPUS PETROLINA ZONA RURAL	
SERVIDOR	SEGMENTO
Alysson Livio Vasconcelos Guedes	Docente- 1º Titular
Cássia Djane de Alencar Luz Gomes	Docente - 2º Titular
Flávia Cartaxo Ramalho Vilar	Docente- 1º Suplente
Leandro José Uchoa Lemos	Docente - 2º Suplente
Eliatania Clementino Costa	Técnico Administrativo em Educação-2º Titular
Alex Sandro Silva Fonseca	Técnico Administrativo em Educação-1º Suplente
Beatriz Vieira de Lima Silva	Técnico Administrativo em Educação-2º Suplente
Italla Mikelly Barbosa	Discente - 1º Titular
Caynã Acauã Furlaneto Costa	Discente - 2º Titular

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Rayane Ribeiro de Souza	Discente - 1º Suplente
Ana Lúcia de Oliveira Borges	Discente - 2º Suplente

CAMPUS OURICURI	
SERVIDOR	SEGMENTO
Maria Elyara Lima de Oliveira	Docente- 1º Titular
Iran da Luz Souza	Docente - 2º Titular
Renato César da Silva	Docente- 1º Suplente
Rejane Rodrigues de Oliveira	Docente - 2º Suplente
Elieth Oliveira Brandão	Técnico Administrativo em Educação- 1º Titular
Felipe Piauilino Gomes Santos	Técnico Administrativo em Educação- 2º Titular
Edinaira Deodato Nunes	Técnico Administrativo em Educação-1º Suplente
Farnezio de Castro Rodrigues	Técnico Administrativo- em Educação -2º Suplente
Fernanda Bezerra da Silva	Discente - 1º Titular
Gabriel de Araújo Silva	Discente - 2º Titular
Francisca da Silva Vieira Alves	Discente - 1º Suplente
Ismael de Alencar Pessoa	Discente - 2º Suplente
Paulo Pedro de Carvalho	Sociedade Civil - 1º Titular

CAMPUS FLORESTA	
SERVIDOR	SEGMENTO
Boaz Antonio de Vasconcelos Lopes	Docente- 1º Titular
André Filipe Pastor da Silva	Docente - 2º Titular
Ulisses Azevedo Sousa	Docente- 1º Suplente
Jarderlany Sousa Nunes	Docente - 2º Suplente
Maria Lúcia da Silva Pereira	Técnico Administrativo em Educação- 1º Titular
Elbiane Leal Novaes de Carvalho Lima	Técnico Administrativo em Educação- 2º Titular
Aliny Yara Silva de Sá	Técnico Administrativo em Educação-1º Suplente
Ednaene de Menezes	Técnico Administrativo- em Educação -2º Suplente
Jackson de Sá Carvalho	Discente - 1º Titular

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Henrique Ramos de Souza	Discente - 2º Titular
Samuelton Kelvi da Silva	Discente - 1º Suplente

CAMPUS SALGUEIRO	
SERVIDOR	SEGMENTO
Francenila Rodrigues Júnior Souza	Docente- 1º Titular
Thiago Alves de Sá Muniz Sampaio	Docente - 2º Titular
Cristiane Ayala de Oliveira	Docente- 1º Suplente
Francisco Kelsen de Oliveira	Docente - 2º Suplente
Paulo Garcez Leães	Técnico Administrativo em Educação- 1º Titular
Rogério Lima Paixão	Técnico Administrativo em Educação- 2º Titular
Gercivânia Gomes da Silva	Técnico Administrativo em Educação-1º Suplente
José Darwin Diaz Sanchez Neto	Técnico Administrativo- em Educação -2º Suplente
Victor Hugo dos Santos Silva	Discente - 1º Titular
Gabriel Sales de Novaes	Discente - 2º Titular
Carlos Hugo M. E. Silva	Discente - 1º Suplente
José Djonanthan Matias de Oliveira	Discente - 2º Suplente

CAMPUS SERRA TALHADA	
SERVIDOR	SEGMENTO
Elivelthon Carlos do Nascimento	Docente - 1º Titular
Daniel Cesar de Macedo Cavalcante	Docente - 1º Suplente
Marcelo George Nogueira da Costa	Técnico Administrativo em Educação- 1º Titular
Celine Oliveira Nunes de Magalhães	Técnico Administrativo em Educação-1º Suplente
Marcos Antonio da Costa Luz	Discente - 1º Titular
Carlos Ricardo Florentino Mandu	Discente - 1º Suplente

CAMPUS SANTA MARIA DA BOA VISTA	
SERVIDOR	SEGMENTO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Ana Paula Candido de Souza	Docente - 1º Titular
Josemar Claudino Bezerra	Docente - 2º Titular
Humberto Alencar de Sá	Docente - 1º Suplente
Grazielli Brito Cardoso da Silva	Técnico Administrativo em Educação - 1º Titular
Tiago de Castro Souza	Técnico Administrativo em Educação - 2º Titular
Mércia Maria da Silva	Técnico Administrativo em Educação - 1º Suplente
Alex de Oliveira Silva	Técnico Administrativo - em Educação - 2º Suplente
Maria Eduarda Gomes Mendonça	Discente - 1º Titular
Matheus de Oliveira Santos	Discente - 2º Titular
Rodrigo Gilberto da Silva	Sociedade Civil - 1º Titular
Maria Iraniza de Souza	Sociedade Civil - 2º Titular

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

LISTA DE SIGLAS

CODI - Colégio de Dirigentes
CO- Campus Ouricuri
CONSUP - Conselho Superior
CF- Campus Floresta
CP- Campus Petrolina
CPZR- Campus Petrolina Zona Rural
CS- Campus Salgueiro
CCSMBV- Campus Santa Maria da Boa Vista
CST- Campus Serra Talhada
DGP- Diretoria de Gestão de Pessoas
DGTI- Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação
DINTER - Doutorado Interinstitucional
EAD - Educação a Distância
EBTT - Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
EJA - Educação de Jovens e Adultos
ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio
ETFPE - Escola Técnica Federal de Pernambuco
FIC - Formação Inicial e Continuada
IFSertãoPE - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano
SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
MEC - Ministério da Educação
MINTER - Mestrado Interinstitucional
NAP - Núcleo de Apoio Pedagógico
NIT - Núcleo de Inovação Tecnológica
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PiPBEX - Programa Institucional de Projetos e Bolsas de Extensão
PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PNE - Plano Nacional de Educação
PPI - Projeto Pedagógico Institucional
PRODI - Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional
PROEXT - Pró-Reitoria de Extensão e Cultural
PROEN - Pró-Reitoria de Ensino
TAE - Técnico Administrativo em Educação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

SUMÁRIO

1 - INTRODUÇÃO>	10
1.1 Dados da Instituição.....	11
1.2 Missão Institucional, Visão de Futuro, Princípios e Objetivos Gerais do IF Sertão PE.....	12
1.3 Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA.....	13
2- METODOLOGIA	14
2.1 Coleta de dados/Instrumento de avaliação.....	14
2.2 Participantes da Autoavaliação.....	14
2.1.1 Quantitativos de participantes da autoavaliação.....	15
3 APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DO QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO	15
3.3 Eixo – INFRAESTRUTURA	15
3.3.1 - Segmento docente	15
3.3.2 Segmento técnico-administrativo.....	57
3.3.3 Segmento discente.....	89
4- SUGESTÕES DE AÇÕES	140
5- REFERÊNCIAS	142

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

1. INTRODUÇÃO

O presente documento apresenta o 2º Relatório parcial de Autoavaliação Institucional coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE).

A realização da autoavaliação institucional atende uma exigência legal prevista na Lei Federal Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que tem entre suas finalidades a melhoria da qualidade da educação superior e a orientação da expansão da sua oferta.

O processo de autoavaliação consolidado neste relatório subsidia a análise institucional durante a avaliação externa e permite identificar potencialidades e aspectos que podem ser melhorados e definidos como prioridades pela gestão na tomada de decisões.

A autoavaliação institucional é aplicada anualmente, dividida em um ciclo de três anos. Cinco eixos são avaliados durante o triênio: Planejamento e avaliação institucional, Desenvolvimento institucional, Políticas acadêmicas, Políticas de gestão e Infraestrutura, no qual contempla dez dimensões estabelecidas pelo SINAES. Neste II relatório parcial será apresentado o resultado do questionário de autoavaliação referente ao eixo Infraestrutura.

1.1 Dados da Instituição

Criado por meio da Lei nº 11.892/2008, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE) possui natureza jurídica de autarquia, sendo detentor de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático pedagógica e disciplinar, integra a Rede Federal de Educação Científica e Tecnológica, vinculado ao Ministério de Educação e regido por seu Estatuto, Regimento, Organização Didática e pelas legislações vigentes, tendo como órgão colegiado máximo da instituição o Conselho Superior (CONSUP).

A Instituição atende a públicos distintos, através da oferta de cursos técnicos, de graduação,

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

de pós-graduação e de formação inicial e continuada, conforme o art. 6º da Lei nº 11.892/2008 que entre suas finalidades da rede federal, estabelece que esta deve se pautar pela “oferta da educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.”

Quadro 1 - Dados Institucionais

Instituição	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano
Nome abreviado	Instituto Federal do Sertão Pernambucano
Sigla	IFSertãoPE
Mantenedora	Ministério da Educação
Natureza Jurídica	Autarquia Federal
CNPJ	10.830.301/0001-04
Endereço da Reitoria	Rua Aristarco Lopes, 240, Centro – Petrolina/PE – CEP: 56.302-100
Telefone	(87) 2101-2350
Página na internet	http://www.ifsertao-pe.edu.br

Fonte: IFSertãoPE, 2023.

O IFSertãoPE abrange uma Reitoria e sete *Campi*: Campus Floresta, Campus Ouricuri, Campus Petrolina, Campus Petrolina Zona Rural, Campus Salgueiro, Campus Santa Maria da Boa Vista e Campus Serra Talhada, além da Reitoria, localizada no município de Petrolina. Atualmente, todos os campi do IFSertãoPE ofertam cursos de nível superior, conforme quadro abaixo:

Quadro 2- Cursos ofertados no IFSertãoPE

CAMPI	CURSO
	Licenciatura em Computação
	Licenciatura em Física

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano
Rua Aristarco Lopes, 240 - Centro
CEP: 56302-100 | Petrolina/PE
www.ifsertao-pe.edu.br | cpa@ifsertao-pe.edu.br

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Petrolina	Licenciatura em Música
	Licenciatura em Química
	Tecnologia em Alimentos
Petrolina Zona Rural	Bacharelado em Agronomia
	Tecnologia em Viticultura e Enologia
Floresta	Licenciatura em Química
	Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação
Ouricuri	Licenciatura em Química
Salgueiro	Licenciatura em Física
	Sistemas para Internet
	Tecnologia em Alimentos
Serra Talhada	Licenciatura em Física
	Engenharia Civil
Santa Maria da Boa Vista	Licenciatura em Matemática

Fonte: Site IF Sertão-PE, 2023.

1.2 Missão, Visão e Valores IF Sertão PE

De acordo com a Resolução Nº 36 do Conselho Superior, de 31 de Julho de 2019 que dispõe sobre a primeira atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - IF Sertão PE a missão, visão e valores são definidos como:

- **Missão:** Promover a educação profissional, científica e tecnológica, por meio do ensino, pesquisa, inovação e extensão, para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável.
- **Visão:** Consolidar-se como uma instituição pública de qualidade, buscando a excelência e o reconhecimento pela sociedade como agente de transformação.
- **Valores:** Compromisso Social (Pautado em ações de desenvolvimento e apoio a programas de qualidade de vida e sustentabilidade, buscando sempre a troca de

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

conhecimento entre a comunidade acadêmica e a população); Ética (Pautada na atuação com comprometimento, cooperação, profissionalismo, flexibilidade e respeito, valorizando os princípios morais e comportamentais na condução de ações institucionais); Transparência (Pautada na publicidade de informações acessíveis e atuais, que possibilitem a participação popular no controle e proposições de melhoria dos serviços ofertados) e Valorização do ser humano (Pautada na dignidade, democracia e imparcialidade, por uma educação inclusiva, libertadora e mais sensível à convivência e a empatia).

1.3 Composição da Comissão Própria de Avaliação .

A Comissão Própria de Avaliação – CPA possui como atribuições a condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP, conforme o art. 11º da Lei Federal nº. 10.861, de 14 de abril de 2004 que Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

Com atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior, a CPA no IFSertãoPE tem seu regimento interno aprovado pela Resolução Nº. 41 do Conselho Superior, de 20 de Julho de 2015 (<https://bit.ly/3drXhud>).

De acordo com seu regimento interno a CPA do IFSertãoPE possui a seguinte composição:

- Comissão Central: um coordenador da Comissão Local de cada *Campus* e respectivo suplente; um representante da sociedade civil organizada e respectivo suplente;
- Comissões Locais: dois representantes do corpo docente efetivo e seus respectivos suplentes; dois representantes do corpo técnico-administrativo e seus respectivos suplentes; dois representantes do corpo discente e seus respectivos suplentes; um representante da sociedade civil organizada e respectivo suplente.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

2. METODOLOGIA

2.1 Coleta de dados/Instrumento de Avaliação

As informações que subsidiaram a construção do II relatório parcial, referente ao eixo: infraestrutura, foram obtidas por meio da aplicação de questionário eletrônico, disponibilizados no site do IFSertãoPE durante o período de 03 a 12 de março de 2023 (<https://www.ifsertao-pe.edu.br/index.php/a-instituicao/noticias-em-destaque/15085-ate-12-03>), como também, divulgado nos meios eletrônicos oficiais nas redes sociais, alcançando todos os campi.

O questionário foi elaborado com base nos instrumentos de avaliação disponibilizados pelo INEP, a partir das diretrizes estabelecidas pelos órgãos do MEC, com questões de múltipla escolha, com cinco alternativas e uma questão aberta facultativa para comentários. Os conceitos utilizados no questionário estão descritos a seguir:

Quadro 3 - Conceitos utilizados

(1) Não conheço	Se o respondente desconhece o item ou aspecto tratado na questão.
(2) Insuficiente	Se o item ou aspecto avaliado não tem sido tratado de forma adequada ou não se apresenta dentro do esperado.
(3) Suficiente	Se o item ou aspecto avaliado atende ao esperado, mas poderia e deveria ser melhor.
(4) Bom	Se o item ou aspecto avaliado atende integralmente aos seus propósitos e/ou objetivos.
(5) Excelente	Se o item ou aspecto avaliado está acima das expectativas.

2.2 Participantes da Autoavaliação

O questionário de autoavaliação institucional teve participação voluntária de docentes do quadro de ativos permanentes e substitutos, técnicos administrativos em educação (TAE) e alunos dos cursos superiores regularmente matriculados.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

2.2.1 Quantitativos de participantes da autoavaliação

O quadro a seguir resume de forma global a participação da comunidade do IF Sertão PE na coleta de dados da Avaliação Institucional Interna referente ao ano base 2022.

Quantitativo de respondentes dos questionários

Docente	TAE	Discentes	Total de participantes
165	104	542	811

Fonte: CPA, 2023

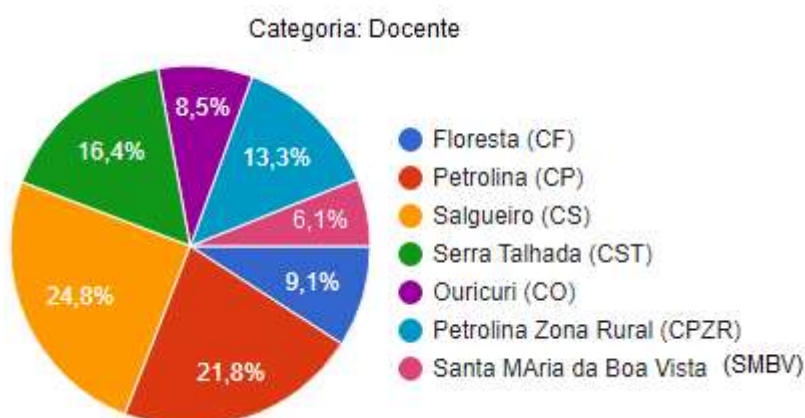
3. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO

3.1 EIXO 5: INFRAESTRUTURA

No Eixo “Infraestrutura” será apresentando o resultado oriundo do questionário aplicado a comunidade acadêmica referente às condições que o IF Sertão PE disponibiliza para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

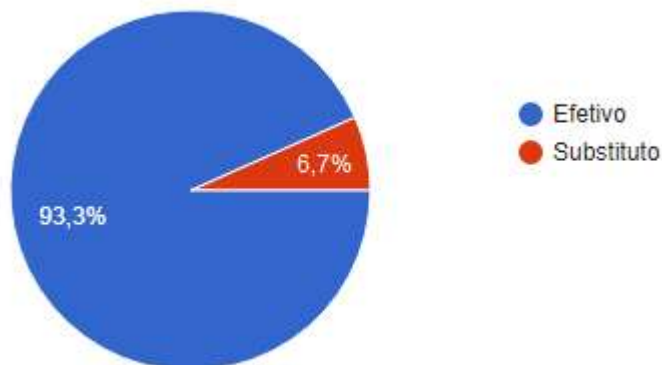
3.1.1 -Resultado da autoavaliação - Docente

Pergunta 1 (DOCENTE)- Campus de atuação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Pergunta 2 (DOCENTE)- Vínculo



Pergunta 3 (DOCENTE)-Qual a sua avaliação sobre as instalações administrativas referente a:

Instalações administrativas :Iluminação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	4,5	-	7,1	7,3	3,7	-
Insuficiente	36,1	13,6	20,0	-	14,6	3,7	50,0
Suficiente	36,1	36,4	13,3	28,6	26,8	14,8	40,0
Bom	22,2	22,7	60,0	50,0	43,9	55,6	10,0
Excelente	5,5	22,7	6,7	14,3	7,3	22,2	-
Instalações administrativas: Acústica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	4,5	-	7,1	7,3	3,7	-
Insuficiente	36,1	18,2	26,7	14,3	19,5	18,5	40,0
Suficiente	41,6	40,9	40,0	21,4	26,8	29,6	30,0
Bom	19,4	31,8	33,3	35,7	43,9	33,3	30,0
Excelente	2,7	4,5	-	21,4	2,4	14,8	-
Instalações administrativas :ventilação							
	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	4,5	-	7,1	7,3	3,7	-
Insuficiente	47,2	27,3	73,3	-	22,0	-	20,0
Suficiente	30,5	36,4	6,7	28,6	34,1	40,7	40,0
Bom	16,6	27,3	13,3	42,9	31,7	33,3	30,0
Excelente	5,5	4,5	6,7	21,4	4,9	22,2	10,0
Instalações administrativas :segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	4,5	-	7,1	7,3	-	-
Insuficiente	50,0	4,5	6,7	7,1	22,0	7,4	20,0
Suficiente	38,9	31,8	40,0	28,6	31,7	29,6	40,0
Bom	8,3	40,9	40,0	35,7	29,3	51,9	40,0
Excelente	-	18,2	13,3	21,4	9,8	11,1	-
Instalações administrativas :acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,7	-	-	7,1	7,3	3,7	-
Insuficiente	13,8	4,5	20,0	14,3	31,7	7,4	50,0
Suficiente	44,4	45,5	26,7	35,7	34,1	29,6	20,0
Bom	33,3	36,4	53,3	28,6	26,8	40,7	20,0
Excelente	5,5	13,6	-	14,3	-	18,5	10,0
Instalações administrativas :conservação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	21,4	7,3	-	-
Insuficiente	44,4	27,3	20,0	21,4	26,8	14,8	60,0
Suficiente	47,2	36,4	33,3	14,3	22,0	25,9	20,0
Bom	8,3	27,3	46,7	35,7	41,5	44,4	20,0
Excelente	-	9,1	-	7,1	2,4	14,8	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Instalações administrativas : normas de segurança do trabalho							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	22,2	9,1	13,3	21,4	22,0	7,4	-
Insuficiente	22,2	31,8	6,7	35,7	14,6	7,4	40,0
Suficiente	44,4	18,2	40,0	21,4	41,5	29,6	40,0
Bom	11,1	40,9	40,0	21,4	19,5	44,4	10,0
Excelente	-	-	-	-	2,4	11,1	10,0
Instalações administrativas : quantidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	13,9	-	13,3	7,1	7,3	11,1	-
Insuficiente	38,9	31,8	53,3	-	53,7	40,7	50,0
Suficiente	33,3	36,4	13,3	14,3	22,0	11,1	40,0
Bom	11,1	22,7	20,0	35,7	12,2	29,6	10,0
Excelente	2,8	9,1	-	42,9	4,9	7,4	-
Instalações administrativas : limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	7,1	4,9	-	-
Insuficiente	8,3	13,6	-	21,4	-	-	-
Suficiente	52,8	36,4	13,3	7,1	14,6	14,8	30,0
Bom	22,2	27,3	46,7	42,9	63,4	51,9	60,0
Excelente	16,7	22,7	40,0	21,4	17,1	33,3	10,0
Instalações administrativas : tamanho							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	6,7	7,1	4,9	-	-
Insuficiente	22,2	13,6	46,7	21,4	51,2	33,3	40,0
Suficiente	38,9	36,4	33,3	21,4	17,1	18,5	20,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Bom	25,0	22,7	6,7	50,0	17,1	29,6	40,0
Excelente	13,9	27,3	6,7	-	9,8	18,5	-
Instalações administrativas : adequação as atividades							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	-	6,7	14,3	7,3	-	-
Insuficiente	22,2	31,8	53,3	28,6	51,2	18,5	50,0
Suficiente	44,4	22,7	26,7	7,1	14,6	40,7	30,0
Bom	19,4	22,7	6,7	35,7	24,4	29,6	20,0
Excelente	11,1	22,7	6,7	14,3	2,4	11,1	-
Instalações administrativas : recursos tecnológicos							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	4,5	13,3	7,1	4,9	-	-
Insuficiente	61,1	36,4	40,0	7,1	51,2	22,2	70,0
Suficiente	25,0	27,3	33,3	28,6	26,8	37,0	20,0
Bom	8,3	31,8	6,7	50,0	12,2	33,3	10,0
Excelente	5,6	-	6,7	7,1	4,9	7,4	-
Instalações administrativas :Guarda,manutenção e disponibilização de documentação acadêmica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,1	-	20,0	-	9,8	3,7	-
Insuficiente	16,7	18,2	20,0	14,3	19,5	3,7	50,0
Suficiente	50,0	36,4	26,7	14,3	43,9	29,6	20,0
Bom	16,7	36,4	26,7	50,0	22,0	48,1	30,0
Excelente	5,6	9,1	6,7	21,4	4,9	14,8	-

Pergunta 4 (DOCENTE)-Qual a sua avaliação sobre as instalações sanitárias referente a:

instalações sanitárias :Iluminação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	27,8	9,1	20,0	-	29,3	3,7	30,0
Suficiente	30,6	18,2	26,7	28,6	36,6	40,7	40,0
Bom	27,8	50,0	46,7	57,1	31,7	40,7	30,0
Excelente	11,1	22,7	6,7	14,3	2,4	14,8	-
instalações sanitárias Acústica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	5,6	-	-	-	4,9	3,7	-
Insuficiente	19,4	4,5	20,0	14,3	22,0	11,1	30,0
Suficiente	36,1	27,3	33,3	28,6	31,7	29,6	30,0
Bom	30,6	45,5	46,7	50,0	39,0	40,7	40,0
Excelente	8,3	22,7	-	7,1	2,4	14,8	-
instalações sanitárias:ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	30,6	4,5	40,0	-	34,1	3,7	40,0
Suficiente	33,3	36,4	40,0	35,7	39,0	40,7	20,0
Bom	25,0	40,9	20,0	50,0	24,4	40,7	40,0
Excelente	8,3	18,2	-	14,3	2,4	14,8	-
instalações sanitárias :segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	33,3	4,5	13,3	7,1	26,8	11,1	30,0
Suficiente	36,1	31,8	53,3	35,7	39,0	37,0	30,0
Bom	25,0	45,5	20,0	42,9	31,7	37,0	40,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	2,8	18,2	13,3	14,3	2,4	14,8	-
instalações sanitárias :acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	5,6	-	6,7	-	7,3	3,7	-
Insuficiente	22,2	4,5	13,3	14,3	31,7	14,8	60,0
Suficiente	41,7	22,7	53,3	28,6	26,8	29,6	-
Bom	25,0	36,4	26,7	50,0	29,3	37,0	40,0
Excelente	5,6	36,3	-	7,1	4,9	14,8	-
instalações sanitárias :conservação das instalações							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	21,4	2,4	-	-
Insuficiente	38,9	13,6	20,0	14,3	51,2	29,6	60,0
Suficiente	33,3	22,7	33,3	14,3	26,8	22,2	20,0
Bom	16,7	40,9	46,7	42,9	17,1	37,0	20,0
Excelente	11,1	22,7	-	7,1	2,4	11,1	-
instalações sanitárias:atendimento as normas de segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	13,9	4,5	26,7	-	24,4	11,1	-
Insuficiente	22,2	13,6	6,7	7,1	17,1	11,1	40,0
Suficiente	36,1	22,7	40,0	28,6	36,6	22,2	20,0
Bom	25,0	40,9	20,0	42,9	19,5	44,4	40,0
Excelente	2,8	18,2	6,7	21,4	2,4	11,1	-
Instalações sanitárias :quantitativo							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	6,7	-	-	7,4	-
Insuficiente	47,2	9,1	20,0	7,1	48,8	14,8	60,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suficiente	25,0	36,4	53,3	14,3	19,5	33,3	20,0
Bom	22,2	27,3	20,0	42,9	24,4	33,3	20,0
Excelente	5,6	27,3	-	35,7	7,3	11,1	-
instalações sanitárias:limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	16,7	18,2	6,7	14,3	7,3	7,4	-
Suficiente	41,7	31,8	26,7	21,4	31,7	18,5	40,0
Bom	30,6	40,9	33,3	50,0	43,9	48,1	60,0
Excelente	11,1	9,1	33,3	14,3	17,1	25,9	-
instalações sanitárias :dimensão							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	6,7	-	-	-	-
Insuficiente	16,7	-	13,3	14,3	29,3	11,1	40,0
Suficiente	41,7	31,8	40,0	21,4	29,3	22,2	40,0
Bom	27,8	27,3	33,3	42,9	34,1	48,1	20,0
Excelente	13,9	40,9	6,7	21,4	7,3	18,5	-
instalações sanitárias :disponibilidade de material de higiene							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	-	-	7,1	2,4	-	-
Insuficiente	27,8	27,3	20,0	50,0	29,3	7,4	20,0
Suficiente	44,4	36,4	60,0	21,4	26,8	40,7	60,0
Bom	16,7	31,8	13,3	7,1	39,0	37,0	20,0
Excelente	8,3	4,5	6,7	14,3	2,4	14,8	-

Pergunta 5 (DOCENTE)-Qual a sua avaliação sobre as salas de aula referente a:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Salas de aula : quantidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	55,6	68,2	100,0	-	80,5	48,1	40,0
Suficiente	30,6	13,6	-	28,6	4,9	14,8	30,0
Bom	13,9	18,2	-	50,0	12,2	18,5	30,0
Excelente	-	-	-	21,4	2,4	18,5	-

Instalações administrativas : limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	13,9	18,2	-	7,1	4,9	-	-
Suficiente	47,2	40,9	33,3	28,6	24,4	11,1	20,0
Bom	30,6	31,8	40,0	50,0	48,8	44,4	80,0
Excelente	8,3	9,1	26,7	14,3	22,0	44,4	-

Salas de aula : iluminação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	36,1	36,4	20,0	14,3	22,0	3,7	40,0
Suficiente	47,2	31,8	60,0	35,7	22,0	14,8	20,0
Bom	8,3	22,7	13,3	42,9	46,3	44,4	40,0
Excelente	8,3	9,1	6,7	7,1	9,8	37,0	-

Salas de aula: Acústica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	-	-	-	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Insuficiente	33,3	31,8	60,0	7,1	34,1	14,8	40,0
Suficiente	50,0	36,4	33,3	35,7	22,0	25,9	20,0
Bom	11,1	27,3	6,7	42,9	36,6	25,9	40,0
Excelente	5,6	4,5	-	14,3	7,3	33,3	-
Salas de aula:ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	58,3	50,0	66,7	-	36,6	3,7	20,0
Suficiente	27,8	27,3	26,7	35,7	31,7	29,6	40,0
Bom	11,1	22,7	-	50,0	26,8	33,3	40,0
Excelente	2,8	-	6,7	14,3	4,9	33,3	-
Salas de aula :segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	6,7	-	-	-	-
Insuficiente	41,7	13,6	13,3	7,1	14,6	11,1	-
Suficiente	41,7	45,5	40,0	35,7	36,6	25,9	60,0
Bom	13,9	27,3	20,0	35,7	39,0	33,3	40,0
Excelente	2,8	13,6	20,0	21,4	9,8	29,6	-
Salas de aula :acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	6,7	-	4,9	-	-
Insuficiente	25,0	18,2	6,7	7,1	34,1	7,4	50,0
Suficiente	55,6	36,4	46,7	42,9	19,5	33,3	-
Bom	16,7	36,4	26,7	42,9	36,6	22,2	50,0
Excelente	2,8	9,1	13,3	7,1	4,9	37,0	-
Salas de aula :conservação							
	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	14,3	-	-	-
Insuficiente	44,4	22,7	33,3	7,1	26,8	14,8	30,0
Suficiente	44,4	45,5	13,3	28,6	34,1	25,9	40,0
Bom	8,3	27,3	46,7	42,9	36,6	33,3	30,0
Excelente	2,8	4,5	6,7	7,1	2,4	25,9	-
Salas de aula :atendimento as normas de segurança do trabalho							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	9,1	33,3	-	19,5	7,4	-
Insuficiente	27,8	27,3	-	35,7	22,0	3,7	20,0
Suficiente	38,9	27,3	33,3	21,4	22,0	29,6	50,0
Bom	11,1	36,4	20,0	42,9	34,1	33,3	30,0
Excelente	5,6	-	13,3	-	2,4	25,9	-
Salas de aula: equipamentos multimídia							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	9,1	-	-	-	-	-
Insuficiente	72,2	50,0	73,3	7,1	78,0	7,4	50,0
Suficiente	22,2	27,3	20,0	35,7	7,3	25,9	40,0
Bom	2,8	13,6	-	50,0	12,2	18,5	10,0
Excelente	2,8	-	6,7	7,1	2,4	48,1	-
Salas de aula:dimensão das salas							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	4,5	-	-	-	-	-
Insuficiente	25,0	22,7	40,0	71,4	26,8	3,7	20,0
Suficiente	38,9	36,4	46,7	28,4	31,7	25,9	20,0
Bom	27,8	31,8	6,7	-	36,6	22,3	60,0
Excelente	8,3	4,5	6,7	-	4,9	48,1	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Salas de aula: internet na sala							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	4,5	-	-	-	-	-
Insuficiente	77,8	68,2	86,7	35,7	95,1	33,3	50,0
Suficiente	13,9	13,6	6,7	64,3	-	29,6	40,0
Bom	5,6	13,6	-	-	2,4	11,1	-
Excelente	-	0,0	6,7	-	2,4	25,9	10,0

Pergunta 6 (DOCENTE)- Avaliação das condições da qualidade do acesso a Internet do Campus

Acesso a internet							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	66,7	54,5	80,0	64,3	90,2	33,3	50,0
Suficiente	16,7	36,4	13,3	35,7	4,9	22,2	40,0
Bom	16,7	9,1	-	-	2,4	29,6	10,0
Excelente	-	-	6,7	-	2,4	14,8	-
Velocidade a internet							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	58,3	63,6	80,0	57,1	95,1	22,2	70,0
Suficiente	27,8	22,7	6,7	42,9	2,4	40,7	20,0
Bom	13,9	13,6	6,7	-	2,4	25,9	10,0
Excelente	-	-	6,7	-	-	11,1	-
Uso da internet para atividades acadêmicas							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	-	-	-	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Insuficiente	66,7	77,3	73,3	7,1	85,4	37,0	60,0
Suficiente	19,4	13,6	13,3	21,4	9,8	29,6	40,0
Bom	13,9	9,1	6,7	35,7	2,4	18,5	-
Excelente	-	-	6,7	35,7	2,4	14,8	-

Pergunta 7 (DOCENTE)-Qual a sua avaliação sobre o(s) auditório(s) referente a:

auditório :quantidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	19,4	54,5	66,7	-	34,1	-	30,0
Suficiente	36,1	27,3	20,0	14,3	34,1	40,7	40,0
Bom	13,9	18,2	6,7	35,7	26,8	33,3	30,0
Excelente	27,8	-	6,7	50,0	4,9	25,9	-
auditório : limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	5,6	9,1	-	-	4,9	-	-
Suficiente	44,4	45,5	33,3	7,1	29,3	11,1	50,0
Bom	16,7	36,4	40,0	50,0	48,8	55,6	50,0
Excelente	25,0	9,1	26,7	42,9	17,1	33,3	-
auditório :iluminação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	5,6	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	13,9	9,1	6,7	-	12,2	-	30,0
Suficiente	36,1	45,5	60,0	7,1	24,4	14,8	20,0
Bom	19,4	45,5	13,3	57,1	51,2	55,6	40,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	25,0	-	20,0	35,7	12,2	29,6	10,0
auditório :acústica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	36,1	22,7	13,3	-	14,6	11,1	10,0
Suficiente	25,0	36,4	53,3	14,3	26,8	11,1	50,0
Bom	22,2	40,9	20,0	42,9	48,8	48,1	30,0
Excelente	13,9	-	13,3	42,9	9,8	29,6	10,0
auditório :ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	-	-	-	-	3,7	-
Insuficiente	19,4	27,3	33,3	7,1	36,6	11,1	40,0
Suficiente	38,9	36,4	33,3	7,1	24,4	11,1	30,0
Bom	13,9	27,3	20,0	42,9	31,7	48,1	30,0
Excelente	25,0	9,1	13,3	42,9	7,3	25,9	-
auditório : :acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	-	-	-	4,9	-	-
Insuficiente	11,1	13,6	13,3	-	26,8	3,7	40,0
Suficiente	44,4	31,8	66,7	14,3	29,3	22,2	20,0
Bom	13,9	36,4	13,3	42,9	34,1	44,4	30,0
Excelente	27,8	18,2	6,7	42,9	4,9	29,6	10,0
auditório : conservação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	-	-	-	-	-	10,0
Insuficiente	11,1	18,2	13,3	7,1	12,2	7,4	40,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suficiente	47,2	45,5	46,7	7,1	36,6	18,5	20,0
Bom	11,1	31,8	33,3	50,0	41,5	55,6	30,0
Excelente	27,8	4,5	6,7	35,7	9,8	18,5	-
auditório : :atendimento as normas de segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	25,0	4,5	26,7	-	24,4	7,4	10,0
Insuficiente	5,6	13,6	6,7	42,9	17,1	3,7	20,0
Suficiente	38,9	31,8	26,7	21,4	22,0	18,5	30,0
Bom	13,9	50,0	33,3	21,4	31,7	51,9	30,0
Excelente	16,7	-	6,7	14,3	4,9	18,5	10,0
auditório :recursos tecnológicos multimídia							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	5,6	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	47,2	45,5	40,0	7,1	58,5	18,5	40,0
Suficiente	27,8	31,8	53,3	7,1	26,8	29,6	30,0
Bom	5,6	18,2	0,0	42,9	12,2	37,0	30,0
Excelente	13,9	4,5	6,7	42,9	2,4	14,8	0,0
auditório : dimensão							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	4,5	-	-	-	-	-
Insuficiente	11,1	45,5	66,7	-	14,6	11,1	20,0
Suficiente	30,6	31,8	26,7	14,3	39,0	22,2	40,0
Bom	22,2	18,2	-	35,7	39,0	37,0	40,0
Excelente	33,3	-	6,7	50,0	7,3	29,6	-
auditório : conforto							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Não conheço	2,8	4,5	-	7,1	-	-	-
Insuficiente	8,3	22,7	20,0	64,3	7,3	-	10,0
Suficiente	33,3	54,5	46,7	7,1	43,9	25,9	40,0
Bom	27,8	18,2	26,7	14,3	36,6	48,1	50,0
Excelente	27,8	-	6,7	7,1	12,2	25,9	-
auditório :disponibilidade de conexão com a internet							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	5,6	-	-	14,3	2,4	-	-
Insuficiente	66,7	77,3	53,3	57,1	73,2	-81,5	50,0
Suficiente	11,1	13,6	33,3	7,1	19,5	3,7	30,0
Bom	8,3	9,1	6,7	14,3	2,4	3,7	20,0
Excelente	8,3	-	6,7	7,1	2,4	11,1	-
auditório : equipamentos para videoconferência							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	13,6	-	7,1	9,8	18,5	20,0
Insuficiente	61,1	54,5	73,3	50,0	65,9	33,3	40,0
Suficiente	19,4	18,2	20,0	14,3	12,2	18,5	30,0
Bom	2,8	13,6	-	14,3	9,8	18,5	10,0
Excelente	8,3	-	6,7	14,3	2,4	11,1	-
Auditório: sistema de som							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	5,6	9,1	-	-	4,9	7,4	-
Insuficiente	41,7	31,8	53,3	7,1	51,2	14,8	20,0
Suficiente	30,6	40,9	26,7	28,6	24,4	29,6	50,0
Bom	8,3	13,6	13,3	35,7	17,1	37,0	30,0
Excelente	13,9	4,5	6,7	28,6	2,4	11,1	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Auditório: capacidade para atendimento ao público							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	4,5	-	14,3	2,4	3,7	-
Insuficiente	11,1	68,2	73,3	64,3	26,8	11,1	30,0
Suficiente	33,3	13,6	13,3	14,3	34,1	22,2	40,0
Bom	22,2	13,6	6,7	7,1	26,8	44,4	30,0
Excelente	30,6	-	6,7	-	9,8	18,5	-

Pergunta 8 (DOCENTE)- Qual a sua avaliação sobre a sala de professores referente aos seguintes aspectos:

sala de professores :quantidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	-	-	14,3	9,8	-	10,0
Insuficiente	44,4	-	93,3	7,1	70,7	51,9	70,0
Suficiente	30,6	22,7	6,7	14,3	7,3	11,1	20,0
Bom	11,1	45,5	-	35,7	9,8	22,2	-
Excelente	5,6	31,8	-	28,6	2,4	14,8	-
sala de professores: limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	-	-	14,3	9,8	-	10,0
Insuficiente	2,8	4,5	6,7	21,4	-	-	-
Suficiente	52,8	27,3	33,3	14,6	22,0	11,1	40,0
Bom	22,2	36,4	46,7	28,6	43,9	55,6	50,0
Excelente	13,9	31,8	13,3	21,4	24,4	33,3	-
sala de professores :iluminação							
	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	-	-	14,3	9,8	-	10,0
Insuficiente	16,7	-	20,0	28,6	12,2	-	20,0
Suficiente	52,8	22,7	46,7	21,4	29,3	25,9	20,0
Bom	16,7	40,9	20,0	28,6	36,6	37,0	50,0
Excelente	5,6	36,4	13,3	7,1	12,2	37,0	-
sala de professores :acústica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,1	-	-	14,3	9,8	-	10,0
Insuficiente	25,0	9,1	33,3	21,4	19,5	18,5	40,0
Suficiente	41,7	36,4	40,0	28,6	29,3	18,5	30,0
Bom	19,4	36,4	13,3	21,4	34,1	37,0	20,0
Excelente	2,8	18,2	13,3	14,3	7,3	25,9	-
sala de professores:ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	-	-	21,4	9,8	3,7	10,0
Insuficiente	16,7	-	40,0	7,1	7,3	3,7	20,0
Suficiente	50,0	22,7	13,3	21,4	34,1	18,5	30,0
Bom	16,7	36,4	33,3	35,7	41,5	51,9	40,0
Excelente	8,3	40,9	13,3	14,3	7,3	22,2	-
sala de professores:segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	-	6,7	21,4	12,2	-	10,0
Insuficiente	25,0	-	20,0	21,4	17,1	11,1	10,0
Suficiente	44,4	27,3	40,0	14,3	26,8	22,2	50,0
Bom	16,7	40,9	20,0	28,6	34,1	40,7	30,0
Excelente	5,6	31,8	13,3	14,3	9,8	25,9	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

sala de professores : acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	-	6,7	14,3	14,6	-	10,0
Insuficiente	11,1	-	13,3	21,4	22,0	11,1	20,0
Suficiente	58,3	27,3	46,7	28,6	34,1	22,2	40,0
Bom	16,7	36,4	33,3	14,3	22,0	40,7	30,0
Excelente	5,6	36,4	-	21,4	7,3	25,9	-
sala de professores : conservação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	-	-	21,4	9,8	-	10,0
Insuficiente	19,4	9,1	6,7	35,7	9,8	3,7	20,0
Suficiente	52,8	22,7	53,3	14,3	29,3	14,8	40,0
Bom	13,9	27,3	33,3	28,6	43,9	51,9	30,0
Excelente	5,6	40,9	6,7	-	7,3	29,6	-
sala de professores : atendimento as normas de segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	27,8	9,1	26,7	14,3	31,7	11,1	10,0
Insuficiente	16,7	4,5	6,7	71,4	24,4	7,4	10,0
Suficiente	36,1	27,3	40,0	7,1	19,5	22,2	40,0
Bom	13,9	31,8	20,0	7,1	19,5	37,0	30,0
Excelente	5,6	27,3	6,7	-	4,9	22,2	10,0
sala de professores : recursos tecnológicos							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	4,5	0,0	14,3	12,2	3,7	10,0
Insuficiente	52,8	36,4	86,7	64,3	58,5	33,3	90,0
Suficiente	25,0	36,4	13,3	14,3	22,0	22,2	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Bom	8,3	13,6	-	7,1	4,9	37,0	-
Excelente	5,6	9,1	-	-	2,4	22,2	-
sala de professores: dimensão							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	-	-	14,3	9,8	-	10,0
Insuficiente	44,4	4,5	73,3	57,1	53,7	51,9	60,0
Suficiente	30,6	36,4	20,0	14,3	22,0	11,1	20,0
Bom	8,3	50,0	6,7	14,3	12,2	22,2	10,0
Excelente	8,3	9,1	-	-	2,4	14,8	-
Sala de professores : conforto							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	-	-	14,3	9,8	-	10,0
Insuficiente	36,1	4,5	53,3	50,0	51,2	29,6	60,0
Suficiente	36,1	45,5	33,3	7,1	24,4	25,9	30,0
Bom	13,9	36,4	13,3	28,6	9,8	25,9	-
Excelente	5,6	13,6	-	-	4,9	18,5	-
Sala de professores : isolamento e qualidade acústica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	-	-	14,3	9,8	-	10,0
Insuficiente	44,4	36,4	46,7	57,1	48,8	29,6	60,0
Suficiente	38,9	31,8	33,3	21,4	22,0	22,2	10,0
Bom	2,8	27,3	13,3	7,1	14,6	33,3	20,0
Excelente	5,6	4,5	6,7	-	4,9	14,8	-
Sala de professores : disponibilidade de conexão com a internet							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,1	4,5	-	21,4	9,8	-	10,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Insuficiente	38,9	59,1	86,7	57,1	63,4	11,1	70,0
Suficiente	27,8	22,7	13,3	14,3	17,1	29,6	20,0
Bom	16,7	9,1	-	7,1	7,3	37,0	-
Excelente	5,6	4,5	-	-	2,4	22,0	-
Sala de professores :cabines individuais de trabalho e atendimento							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	4,5	20,0	35,7	26,8	11,1	30,0
Insuficiente	72,2	27,3	73,3	14,3	58,5	63,0	70,0
Suficiente	-	22,7	6,7	28,6	2,4	-	-
Bom	5,6	18,2	-	7,1	9,8	18,5	-
Excelente	5,6	27,3	-	14,3	2,4	3,7	-

Pergunta 9 (DOCENTE)-Qual a sua avaliação sobre laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas, referente aos seguintes aspectos:

Laboratórios :quantidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	13,9	9,1	13,3	14,3	7,3	7,4	10,0
Insuficiente	38,9	63,6	53,3	7,1	73,2	29,6	50,0
Suficiente	25,0	18,2	26,7	21,4	4,9	33,3	30,0
Bom	19,4	4,5	6,7	28,6	12,2	25,9	10,0
Excelente	2,8	4,5	-	28,6	2,4	3,7	-
Laboratórios limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	13,6	13,3	14,3	12,2	11,1	10,0
Insuficiente	19,4	31,8	6,7	14,3	4,9	-	-
Suficiente	33,3	31,8	33,3	28,6	29,3	7,4	30,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Bom	19,4	9,1	20,0	21,4	39,0	51,9	60,0
Excelente	11,1	13,6	26,7	21,4	14,6	29,6	-
Laboratórios :iluminação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	13,6	13,3	14,3	12,2	14,8	10,0
Insuficiente	30,6	36,4	20,0	21,4	19,5	-	30,0
Suficiente	25,0	22,7	40,0	28,6	31,7	7,4	20,0
Bom	22,2	22,7	20,0	21,4	31,7	55,6	40,0
Excelente	5,6	4,5	6,7	14,3	4,9	22,2	-
Laboratórios :acústica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	13,6	20,0	14,3	12,2	11,1	10,0
Insuficiente	25,0	27,3	6,7	14,3	22,0	11,1	30,0
Suficiente	27,8	31,8	40,0	35,7	31,7	14,8	20,0
Bom	25,0	22,7	26,7	21,4	29,3	44,4	40,0
Excelente	5,6	4,5	6,7	14,3	4,9	18,5	-
Laboratórios :ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	13,6	20,0	14,3	12,2	14,8	10,0
Insuficiente	38,9	45,5	33,3	14,3	22,0	7,4	10,0
Suficiente	25,0	22,7	33,3	35,7	26,8	18,5	50,0
Bom	16,7	13,6	6,7	21,4	36,6	48,1	30,0
Excelente	2,8	4,5	6,7	14,3	2,4	11,1	-
Laboratórios :segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	13,6	20,0	14,3	17,1	11,1	10,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Insuficiente	55,6	31,8	13,3	21,4	26,8	3,7	20,0
Suficiente	13,9	22,7	46,7	28,6	26,8	29,6	30,0
Bom	13,9	27,3	6,7	21,4	26,8	44,4	40,0
Excelente	-	4,5	13,3	14,3	2,4	11,1	-
Laboratórios : acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	19,4	18,2	20,0	14,3	17,1	11,1	10,0
Insuficiente	30,6	22,7	20,0	28,6	43,9	11,2	30,0
Suficiente	33,3	36,4	33,3	21,4	7,3	22,2	20,0
Bom	13,9	9,1	20,0	28,6	29,3	44,4	40,0
Excelente	2,8	13,6	6,7	7,1	2,4	11,1	-
Laboratórios : conservação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	13,6	20,0	28,6	14,6	11,1	10,0
Insuficiente	33,3	45,5	20,0	21,4	39,0	3,7	20,0
Suficiente	33,3	27,3	40,0	14,3	12,2	11,1	40,0
Bom	13,9	9,1	13,3	28,6	31,7	59,3	30,0
Excelente	2,8	4,5	6,7	7,1	2,4	14,8	-
Laboratórios : atendimento às normas de segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	27,8	18,2	33,3	14,3	29,3	18,5	10,0
Insuficiente	27,8	40,9	6,7	50,0	31,7	7,4	20,0
Suficiente	25,0	18,2	40,0	14,3	17,1	18,5	30,0
Bom	19,4	18,2	0,0	21,4	19,5	48,1	30,0
Excelente	0,0	4,5	20,0	-	2,4	7,4	10,0
Laboratórios : recursos tecnológicos							
	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	13,6	20,0	14,3	14,6	11,1	10,0
Insuficiente	52,8	45,5	46,7	21,4	58,5	14,8	40,0
Suficiente	19,4	22,7	13,3	28,6	12,2	25,9	40,0
Bom	11,1	13,6	13,3	28,6	7,3	37,0	10,0
Excelente	0,0	4,5	6,7	7,1	7,3	11,1	-
Laboratórios :dimensão							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	13,6	20,0	14,3	12,2	11,1	10,0
Insuficiente	41,7	22,7	26,7	21,4	41,5	29,6	30,0
Suficiente	19,4	45,5	46,7	28,6	19,5	25,9	30,0
Bom	22,2	13,6	-	28,6	24,4	25,9	30,0
Excelente	-	4,5	6,7	7,1	2,4	7,4	-
Laboratórios :conforto							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	13,6	20,0	28,6	14,6	14,8	10,0
Insuficiente	47,2	31,8	46,7	35,7	39,0	11,1	20,0
Suficiente	11,1	40,9	26,7	28,6	26,8	25,9	50,0
Bom	25,0	9,1	-	7,1	17,1	40,7	20,0
Excelente	-	4,5	6,7	-	2,4	7,4	-
Laboratórios :disponibilidade de conexão com a internet							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	18,2	13,3	21,4	17,1	11,1	10,0
Insuficiente	50,0	50,0	66,7	50,0	63,4	25,9	50,0
Suficiente	22,2	18,2	6,7	14,3	14,6	22,2	30,0
Bom	11,1	9,1	6,7	14,3	2,4	29,6	10,0
Excelente	-	4,5	6,7	-	2,4	11,1	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Laboratórios :equipamentos especializados							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	13,6	33,3	14,3	14,6	18,5	20,0
Insuficiente	52,8	59,1	33,3	57,1	56,1	25,9	50,0
Suficiente	16,7	18,2	20,0	21,4	17,1	22,2	30,0
Bom	11,1	0,0	13,3	7,1	7,3	22,2	-
Excelente	2,8	9,1	-	-	4,9	11,1	-
Laboratórios :materiais e insumos para as atividades							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	13,6	26,7	-	17,1	22,2	20,0
Insuficiente	61,1	63,6	46,7	-	58,5	29,6	50,0
Suficiente	13,9	13,6	20,0	14,3	14,6	22,2	30,0
Bom	8,3	4,5	6,7	42,9	7,3	22,2	-
Excelente	-	4,5	-	42,9	2,4	3,7	-

Pergunta 10 (DOCENTE)--Qual a sua avaliação sobre a Biblioteca referente aos seguintes aspectos:

Biblioteca: limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,1	-	6,7	-	7,3	-	0,0
Insuficiente	-	4,5	-	7,1	7,3	-	10,0
Suficiente	47,2	40,9	33,3	14,3	12,2	11,1	40,0
Bom	25,0	27,3	26,7	50,0	41,5	59,3	50,0
Excelente	16,7	27,3	33,3	28,6	31,7	29,6	-
Biblioteca: :iluminação							
	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	4,5	6,7	-	7,3	-	10,0
Insuficiente	11,1	4,5	6,7	21,4	7,3	3,7	20,0
Suficiente	38,9	36,4	33,3	7,1	19,5	7,4	40,0
Bom	25,0	45,5	20,0	57,1	43,9	66,7	30,0
Excelente	16,7	9,1	33,3	14,3	22,0	22,2	-
Biblioteca: :acústica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,1	0,0	13,3	7,1	7,3	-	-
Insuficiente	13,9	18,2	6,7	14,3	14,6	-	40,0
Suficiente	44,4	45,5	33,3	14,3	29,3	18,5	30,0
Bom	19,4	31,8	26,7	50,0	31,7	59,3	30,0
Excelente	11,1	4,5	20,0	14,3	17,1	22,2	-
Biblioteca: :ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	13,9	-	26,7	7,1	7,3	3,7	-
Insuficiente	5,6	18,2	6,7	21,4	14,6	-	30,0
Suficiente	47,2	36,4	33,3	7,1	29,3	18,5	40,0
Bom	25,0	40,9	26,7	50,0	39,0	63,0	20,0
Excelente	8,3	4,5	6,7	14,3	9,8	11,1	10,0
Biblioteca: :segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	13,9	-	20,0	7,1	14,6	-	-
Insuficiente	2,8	9,1	-	21,4	14,6	-	30,0
Suficiente	47,2	40,9	46,7	21,4	22,0	25,9	30,0
Bom	27,8	36,4	20,0	35,7	41,5	63,0	30,0
Excelente	8,3	13,6	13,3	14,3	7,3	11,1	10,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Biblioteca : acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,1	-	13,3	-	12,2	3,7	-
Insuficiente	11,1	13,6	6,7	50,0	24,4	3,7	20,0
Suficiente	44,4	31,8	40,0	7,1	22,0	29,6	50,0
Bom	19,4	40,9	33,3	35,7	31,7	51,9	20,0
Excelente	13,9	13,6	6,7	7,1	9,8	11,1	10,0
Biblioteca : conservação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,1	-	13,3	14,3	7,3	-	-
Insuficiente	2,8	18,2	-	21,4	14,6	-	20,0
Suficiente	58,3	40,9	40,0	14,3	29,3	33,3	30,0
Bom	16,7	36,4	33,3	42,9	39,0	51,9	50,0
Excelente	11,1	4,5	13,3	7,1	9,8	14,8	-
Biblioteca: atendimento as normas de segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	30,6	4,5	26,7	-	36,6	11,1	-
Insuficiente	2,8	18,2	-	21,4	12,2	-	20,0
Suficiente	41,7	36,4	40,0	35,7	22,0	22,2	40,0
Bom	19,4	31,8	13,3	28,6	19,5	59,3	30,0
Excelente	5,6	9,1	20,0	14,3	9,8	7,4	10,0
Biblioteca: dimensão							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	4,5	-	-	7,3	-	-
Insuficiente	47,2	40,9	60,0	21,4	41,5	25,9	50,0
Suficiente	16,7	31,8	33,3	28,6	24,4	14,8	30,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Bom	11,1	18,2	-	35,7	22,0	48,1	20,0
Excelente	16,7	4,5	6,7	14,3	4,9	11,1	-
Biblioteca:conforto							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	4,5	6,7	7,1	7,3	-	-
Insuficiente	30,6	27,3	46,7	35,7	22,0	7,4	30,0
Suficiente	33,3	40,9	40,0	35,7	36,6	25,9	40,0
Bom	13,9	22,7	-	21,4	22,0	55,6	30,0
Excelente	13,9	4,5	6,7	-	12,2	11,1	-
Biblioteca:disponibilidade de conexão com a internet							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	19,4	4,5	26,7	-	12,2	-	10,0
Insuficiente	30,6	45,5	53,3	50,0	65,9	7,4	50,0
Suficiente	33,3	27,3	6,7	42,9	19,5	25,9	20,0
Bom	8,3	18,2	6,7	7,1	-	55,6	20,0
Excelente	8,3	4,5	6,7	-	2,4	11,1	-
Biblioteca:espaço para estudo individual							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	13,9	4,5	6,7	-	9,8	3,7	10,0
Insuficiente	52,8	40,9	66,7	50,0	58,5	25,9	90,0
Suficiente	22,2	31,8	20,0	35,7	9,8	22,2	-
Bom	5,6	18,2	-	14,3	12,2	44,4	-
Excelente	5,6	4,5	6,7	-	9,8	3,7	-
Biblioteca:espaço para estudo em grupo							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	-	13,3	21,4	9,8	3,7	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Insuficiente	41,7	40,9	46,7	57,1	46,3	18,5	30,0
Suficiente	30,6	40,9	33,3	14,3	22,0	18,5	60,0
Bom	5,6	13,6	6,7	7,1	12,2	55,6	-
Excelente	5,6	4,5	-	-	9,8	3,7	10,0
Biblioteca :condições para atendimento educacional especializado							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	41,7	31,8	20,0	7,1	17,1	18,5	10,0
Insuficiente	30,6	31,8	40,0	35,7	61,0	25,9	70,0
Suficiente	19,4	22,7	33,3	42,9	7,3	25,9	10,0
Bom	5,6	9,1	-	7,1	9,8	22,2	10,0
Excelente	2,8	4,5	6,7	7,1	4,9	7,4	-
Biblioteca: recursos tecnológicos para consulta							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	-	26,7	-	14,6	11,1	10,0
Insuficiente	19,4	27,3	13,3	21,4	46,3	22,2	60,0
Suficiente	44,4	40,9	40,0	42,9	26,8	22,2	10,0
Bom	16,7	22,7	20,0	28,6	7,3	33,3	20,0
Excelente	2,8	9,1	-	7,1	4,9	11,1	-
Biblioteca:horário de atendimento							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	13,9	4,5	20,0	-	9,8	3,7	10,0
Insuficiente	5,6	13,6	13,3	14,3	31,7	18,5	80,0
Suficiente	47,2	36,4	46,7	42,9	36,6	22,2	-
Bom	22,2	40,9	13,3	35,7	12,2	44,4	10,0
Excelente	11,1	4,5	6,7	7,1	9,8	11,1	-
Biblioteca:rotinas e regras para empréstimos							
	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,1	4,5	26,7	-	14,6	3,7	10,0
Insuficiente	11,1	4,5	-	21,4	17,1	11,1	30,0
Suficiente	47,2	45,5	53,3	28,6	34,1	29,6	30,0
Bom	16,7	36,4	13,3	35,7	29,3	44,4	20,0
Excelente	13,9	9,1	6,7	14,3	4,9	11,1	10,0
Biblioteca: conservação do mobiliário							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	13,9	0,0	13,3	7,1	7,3	-	10,0
Insuficiente	8,3	18,2	6,7	64,3	24,4	3,7	20,0
Suficiente	55,6	27,3	53,3	21,4	24,4	29,6	30,0
Bom	16,7	45,5	20,0	7,1	34,1	51,9	40,0
Excelente	5,6	9,1	6,7	-	9,8	14,8	-

Pergunta 11 (DOCENTE)-Como você avalia a Biblioteca do IF SertãoPE quanto à atualização do acervo de livros?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	4,5	6,7	21,4	4,9	14,8	10,0
Insuficiente	55,6	31,8	73,3	57,1	63,4	44,4	70,0
Suficiente	19,4	45,5	13,3	7,1	14,6	25,9	20,0
Bom	16,7	18,2	-	14,3	14,6	14,8	-
Excelente	-	-	6,7	-	2,4	-	-

Pergunta 12 (DOCENTE)-12-Como você avalia a Biblioteca do IF SertãoPE quanto à atualização do acervo de periódicos?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,1	22,7	33,3	7,1	26,8	33,3	10,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Insuficiente	55,6	45,5	46,7	64,3	51,2	33,3	80,0
Suficiente	22,2	22,7	13,3	21,4	7,3	18,5	10,0
Bom	5,6	9,1	0,0	7,1	14,6	11,1	-
Excelente	5,6	-	6,7	-	-	3,7	-

Pergunta 13 (DOCENTE)-Como você avalia a Biblioteca do IF SertãoPE relacionada a disponibilidade da bibliografia básica e complementar?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	13,9	0,0	6,7	-	12,2	7,4	10,0
Insuficiente	66,7	36,4	66,7	85,7	58,5	48,1	90,0
Suficiente	11,1	50,0	20,0	7,1	12,2	33,3	0,0
Bom	8,3	13,6	0,0	7,1	17,1	11,1	0,0
Excelente	-	-	6,7	-	0,0	-	0,0

Pergunta 14 (DOCENTE)-Qual a sua avaliação sobre os espaços de atendimento ao discente?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	13,9	9,1	13,3	7,1	7,3	3,7	20,0
Insuficiente	47,2	36,4	80,0	21,4	70,7	51,9	60,0
Suficiente	27,8	36,4	0,0	28,6	12,2	37,0	20,0
Bom	8,3	18,2	0,0	35,7	7,3	7,4	0,0
Excelente	2,8	0,0	6,7	7,1	2,4	-	0,0

Pergunta 15 (DOCENTE)-Qual a sua avaliação referente ao refeitório no Campus?

Refeitório :espaço do refeitório							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,1	18,2	46,7	7,1	31,7	11,1	-
Insuficiente	33,3	27,3	46,7	7,1	51,2	11,1	60,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suficiente	25,0	31,8	-	35,7	9,8	37,0	30,0
Bom	16,7	18,2	6,7	28,6	4,9	33,3	10,0
Excelente	13,9	4,5	-	21,4	2,4	7,4	-
Refeitório :limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	18,2	46,7	7,1	41,5	11,1	-
Insuficiente	2,8	4,5	46,7	14,3	29,3	3,7	-
Suficiente	33,3	40,9	-	21,4	17,1	18,5	50,0
Bom	27,8	22,7	-	35,7	9,8	44,4	50,0
Excelente	19,4	13,6	6,7	21,4	2,4	22,2	-
Refeitório :ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	18,2	46,7	7,1	41,5	14,8	-
Insuficiente	19,4	9,1	46,7	42,9	31,7	11,1	40,0
Suficiente	25,0	36,4	-	14,3	9,8	18,5	30,0
Bom	25,0	31,8	-	28,6	14,6	37,0	30,0
Excelente	13,9	4,5	6,7	7,1	2,4	18,5	-
Refeitório :conservação do mobiliário							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	18,2	46,7	50,0	41,5	11,1	-
Insuficiente	5,6	22,7	46,7	35,7	31,7	11,1	20,0
Suficiente	33,3	31,8	-	-	17,1	25,9	40,0
Bom	27,8	18,2	-	14,3	7,3	37,0	30,0
Excelente	16,7	9,1	6,7	-	2,4	14,8	10,0
Refeitório :horário de atendimento							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Não conheço	13,9	18,2	46,7	64,3	41,5	14,8	-
Insuficiente	27,8	40,9	46,7	35,7	31,7	11,1	20,0
Suficiente	30,6	27,3	-	-	17,1	29,6	60,0
Bom	19,4	9,1	-	-	7,3	33,3	10,0
Excelente	8,3	4,5	6,7	-	2,4	11,1	10,0
Refeitório :qualidade da alimentação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	27,8	22,7	46,7	64,3	41,5	22,2	-
Insuficiente	8,3	18,2	46,7	35,7	34,1	33,3	10,0
Suficiente	25,0	36,4	0,0	-	14,6	18,5	20,0
Bom	30,6	18,2	0,0	-	9,8	18,5	60,0
Excelente	8,3	4,5	6,7	-	0,0	7,4	10,0
Refeitório :qualidade do atendimento							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	25,0	18,2	46,7	42,9	41,5	22,2	-
Insuficiente	5,6	18,2	46,7	21,4	31,7	14,8	30,0
Suficiente	25,0	31,8	-	21,4	14,6	29,6	20,0
Bom	38,9	27,3	-	14,3	7,3	25,9	40,0
Excelente	5,6	4,5	6,7	-	4,9	7,4	10,0
Refeitório :segurança contra incêndio							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	58,3	40,9	46,7	-	63,4	44,4	-
Insuficiente	8,3	13,6	46,7	57,1	29,3	3,7	20,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suficiente	16,7	27,3	0,0	21,4	2,4	18,5	30,0
Bom	11,1	18,2	6,7	21,4	4,9	19,6	40,0
Excelente	5,6	-	-	-	-	3,7	10,0

Pergunta 16 (DOCENTE) -Qual a sua avaliação sobre os espaços de convivência?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	4,5	6,7	7,1	2,4	-	10,0
Insuficiente	63,9	45,5	53,3	7,1	56,1	44,4	70,0
Suficiente	19,4	36,4	40,0	50,0	22,0	33,3	20,0
Bom	13,9	9,1	-	21,4	14,6	22,2	-
Excelente	2,8	4,5	-	14,3	4,9	-	-

Pergunta 17 (DOCENTE)-Qual a sua avaliação sobre as condições das instalações de acessibilidade no Campus?

Acessibilidade :Rampas com corrimão que facilitem a circulação de cadeiras							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	-	20,0	14,3	17,1	-	-
Insuficiente	19,4	4,5	46,7	7,1	61,0	25,9	30,0
Suficiente	52,8	36,4	20,0	42,9	14,6	33,3	40,0
Bom	22,2	36,4	6,7	35,7	4,9	25,9	20,0
Excelente	2,8	22,7	6,7	-	2,4	14,8	10,0
Acessibilidade :Adaptação de portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeiras e rodas							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,1	-	20,0	14,3	12,2	14,8	-
Insuficiente	27,8	18,2	33,3	14,3	51,2	25,9	40,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suficiente	36,1	36,4	20,0	35,7	19,5	18,5	30,0
Bom	22,2	27,3	20,0	28,6	14,6	25,9	20,0
Excelente	2,8	18,2	6,7	7,1	2,4	14,8	10,0
Acessibilidade :Eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,1	-	26,7	14,3	17,1	11,1	-
Insuficiente	25,0	13,6	33,3	7,1	34,1	14,8	50,0
Suficiente	38,9	36,4	20,0	42,9	36,6	37,0	20,0
Bom	22,2	40,9	13,3	28,6	9,8	22,2	20,0
Excelente	2,8	9,1	6,7	7,1	2,4	14,8	10,0
Acessibilidade :Colocação de barras de apoio nos banheiros							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	4,5	20,0	7,1	17,1	29,6	10,0
Insuficiente	19,4	13,6	40,0	7,1	48,8	22,2	50,0
Suficiente	38,9	27,3	26,7	42,9	22,0	25,9	10,0
Bom	19,4	45,5	6,7	35,7	9,8	11,1	20,0
Excelente	5,6	9,1	6,7	7,1	2,4	11,1	10,0
Acessibilidade :Instalação de lavabos e bebedouros em altura acessível aos usuários de cadeiras de rodas							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,3	18,2	13,3	-	17,1	22,2	-
Insuficiente	33,3	22,7	73,3	71,4	51,2	25,9	60,0
Suficiente	36,1	18,2	6,7	14,3	22,0	25,9	10,0
Bom	22,2	36,4	-	14,3	7,3	11,1	20,0
Excelente	0,0	4,5	6,7	-	2,4	14,8	10,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Pergunta 18 (DOCENTE)-Qual a sua avaliação sobre os espaços de alimentação?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	26,7	-	4,9	3,7	-
Insuficiente	44,4	77,3	66,7	71,4	70,7	29,6	50,0
Suficiente	30,6	13,6	6,7	14,3	19,5	37,0	40,0
Bom	22,2	4,5	0,0	14,3	2,4	22,2	10,0
Excelente	2,8	4,5	0,0	-	2,4	7,4	-

Pergunta 19 (DOCENTE)-Qual a sua avaliação sobre o plano de expansão e atualização de equipamentos?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	47,2	54,5	46,7	50,0	26,8	51,9	80,0
Insuficiente	44,4	22,7	33,3	28,6	41,5	14,8	20,0
Suficiente	0,0	9,1	20,0	7,1	7,3	11,1	-
Bom	8,3	13,6	-	14,3	19,5	22,2	-
Excelente	-	-	-	-	4,9	-	-

Pergunta 20 (DOCENTE)-Qual a sua avaliação sobre os recursos de tecnologia de informação e comunicação?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	9,1	13,3	14,3	2,4	7,4	20,0
Insuficiente	52,8	63,6	66,7	42,9	75,6	25,9	50,0
Suficiente	16,7	13,6	13,3	21,4	14,6	33,3	30,0
Bom	11,1	13,6	6,7	21,4	4,9	29,6	-
Excelente	2,8	-	-	-	2,4	3,7	-

Pergunta 21 (DOCENTE) Qual a sua avaliação relacionada ao funcionamento do SUAP?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	19,4	18,2	53,3	21,4	9,8	14,8	30,0
Suficiente	33,3	36,4	33,3	42,9	34,1	37,0	50,0
Bom	38,9	31,8	13,3	35,7	43,9	40,7	20,0
Excelente	8,3	13,6	-	-	12,2	7,4	-

Pergunta 22 (DOCENTE)- Qual a sua avaliação sobre as condições de segurança no Campus referente a:

Segurança do Campus :Sistema de controle de acesso de pessoas ao Campus							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	13,3	14,3	2,4	-	-
Insuficiente	77,8	27,3	26,7	21,4	46,3	29,6	20,0
Suficiente	16,7	36,4	46,7	35,7	31,7	29,6	50,0
Bom	5,6	22,7	13,3	21,4	17,1	37,0	20,0
Excelente	-	13,6	-	7,1	2,4	3,7	10,0
Segurança do Campus :Sistema interno de segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	-	20,0	28,6	14,6	11,1	-
Insuficiente	77,8	36,4	26,7	7,1	36,6	18,5	40,0
Suficiente	16,7	40,9	46,7	42,9	24,4	40,7	20,0
Bom	2,8	18,2	6,7	21,4	22,0	29,6	40,0
Excelente	-	4,5	-	-	2,4	-	-
Segurança do Campus :Atendimento as normas de segurança contra incêndios							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Não conheço	44,4	22,7	33,3	42,9	41,5	29,6	-
Insuficiente	33,3	40,9	13,3	14,3	31,7	11,1	20,0
Suficiente	19,4	27,3	40,0	28,6	14,6	25,9	40,0
Bom	2,8	9,1	13,3	14,3	12,2	33,3	30,0
Excelente	-	-	-	-	-	-	10,0
Segurança do Campus :Instalações elétricas							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	22,2	4,5	33,3	35,7	24,4	7,4	-
Insuficiente	50,0	50,0	20,0	21,4	31,7	14,8	60,0
Suficiente	22,2	27,3	46,7	35,7	19,5	29,6	10,0
Bom	2,8	18,2	-	7,1	22,0	44,4	30,0
Excelente	2,8	-	-	-	2,4	3,7	-

Pergunta 23 (DOCENTE) -dúvidas, elogios, críticas e sugestões a respeito infraestrutura

Abaixo apresentamos a transcrição das respostas da questão aberta referente a dúvidas,elogios,críticas e sugestões da segmento docente

Campus Petrolina

-Reestruturar o serviços de câmaras de segurança em todos os pavilhões e entrada; Desburocratizar o acesso do professor do 1º horário às salas de aula [prof. não tem que se responsabilizar por abrir e fechar salas]; Desburocratizar o sistema de submissão de projetos de extensão via Suap [o modelo de projeto fornecido não converge com o que se exige no sistema Suap no momento da submissão, bem como, no momento da prestação de contas/entrega de relatórios]; entre outros aspectos.

- Poderia ter uma entrada do estacionamento de visitantes em frente à entrada principal (prédio da diretoria).

-Há anos tenta-se adquirir atualização de referências bibliográficas, tenta-se aquisição de infraestrutura tecnológica, tenta-se proporcionar mais segurança dos blocos, organização e estruturação dos blocos por área, tenta-se ter mais qualidade quanto a problema de refrigeração, de acesso a Internet via Wi-fi, mas tudo isso sem sucesso!

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

-Sugiro uma reforma geral nas salas de aulas pois muitas delas estão precárias.

-Se faz necessário urgentemente melhorias na infraestrutura, construção de novas salas de aula e compra de equipamentos

-Computadores (notebook) para os professores,s pois faz parte das ferramentas de trabalho para os docentes.

-Retirar. doar material acumulado nas áreas de ventilação dos blocos

-O campus poderia investir em melhor espaço de convivência para os alunos.Não há mesas com cadeiras suficientes para estudarem, precisa haver cabines de estudo. As salas de aula precisam ficar fechadas, não há controle sobre quem entra nas salas,haja vista que as salas tem tvs cabos etc. Depois da construção do grande auditório ficamos sem um auditório menor, para reuniões menores. Seria bom pensar num segundo auditório, menor. Precisamos com urgência de cabines para estudantes de música, com isolamento, de alvenaria e refrigeração. Sugiro mais controle na entrada e saída de veículos. De alunos também.

-As instalações elétricas estão precárias. Há salas com aparelhos de ar-condicionado parados, ou emitindo ruído excessivo.

-O Campus Petrolina está em estado de deterioração há muito tempo. Temos problemas nas instalações elétrica, estrutura de alvenaria deteriorada, um estacionamento docente precário, quantitativo de salas insuficientes, mobiliário estragado dentre tantos outros problemas que demandam investimentos urgentes.

-Boa parte das salas de aula precisa de um novo enxoval de equipamentos: condicionadores de ar, quadro branco, cadeiras, mesas e smart tvs já com cabos HDMI devidamente instalados. Para amenizar o problema de acústica das salas, poderia ser feita uma reaplicação do silicone que prende os vidros das janelas. O espaço da cantina destinado às nossas refeições é um espaço térmicamente desconfortável, principalmente nos meses do verão. Fica a sugestão de colocar climatizadores nesse espaço.”

Campus CPZR

-A infraestrutura dos laboratórios precisa ser melhorada, visto que são essenciais para atividades de aulas práticas, pesquisa e extensão.

-Muito bom podermos avaliar, melhor seria se pudesse ter o comprometimento das gestões em realizar ações de melhorias.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

-Reativar o refeitório para professores e servidores

Campus CF

-A internet do campus, de maneira geral, precisa ser melhorada. Em diversos momentos a conexão é bastante instável.

-A infraestrutura do CF apresenta problemas crônicos como falta de espaço para professores, climatização precária com equipamento apresentando constantes defeitos, mobiliário em alguns setores em condições ruins e laboratórios com problemas de estrutura e climatização.

-Melhorar urgentemente a quantidade de salas de aulas e a conexão com internet na sala dos professores.

-Acho que os pontos que mereceriam maior atenção são a internet, os equipamentos tecnológicos e a acústica das salas. As salas novas do IFSertãoPE Campus Floresta não têm uma acústica boa. É quase impossível dar aula em uma sala desse tipo.

-O Ar condicionado da sala de professores do LANA não funciona há meses, precisam de reparo urgente. O calor na cidade está extremo e as condições de trabalho são insalubres.

-A internet da sala dos professores é péssima

Campus CO

-Falta de sala para professores. Trabalhar em um ambiente ultra coletivo chega a ser insano. A falta da fazenda para aulas práticas e vivências importantes para a formação técnica. Ouricuri é uma escola agrícola e nenhuma gestão até hoje se empenhou em resolver isso.

- A principal crítica reside no fato da inexistência de salas individuais para os professores, especialmente devido a inexistência de atendimento individualizado ao aluno. Outra coisa que poderia ser analisada é o espaço na copa, cujos equipamentos são divididos entre alunos e professores. Como a tendência é de aumento dos alunos, tá cada dia mais apertado utilizar o espaço da copa.

-Ausência de espaços de qualidade de permanência para os docentes. Não temos espaços de incentivo a prática de atividades físicas, sala de descanso, nem espaço de alimentação e trabalho adequados.

- Algumas sugestões são necessárias como: 1. Sala de aula; 2. Gabinete de professores; 3. Recomposição do acervo bibliográfico; 4. Salas administrativas, 5. Equipamentos e insumos para aulas práticas.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Absorventes nos banheiros femininos;
- Mais salas de aula;
- Caixas de som fixas em todas as salas;
- Algumas salas faltando a tela de projeção; ponto de internet ativo em todas as salas;
- Ativar a estrutura de som do auditório (caixas no teto);
- Inserir estrutura de luz de palco no auditório (para apresentações artísticas); inserir projetor fixo no teto; é necessário um auditório intermediário (para 100 ou 150 pessoas em média);
- Salas de professores para pequenos grupos (3 ou 4 professores/as), com armários maiores e impressora; a Sala de Artes precisa de um projetor fixo (no teto) e de suporte técnico para todos os instrumentos, além de uma reforma nos armários; a biblioteca precisa de um/a bibliotecário/a para inserir o acervo livros ; falta muitos nomes de bibliografia básica de algumas disciplinas (realizar campanha para que os professores peças estes livros); falta a contratação do serviço para o refeitório funcionar.
- Questões relacionadas a acessibilidade arquitetônica para pessoas surdas e cega (insuficiente);
- Não há um espaço para descanso dos servidores.
- Precisamos do funcionamento do refeitório, que o microondas esteja disponível para todos os horários.

Campus CS

- A grande maioria dos campi já passam dos seus 10 anos, precisando uma atenção especial na expansão e manutenção do que já existe. Além de oferecer qualidade no trabalho dos servidores e conseqüentemente os discentes colherão os frutos dessa infraestrutura auxiliando a aprendizagem.
- Internet muito ruim, laboratórios de informática obsoletos e com equipamentos quebrados sem reposição tornando impossível uma educação digital. A central de energia elétrica do sistema solar fica no hall de entrada do campus apenas com aviso e a sinalização de perigo por cones e aviso. Está acessível para qualquer pessoa, é um iminente risco de acidente elétrico. Quando chove o piso alaga até a parede onde está instalada a central elétrica do sistema solar (estão esperando acontecer um acidente para agir). Não tem refeitório, não tem fazenda-escola, não tem salas de aulas suficientes, não tem sala de professores nem coletiva e nem individual os docentes ocupam as coordenações, não tem sala para atendimento ao estudante, há improvisado em tudo.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

-Uma falha grave é não priorizar a necessidade institucional com relação a chegada de recursos e direcionar para coisas que beneficiem todos os cursos. Outro erro grave é criar cursos sem estruturar os que já existem e estão sucateados. Outro erro gravíssimo é a falta de reunião geral para discutir o direcionamento dos recursos pela Direção Geral.

-Nosso campus necessita atender primeiramente à antigas prioridades de infraestrutura, seja para refeitório, salas de aula, de professores, laboratórios, entre outros. Atender a novas demandas de curso só dificulta esse processo e contribui com a precarização do que já possuímos.

-Se a temática é Infraestrutura, e abrangeu áreas de convivência, salas de aulas, laboratórios, auditório, refeitório, sala de professores etc. Por que não abordaram a Infraestrutura relacionada a Educação Física, o Esporte e o Lazer, uma vez que é um recurso didático curricular e extracurricular, para estudantes, servidores e comunidade no geral? Em todos os espaços institucionais essa área é negligenciada.

-A falta de manutenção da infraestrutura (espaços e internet) e a inexistência de espaços (Sala de professores, Sala de atendimento ao aluno, refeitório, Acessibilidade, entre outros), comprometem a prestação do serviço educacional e desmotiva o profissional, gerando frustração, stress e outras doenças físicas e emocionais !!

- Em minha opinião a expansão do campus deve suceder a perfeita estruturação e subsidio às atividades já existentes.

-Melhoria da internet no campus.

-O IF precisa investir mais em esportes, ter mais um professor de Educação física no campus é muito importante para atender as necessidades dos alunos, com o esporte mais forte os mesmos sentem mais vontade de estudar e competir pelo campus. A modalidade de basquete precisa ter mais atenção!!

-A internet deveria ser melhor.

-Construção de uma cantina que não cobre preços abusivos na comida.

Campus CST

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

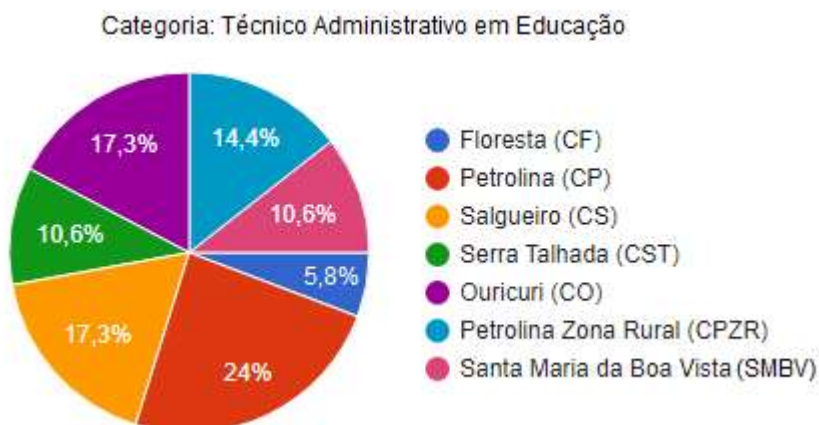
- Contração de mais um segurança.
- Cada Campus tem uma quadra poliesportiva. Deveria ter um pouco mais de atenção a questão da infraestrutura desses espaços.
- Melhorar o cardápio e qualidade da comida no refeitório.

Campus CSMBV

- Necessidade de planejamento mais participativo da comunidade acerca da expansão do espaço físico do campus.
- Falta um debate amplo com os servidores sobre o que fazer de infraestrutura, nos momentos em que o orçamento não dar para executar tudo que precisa ser feito.
- O campus CSMBV não possui espaço necessário para atividades administrativas. Os professores não possuem cabine para atendimento individualizado.
- Ampliar e Melhorar os espaços de atendimento ao discente.
- A infraestrutura do campus é horrível, incontáveis erros e falhas na execução e monitoramento do projeto. Estrutura de escola técnica e não uma de IF.

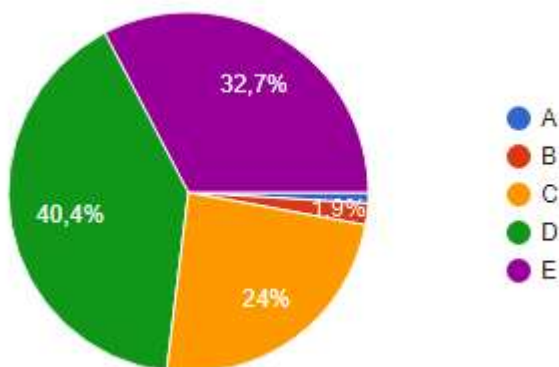
3.2.2 -Resultado da autoavaliação - Técnico Administrativo em Educação (TAE)

Pergunta 1 (TAE)- Campus de atuação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Pergunta 2 (TAE)- Nível de Classificação



Pergunta 3 (TAE)-Qual a sua avaliação sobre as instalações administrativas referente a:

Instalações administrativas :Iluminação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	52,0	20,0	-	16,7	11,1	-	36,4
Suficiente	24,0	53,3	50,0	11,1	27,8	-	36,4
Bom	16,0	20,0	50,0	50,0	44,4	63,6	9,1
Excelente	8,0	6,7	-	22,2	16,7	36,4	18,2
Instalações administrativas: Acústica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	20,0	-	-	-	5,6	-	-
Insuficiente	12,0	26,7	33,3	11,1	5,6	-	45,5
Suficiente	40,0	40,0	50,0	16,7	44,4	27,3	27,3
Bom	28,0	26,7	16,7	50,0	27,8	45,5	18,2
Excelente	-	6,7	-	16,7	16,7	27,3	9,1
Instalações administrativas :ventilação							
CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,0	-	-	5,6	-	-	-
Insuficiente	12,0	20,0	33,3	11,1	5,6	-	9,1
Suficiente	40,0	26,7	33,3	5,6	27,8	27,3	54,5
Bom	32,0	40,0	33,3	44,4	50,0	36,4	18,2
Excelente	12,0	13,3	-	33,3	16,7	36,4	18,2
Instalações administrativas :segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,0	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	44,0	20,0	16,7	22,2	11,1	9,1	27,3
Suficiente	24,0	40,0	16,7	27,8	44,4	27,3	36,4
Bom	20,0	33,3	66,7	38,9	38,9	18,2	18,2
Excelente	4,0	6,7	-	11,1	5,6	45,5	18,2
Instalações administrativas :acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,0	-	-	5,6	-	-	-
Insuficiente	24,0	13,3	16,7	16,7	22,2	18,2	45,5
Suficiente	36,0	33,3	33,3	22,2	33,3	27,3	27,3
Bom	32,0	46,7	50,0	38,9	44,4	27,3	9,1
Excelente	4,0	6,7	-	16,7	-	27,3	18,2
Instalações administrativas :conservação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	48,0	33,3	-	11,1	11,1	9,1	18,2
Suficiente	32,0	26,7	33,3	27,8	44,4	36,4	63,6
Bom	20,0	33,3	66,7	44,4	38,9	27,3	9,1
Excelente	-	6,7	-	16,7	5,6	27,3	9,1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Instalações administrativas : normas de segurança do trabalho							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	28,0	6,7	-	22,2	11,1	-	-
Insuficiente	20,0	33,3	-	22,2	27,8	9,1	36,4
Suficiente	44,0	26,7	33,3	22,2	38,9	27,3	45,5
Bom	8,0	26,7	50,0	27,8	22,2	45,5	9,1
Excelente	-	6,7	16,7	5,6	11,1	18,2	9,1
Instalações administrativas : limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,0	6,7	-	-	-	-	-
Insuficiente	-	13,3	-	27,8	-	-	-
Suficiente	32,0	20,0	33,3	5,6	11,1	9,1	36,4
Bom	52,0	53,3	33,3	44,4	61,1	36,4	54,5
Excelente	12,0	6,7	33,3	22,2	27,8	54,5	9,1
Instalações administrativas : tamanho							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,0	-	-	-	5,6	-	-
Insuficiente	8,0	26,7	66,7	33,3	27,8	45,5	72,7
Suficiente	24,0	20,0	-	5,6	50,0	18,2	-
Bom	40,0	26,7	16,7	44,4	16,7	18,2	18,2
Excelente	24,0	26,7	16,7	16,7	-	18,2	9,1
Instalações administrativas : adequação as atividades							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,0	6,7	-	11,1	5,6	-	-
Insuficiente	12,0	20,0	16,7	11,1	22,2	-	72,7
Suficiente	36,0	33,3	33,3	16,7	44,4	54,5	9,1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Bom	32,0	33,3	33,3	38,9	27,8	27,3	-
Excelente	12,0	6,7	16,7	22,2	-	18,2	18,2
Instalações administrativas : recursos tecnológicos							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,0	-	-	5,6	5,6	-	-
Insuficiente	24,0	33,3	16,7	5,6	50,0	-	45,5
Suficiente	32,0	26,7	50,0	27,8	33,3	63,6	36,4
Bom	40,0	26,7	33,3	50,0	11,1	36,4	9,1
Excelente	-	13,3	-	11,1	-	-	9,1
Instalações administrativas :Guarda,manutenção e disponibilização de documentação acadêmica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	28,0	13,3	-	11,1	22,2	9,1	-
Insuficiente	20,0	20,0	16,7	27,8	22,2	-	63,6
Suficiente	16,0	20,0	16,7	16,7	33,3	27,3	27,3
Bom	36,0	40,0	66,7	44,4	16,7	36,4	-
Excelente	-	6,7	-	-	5,6	27,3	9,1

Pergunta 4 (TAE)-Qual a sua avaliação sobre as instalações sanitárias referente a:

instalações sanitárias :Iluminação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	6,7	-	-	-	9,1	-
Insuficiente	20,0	-	-	11,1	50,0	-	36,4
Suficiente	24,0	53,3	66,7	11,1	11,1	18,2	36,4
Bom	44,0	33,3	16,7	55,6	22,2	45,5	9,1
Excelente	12,0	6,7	16,7	22,2	16,7	27,3	18,2
instalações sanitárias Acústica							

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	20,0	6,7	-	-	5,6	9,1	-
Insuficiente	4,0	13,3	16,7	11,1	11,1	-	45,5
Suficiente	28,0	33,3	50,0	22,2	50,0	45,5	18,2
Bom	40,0	40,0	33,3	50,0	16,7	27,3	27,3
Excelente	8,0	6,7	-	16,7	16,7	18,2	9,1
instalações sanitárias:ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,0	6,7	-	-	-	9,1	-
Insuficiente	8,0	6,7	-	5,6	44,4	-	36,4
Suficiente	52,0	40,0	50,0	22,2	27,8	36,4	27,3
Bom	32,0	40,0	50,0	44,4	16,7	45,5	18,2
Excelente	4,0	6,7	0,0	27,8	11,1	9,1	18,2
instalações sanitárias :segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,0	6,7	-	11,1	-	9,1	-
Insuficiente	32,0	13,3	16,7	11,1	16,7	-	27,3
Suficiente	28,0	33,3	16,7	16,7	55,6	18,2	45,5
Bom	28,0	40,0	66,7	44,4	27,8	45,5	9,1
Excelente	4,0	6,7	-	16,7	-	27,3	18,2
instalações sanitárias :acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,0	6,7	-	-	5,6	9,1	-
Insuficiente	8,0	-	16,7	5,6	16,7	18,2	45,5
Suficiente	36,0	40,0	16,7	38,9	55,6	27,3	27,3
Bom	40,0	46,7	66,7	38,9	22,2	27,3	9,1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	4,0	6,7	-	16,7	-	18,2	18,2
instalações sanitárias :conservação das instalações							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	6,7	-	-	5,6	9,1	-
Insuficiente	8,0	26,7	-	11,1	27,8	18,2	36,4
Suficiente	44,0	20,0	33,3	27,8	50,0	9,1	45,5
Bom	40,0	40,0	50,0	50,0	16,7	54,5	9,1
Excelente	8,0	6,7	16,7	11,1	-	9,1	9,1
instalações sanitárias:atendimento as normas de segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	32,0	6,7	-	27,8	16,7	9,1	-
Insuficiente	8,0	13,3	-	11,1	11,1	9,1	36,4
Suficiente	28,0	40,0	33,3	16,7	50,0	18,2	45,5
Bom	24,0	33,3	66,7	33,3	22,2	54,5	9,1
Excelente	8,0	6,7	-	11,1	0,0	9,1	9,1
Instalações sanitárias :quantitativo							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,0	6,7	-	-	5,6	9,1	-
Insuficiente	12,0	26,7	16,7	16,7	33,3	18,2	72,7
Suficiente	44,0	33,3	33,3	33,3	44,4	27,3	9,1
Bom	28,0	26,7	50,0	44,4	11,1	36,4	9,1
Excelente	4,0	6,7	-	5,6	5,6	9,1	9,1
instalações sanitárias:limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,0	6,7	-	-	-	9,1	-
Insuficiente	0,0	13,3	-	22,2	5,6	9,1	18,2

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suficiente	36,0	20,0	33,3	22,2	27,8	18,2	18,2
Bom	48,0	53,3	33,3	33,3	44,4	45,5	45,5
Excelente	12,0	6,7	33,3	22,2	22,2	18,2	18,2
instalações sanitárias : dimensão							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,0	6,7	-	5,6	5,6	9,1	-
Insuficiente	4,0	6,7	33,3	-	-	18,2	45,5
Suficiente	28,0	26,7	16,7	27,8	44,4	18,2	27,3
Bom	52,0	33,3	33,3	50,0	44,4	54,5	9,1
Excelente	12,0	26,7	16,7	16,7	5,6	-	18,2
instalações sanitárias : disponibilidade de material de higiene							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,0	6,7	-	-	-	9,1	-
Insuficiente	4,0	26,7	-	16,7	16,7	9,1	54,5
Suficiente	68,0	26,7	50,0	22,2	38,9	18,2	27,3
Bom	12,0	33,3	33,3	44,4	33,3	36,4	-
Excelente	12,0	6,7	16,7	16,7	11,1	27,3	18,2

Pergunta 5 (TAE)- Avaliação das condições da qualidade do acesso a Internet do Campus

Acesso a internet							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	24,0	40,0	66,7	16,7	33,3	9,1	54,5
Suficiente	36,0	40,0	16,7	27,8	50,0	45,5	27,3
Bom	20,0	20,0	16,7	38,9	16,7	27,3	18,2
Excelente	20,0	-	-	16,7	-	18,2	-
Velocidade a internet							

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	-	-	-	-	-
Insuficiente	20,0	40,0	66,7	27,8	44,4	9,1	81,8
Suficiente	36,0	33,3	33,3	16,7	50,0	36,4	0,0
Bom	28,0	26,7	-	44,4	5,6	36,4	18,2
Excelente	16,0	0,0	-	11,1	-	18,2	-
Uso da internet para atividades acadêmicas							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,0	-	-	33,3	-	-	-
Insuficiente	16,0	40,0	50,0	5,6	33,3	9,1	36,4
Suficiente	40,0	40,0	33,3	5,6	55,6	36,4	36,4
Bom	24,0	20,0	16,7	38,9	11,1	45,5	27,3
Excelente	8,0	-	-	16,7	-	9,1	-

Pergunta 6 (TAE)-Qual a sua avaliação sobre o(s) auditório(s) referente a:

auditório :quantidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,0	-	16,7	-	-	-	-
Insuficiente	12,0	33,3	50,0	-	33,3	-	27,3
Suficiente	36,0	46,7	16,7	16,7	22,2	27,3	36,4
Bom	20,0	13,3	16,7	27,8	27,8	54,5	18,2
Excelente	20,0	6,7	-	55,6	16,7	18,2	18,2
auditório : limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	28,0	-	16,7	-	-	-	-
Insuficiente	4,0	-	0,0	22,2	5,6	-	9,1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suficiente	32,0	40,0	33,3	11,1	27,8	9,1	36,4
Bom	28,0	40,0	16,7	27,8	38,9	36,4	36,4
Excelente	8,0	20,0	33,3	38,9	27,8	54,5	18,2
auditório :iluminação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	24,0	-	16,7	-	-	-	-
Insuficiente	4,0	-	-	-	11,1	-	9,1
Suficiente	32,0	53,3	66,7	11,1	22,2	18,2	54,5
Bom	32,0	26,7	-	38,9	44,4	45,5	18,2
Excelente	8,0	20,0	16,7	50,0	22,2	36,4	18,2
auditório :acústica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	24,0	-	16,7	-	-	-	-
Insuficiente	4,0	13,3	-	-	11,1	-	9,1
Suficiente	32,0	46,7	66,7	11,1	33,3	18,2	63,6
Bom	28,0	26,7	16,7	33,3	38,9	54,5	9,1
Excelente	12,0	13,3	-	55,6	16,7	27,3	18,2
auditório :ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	24,0	-	16,7	-	-	-	-
Insuficiente	12,0	26,7	16,7	-	27,8	-	18,2
Suficiente	28,0	33,3	50,0	11,1	16,7	18,2	54,5
Bom	24,0	20,0	16,7	44,4	50,0	54,5	9,1
Excelente	12,0	20,0	-	44,4	5,6	27,3	18,2
auditório : :acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Não conheço	28,0	-	16,7	5,6	-	9,1	-
Insuficiente	4,0	-	-	-	11,1	-	27,3
Suficiente	36,0	33,3	33,3	16,7	33,3	18,2	45,5
Bom	24,0	53,3	50,0	33,3	55,6	45,5	9,1
Excelente	8,0	13,3	-	44,4	-0	27,3	18,2
auditório : conservação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	28,0	-	16,7	-	-	-	-
Insuficiente	12,0	6,7	-	5,6	5,6	-	36,4
Suficiente	28,0	20,0	33,3	16,7	33,3	9,1	45,5
Bom	20,0	60,0	50,0	38,9	50,0	54,5	9,1
Excelente	12,0	13,3	-	38,9	11,1	36,4	9,1
auditório : atendimento as normas de segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	36,0	-	16,7	11,1	11,1	-	9,1
Insuficiente	8,0	20,0	-	-	33,3	-	18,2
Suficiente	32,0	40,0	33,3	11,1	22,2	27,3	45,5
Bom	16,0	33,3	50,0	38,9	33,3	54,5	9,1
Excelente	8,0	6,7	-	38,9	-	18,2	18,2
auditório : recursos tecnológicos multimídia							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	24,0	-	16,7	22,2	-	9,1	-
Insuficiente	24,0	26,7	16,7	5,6	33,3	18,2	36,4
Suficiente	28,0	33,3	33,3	5,6	44,4	18,2	45,5
Bom	20,0	26,7	33,3	38,9	22,2	45,5	-
Excelente	4,0	13,3	-	27,8	-	9,1	18,2
auditório : dimensão							

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	20,0	-	16,7	-	-	-	-
Insuficiente	-	40,0	50,0	-	16,7	9,1	36,4
Suficiente	24,0	40,0	33,3	11,1	44,4	27,3	36,4
Bom	24,0	6,7	-	38,9	27,8	36,4	9,1
Excelente	32,0	13,3	-	50,0	11,1	27,3	18,2
auditório : conforto							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	28,0	-	16,7	-	-	9,1	-
Insuficiente	-	20,0	-	-	16,7	-	36,4
Suficiente	24,0	66,7	66,7	11,1	27,8	27,3	18,2
Bom	24,0	13,3	16,7	27,8	38,9	45,5	27,3
Excelente	24,0	-	-	61,1	16,7	18,2	18,2
auditório :disponibilidade de conexão com a internet							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	36,0	6,7	16,7	16,7	11,1	9,1	-
Insuficiente	36,0	40,0	33,3	22,2	38,9	45,5	63,6
Suficiente	16,0	40,0	33,3	22,2	44,4	27,3	18,2
Bom	12,0	13,3	16,7	22,2	5,6	9,1	9,1
Excelente	-	-	-	16,7	-	9,1	9,1
auditório : equipamentos para videoconferência							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	44,0	6,7	16,7	22,2	5,6	27,3	9,1
Insuficiente	28,0	46,7	66,7	5,6	55,6	27,3	45,5
Suficiente	16,0	26,7	16,7	22,2	33,3	18,2	27,3
Bom	8,0	13,3	-	33,3	5,6	18,2	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	4,0	6,7	-	16,7	-	9,1	18,2
Auditório: mobiliário							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	24,0	13,3	16,7	-	-	-	-
Insuficiente	8,0	33,3	33,3	-	-	9,1	36,4
Suficiente	32,0	40,0	33,3	5,6	50,0	45,5	45,5
Bom	20,0	6,7	16,7	50,0	44,4	27,3	-
Excelente	16,0	6,7	-	44,4	5,6	18,2	18,2
Auditório: tamanho							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	24,0	-	16,7	-	-	-	-
Insuficiente	-	40,0	83,3	-	16,7	9,1	36,4
Suficiente	16,0	46,7	0,0	5,6	33,3	18,2	36,4
Bom	24,0	6,7	0,0	38,9	44,4	36,4	9,1
Excelente	36,0	6,7	-	56,6	5,6	36,4	18,2
Auditório: sistema de som							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	36,0	-	16,7	27,8	5,6	9,1	-
Insuficiente	12,0	26,7	33,3	5,6	16,7	9,1	45,5
Suficiente	32,0	53,3	33,3	11,1	38,9	-	36,4
Bom	12,0	13,3	16,7	27,8	33,3	63,6	-
Excelente	8,0	6,7	-	27,8	5,6	18,2	18,2
Auditório: capacidade para atendimento ao público							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	28,0	6,7	16,7	5,6	-	-	-
Insuficiente	-	33,3	66,7	-	33,3	-	36,4

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suficiente	32,0	33,3	16,7	5,6	22,2	36,4	27,3
Bom	12,0	20,0	-	27,8	38,9	45,5	18,2
Excelente	28,0	6,7	-	61,1	5,6	18,2	18,2

Pergunta 7 (TAE)-Qual a sua avaliação sobre laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas, referente aos seguintes aspectos:

Laboratórios :quantidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	40,0	46,7	-	44,4	38,9	27,3	-
Insuficiente	16,0	6,7	16,7	11,1	27,8	36,4	54,5
Suficiente	8,0	20,0	66,7	11,1	16,7	18,2	27,3
Bom	36,0	6,7	16,7	27,8	16,7	18,2	-
Excelente	-	20,0	-	5,6	-	-	18,2
Laboratórios limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	40,0	40,0	-	44,4	50,0	27,3	-
Insuficiente	8,0	-	-	5,6	-	-	9,1
Suficiente	16,0	13,3	50,0	-	11,1	9,1	36,4
Bom	36,0	33,3	33,3	33,3	16,7	27,3	36,4
Excelente	-	13,3	16,7	16,7	22,2	36,4	18,2
Laboratórios :iluminação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	40,0	33,3	-	44,4	44,4	27,3	-
Insuficiente	20,0	-	16,7	-	-	9,1	9,1
Suficiente	16,0	33,3	33,3	-	27,8	9,1	63,6
Bom	24,0	20,0	33,3	38,9	22,2	36,4	9,1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	-	13,3	16,7	16,7	5,6	18,2	18,2
Laboratórios :acústica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	44,0	40,0	-	44,4	44,4	27,3	-
Insuficiente	8,0	-	-	-	11,1	9,1	27,3
Suficiente	24,0	40,0	33,3	-	22,2	18,2	45,5
Bom	24,0	6,7	66,7	44,4	16,7	27,3	9,1
Excelente	-	13,3	-	11,1	5,6	18,2	18,2
Laboratórios :ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	44,0	33,3	-	44,4	44,4	27,3	-
Insuficiente	12,0	13,3	16,7	5,6	16,7	-	9,1
Suficiente	24,0	20,0	33,3	-	11,1	18,2	63,6
Bom	20,0	20,0	50,0	38,9	22,2	36,4	9,1
Excelente	-	13,3	-	11,1	5,6	18,2	18,2
Laboratórios :segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	44,0	33,3	-	44,4	44,4	27,3	-
Insuficiente	16,0	6,7	-	11,1	16,7	-	27,3
Suficiente	16,0	26,7	33,3	-	27,8	9,1	36,4
Bom	24,0	26,7	66,7	33,3	11,1	36,4	18,2
Excelente	-	6,7	-	11,1	-	27,3	18,2
Laboratórios : acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	40,0	33,3	-	44,4	44,4	36,4	9,1
Insuficiente	16,0	13,3	-	5,6	22,2	9,1	36,4

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suficiente	28,0	13,3	33,3	5,6	22,2	9,1	36,4
Bom	16,0	33,3	66,7	33,3	11,1	36,4	-
Excelente	-	6,7	-	11,1	-	9,1	18,2
Laboratórios : conservação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	40,0	33,3	-	44,4	44,4	27,3	-
Insuficiente	20,0	6,7	-	-	5,6	-	18,2
Suficiente	24,0	13,3	50,0	5,6	22,2	9,1	63,6
Bom	16,0	40,0	50,0	38,9	27,8	54,5	9,1
Excelente	-	6,7	-	11,1	-	9,1	9,1
Laboratórios : atendimento às normas de segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	40,0	40,0	-	44,4	44,4	36,4	18,2
Insuficiente	16,0	13,3	-	11,1	16,7	-	9,1
Suficiente	20,0	20,0	50,0	-	22,2	18,2	54,5
Bom	24,0	20,0	50,0	38,9	16,7	27,3	9,1
Excelente	-	6,7	-	5,6	-	18,2	9,1
Laboratórios : recursos tecnológicos							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	48,0	40,0	-	44,4	38,9	36,4	-
Insuficiente	24,0	13,3	16,7	11,1	16,7	9,1	36,4
Suficiente	20,0	13,3	83,3	-	33,3	27,3	45,5
Bom	4,0	26,7	-	33,3	11,1	18,2	-
Excelente	4,0	6,7	-	11,1	-	9,1	18,2
Laboratórios : dimensão							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Não conheço	40,0	40,0	-	44,4	44,4	36,4	-
Insuficiente	16,0	13,3	16,7	5,6	5,6	-	27,3
Suficiente	20,0	13,3	83,3	5,6	38,9	27,3	45,5
Bom	20,0	26,7	-	27,8	11,1	27,3	9,1
Excelente	4,0	6,7	-	16,7	-	9,1	18,2
Laboratórios :conforto							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	40,0	40,0	-	44,4	44,4	27,3	-
Insuficiente	20,0	13,3	16,7	11,1	11,1	-	27,3
Suficiente	20,0	6,7	50,0	11,1	33,3	36,4	45,5
Bom	16,0	33,3	33,3	16,7	5,6	18,2	9,1
Excelente	4,0	6,7	-	16,7	5,6	18,2	18,2
Laboratórios :disponibilidade de conexão com a internet							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	44,0	33,3	-	44,4	44,4	36,4	-
Insuficiente	20,0	20,0	66,7	16,7	16,7	9,1	63,6
Suficiente	12,0	20,0	-	16,7	22,2	18,2	18,2
Bom	20,0	20,0	33,3	16,7	16,7	27,3	9,1
Excelente	4,0	6,7	-	5,6	-	9,1	9,1
Laboratórios :equipamentos especializados							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	48,0	46,7	0,0	55,6	44,4	36,4	18,2
Insuficiente	12,0	6,7	66,7	5,6	22,2	18,2	36,4
Suficiente	20,0	20,0	33,3	5,6	27,8	18,2	27,3
Bom	16,0	13,3	0,0	27,8	5,6	18,2	9,1
Excelente	4,0	13,3	0,0	5,6	0,0	9,1	9,1
Laboratórios :materiais e insumos para as atividades							

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	48,0	40,0	-	55,6	50,0	45,5	18,2
Insuficiente	16,0	13,3	33,3	16,7	16,7	18,2	54,5
Suficiente	28,0	20,0	66,7	11,1	27,8	18,2	18,2
Bom	8,0	20,0	-	11,1	5,6	9,1	-
Excelente	-	6,7	-	5,6	-	9,1	9,1

Pergunta 8 (TAE)--Qual a sua avaliação sobre a Biblioteca referente aos seguintes aspectos:

Biblioteca: limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,0	13,3	-	11,1	5,6	9,1	-
Insuficiente	4,0	-	-	16,7	-	-	-
Suficiente	36,0	33,3	33,3	11,1	27,8	18,2	45,5
Bom	36,0	40,0	16,7	22,2	33,3	36,4	27,3
Excelente	16,0	13,3	50,0	38,9	33,3	36,4	27,3
Biblioteca: :iluminação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,0	6,7	-	11,1	5,6	9,1	-
Insuficiente	12,0	-	16,7	11,1	-	-	18,2
Suficiente	36,0	46,7	16,7	5,6	27,8	27,3	54,5
Bom	36,0	33,3	16,7	27,8	55,6	54,5	9,1
Excelente	8,0	13,3	50,0	44,4	11,1	9,1	18,2
Biblioteca: :acústica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,0	6,7	-	16,7	5,6	9,1	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Insuficiente	12,0	26,7	16,7	11,1	22,2	-	18,2
Suficiente	36,0	26,7	33,3	5,6	27,8	36,4	54,5
Bom	36,0	20,0	33,3	33,3	44,4	36,4	9,1
Excelente	8,0	20,0	16,7	33,3	0,0	18,2	18,2
Biblioteca: :ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,0	6,7	-	11,1	5,6	9,1	-
Insuficiente	8,0	13,3	-	11,1	11,1	-	-
Suficiente	52,0	26,7	33,3	5,6	38,9	18,2	72,7
Bom	24,0	20,0	50,0	38,9	44,4	54,5	9,1
Excelente	8,0	33,3	16,7	33,3	-	18,2	18,2
Biblioteca: :segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,0	6,7	-	11,1	11,1	9,1	-
Insuficiente	16,0	6,7	-	16,7	27,8	9,1	18,2
Suficiente	40,0	40,0	33,3	11,1	38,9	18,2	54,5
Bom	20,0	20,0	50,0	27,8	22,2	45,5	9,1
Excelente	8,0	26,7	16,7	33,3	-	18,2	18,2
Biblioteca : acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,0	6,7	-	16,7	5,6	9,1	-
Insuficiente	16,0	20,0	-	-	16,7	9,1	27,3
Suficiente	36,0	26,7	33,3	22,2	50,0	18,2	45,5
Bom	32,0	26,7	50,0	27,8	27,8	27,3	9,1
Excelente	8,0	20,0	16,7	33,3	-	36,4	18,2
Biblioteca : conservação							
	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,0	6,7	-	11,1	5,6	9,1	-
Insuficiente	8,0	13,3	16,7	11,1	-	-	-
Suficiente	36,0	33,3	16,7	5,6	44,4	18,2	72,7
Bom	40,0	26,7	50,0	33,3	50,0	54,5	9,1
Excelente	8,0	20,0	16,7	38,9	-	18,2	18,2
Biblioteca: atendimento as normas de segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	28,0	13,3	-	33,3	27,8	18,2	18,2
Insuficiente	12,0	20,0	-	5,6	16,7	9,1	9,1
Suficiente	32,0	33,3	33,3	11,1	22,2	18,2	45,5
Bom	20,0	20,0	50,0	16,7	27,8	36,4	9,1
Excelente	8,0	13,3	16,7	33,3	5,6	18,2	18,2
Biblioteca: dimensão							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,0	8,0	-	11,1	11,1	9,1	-
Insuficiente	20,0	12,0	50,0	-	22,2	18,2	45,5
Suficiente	40,0	60,0	16,7	16,7	44,4	27,3	27,3
Bom	28,0	16,0	33,3	38,9	16,7	45,5	9,1
Excelente	4,0	4,0	-	33,3	5,6	-	18,2
Biblioteca: conforto							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,0	6,7	-	11,1	5,6	9,1	-
Insuficiente	12,0	26,7	33,3	5,6	11,1	-	45,5
Suficiente	60,0	20,0	33,3	11,1	38,9	45,5	27,3
Bom	16,0	26,7	33,3	38,9	38,9	45,5	9,1
Excelente	4,0	20,0	-	33,3	5,6	-	18,2

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Biblioteca: disponibilidade de conexão com a internet							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,0	13,3	-	27,8	11,1	27,3	-
Insuficiente	12,0	13,3	50,0	11,1	27,8	9,1	54,5
Suficiente	32,0	40,0	33,3	16,7	38,9	27,3	27,3
Bom	24,0	26,7	16,7	38,9	22,2	36,4	9,1
Excelente	16,0	6,7	-	5,6	-	-	9,1
Biblioteca: espaço para estudo individual							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,0	20,0	-	11,1	11,1	9,1	-
Insuficiente	28,0	20,0	66,7	11,1	27,8	27,3	45,5
Suficiente	32,0	26,7	33,3	27,8	55,6	27,3	45,5
Bom	24,0	26,7	0,0	38,9	5,6	27,3	0,0
Excelente	4,0	6,7	0,0	11,1	-	9,1	9,1
Biblioteca: espaço para estudo em grupo							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,0	20,0	-	16,7	16,7	9,1	-
Insuficiente	24,0	20,0	66,7	5,6	27,8	18,2	63,6
Suficiente	32,0	26,7	33,3	27,8	38,9	27,3	27,3
Bom	24,0	26,7	-	33,3	11,1	36,4	-
Excelente	8,0	6,7	-	16,7	5,6	9,1	9,1
Biblioteca : condições para atendimento educacional especializado							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	48,0	20,0	-	27,8	27,8	54,5	18,2
Insuficiente	24,0	46,7	66,7	22,2	33,3	9,1	72,7
Suficiente	16,0	6,7	33,3	16,7	27,8	9,1	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Bom	12,0	20,0	-	22,2	11,1	18,2	-
Excelente	-	6,7	-	11,1	-	9,1	9,1
Biblioteca: recursos tecnológicos para consulta							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	20,0	20,0	-	27,8	22,2	36,4	9,1
Insuficiente	16,0	26,7	33,3	-	11,1	18,2	36,4
Suficiente	44,0	20,0	50,0	5,6	33,3	-	45,5
Bom	16,0	26,7	16,7	38,9	33,3	27,3	-
Excelente	4,0	6,7	-	27,8	0,0	18,2	9,1
Biblioteca: horário de atendimento							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,0	6,7	-	11,1	16,7	18,2	9,1
Insuficiente	-	13,3	16,7	5,6	-	9,1	63,6
Suficiente	32,0	33,3	66,7	5,6	33,3	9,1	18,2
Bom	40,0	33,3	-	50,0	38,9	36,4	-
Excelente	20,0	13,3	16,7	27,8	11,1	27,3	9,1
Biblioteca: rotinas e regras para empréstimos							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	32,0	26,7	-	11,1	33,3	18,2	9,1
Insuficiente	8,0	6,7	-	-	-	-	27,3
Suficiente	24,0	26,7	50,0	5,6	22,2	18,2	54,5
Bom	24,0	26,7	33,3	55,6	33,3	45,5	-
Excelente	12,0	13,3	16,7	27,8	11,1	18,2	9,1
Biblioteca: conservação do mobiliário							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,0	13,3	-	16,7	11,1	18,2	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Insuficiente	4,0	20,0	-	5,6	5,6	-	18,2
Suficiente	36,0	33,3	50,0	5,6	33,3	18,2	36,4
Bom	40,0	26,7	33,3	33,3	38,9	45,5	36,4
Excelente	8,0	6,7	16,7	38,9	11,1	18,2	9,1

Pergunta 9 (TAE)-Como você avalia a Biblioteca do IFSertãoPE quanto à atualização do acervo de livros?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	52,0	40,0	-	38,9	44,4	36,4	45,5
Insuficiente	12,0	26,7	50,0	38,9	44,4	36,4	54,5
Suficiente	28,0	13,3	16,7	5,6	11,1	9,1	-
Bom	8,0	20,0	33,3	16,7	-	18,2	-
Excelente	-	-	-	-	-	-	-

Pergunta 10 (TAE)--Como você avalia a Biblioteca do IFSertãoPE quanto à atualização do acervo de periódicos?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	72,0	46,7	-	61,1	61,1	63,6	63,6
Insuficiente	12,0	20,0	66,7	33,3	27,8	18,2	36,4
Suficiente	16,0	20,0	33,3	5,6	5,6	9,1	-
Bom	-	13,3	-	-	5,6	9,1	-
Excelente	-	-	-	-	-	-	-

Pergunta 11 (TAE)-Como você avalia a Biblioteca do IFSertãoPE relacionada a disponibilidade da bibliografia básica e complementar?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	56,0	33,3	16,7	61,1	50,0	36,4	27,3
Insuficiente	12,0	26,7	16,7	27,8	33,3	27,3	63,6

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suficiente	28,0	13,3	50,0	11,1	16,7	18,2	9,1
Bom	4,0	26,7	16,7	-	-	18,2	-
Excelente	-	-	-	-	-	-	-

Pergunta 12 (TAE)-Qual a sua avaliação sobre os espaços de atendimento ao discente?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	24,0	20,0	-	5,6	27,8	18,2	-
Insuficiente	12,0	13,3	50,0	11,1	16,7	-	81,8
Suficiente	36,0	46,7	33,3	50,0	33,3	9,1	9,1
Bom	28,0	13,3	16,7	16,7	16,7	54,5	-
Excelente	-	6,7	-	16,7	5,6	18,2	9,1

Pergunta 13 (TAE)-Qual a sua avaliação referente ao refeitório no Campus?

Refeitório :espaço do refeitório							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,0	6,7	83,3	38,9	66,7	9,1	-
Insuficiente	20,0	26,7	16,7	5,6	22,2	0,0	72,7
Suficiente	24,0	13,3	-	11,1	11,1	18,2	9,1
Bom	28,0	33,3	-	27,8	-	36,4	-
Excelente	16,0	20,0	-	16,7	-	36,4	18,2
Refeitório :limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	20,0	6,7	83,3	44,4	66,7	9,1	-
Insuficiente	8,0	-	16,7	27,8	16,7	-	18,2
Suficiente	16,0	13,3	-	5,6	5,6	18,2	27,3
Bom	36,0	40,0	-	11,1	11,1	18,2	36,4

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	20,0	40,0	-	11,1	-	54,5	18,2
Refeitório :ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,0	13,3	83,3	44,4	66,7	9,1	-
Insuficiente	8,0	-	16,7	11,1	16,7	-	45,5
Suficiente	36,0	13,3	-	-	-	27,3	9,1
Bom	28,0	40,0	-	27,8	16,7	27,3	27,3
Excelente	12,0	33,3	-	16,7	-	36,4	18,2
Refeitório :conservação do mobiliário							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,0	13,3	83,3	38,9	66,7	9,1	-
Insuficiente	-	-	16,7	16,7	16,7	9,1	18,2
Suficiente	16,0	26,7	-	5,6	11,1	27,3	45,5
Bom	44,0	40,0	-	27,8	5,6	27,3	18,2
Excelente	28,0	20,0	-	11,1	-	27,3	18,2
Refeitório :horário de atendimento							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	20,0	13,3	83,3	83,3	66,7	36,4	-
Insuficiente	4,0	6,7	16,7	11,1	16,7	-	18,2
Suficiente	24,0	20,0	-	5,6	5,6	27,3	54,5
Bom	28,0	33,3	-	-	11,1	18,2	18,2
Excelente	24,0	26,7	-	-	-	18,2	9,1
Refeitório :qualidade da alimentação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	24,0	13,3	83,3	88,9	66,7	36,4	9,1
Insuficiente	-	6,7	16,7	11,1	16,7	18,2	9,1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suficiente	20,0	20,0	-	-	11,1	9,1	45,5
Bom	40,0	33,3	-	-	5,6	27,3	27,3
Excelente	16,0	26,7	-	-	-	9,1	9,1
Refeitório :qualidade do atendimento							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	24,0	13,3	83,3	88,9	66,7	45,5	-
Insuficiente	-	-	16,7	11,1	16,7	18,2	9,1
Suficiente	24,0	26,7	-	-	11,1	9,1	18,2
Bom	36,0	46,7	-	-	5,6	18,2	54,5
Excelente	16,0	13,3	-	-	-	9,1	18,2
Refeitório :segurança contra incêndio							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	48,0	20,0	83,3	66,7	72,2	45,5	18,2
Insuficiente	16,0	13,3	16,7	5,6	16,7	9,1	27,3
Suficiente	20,0	13,3	-	16,7	11,1	18,2	27,3
Bom	12,0	40,0	-	11,1	-	18,2	9,1
Excelente	4,0	13,3	-	-	-	9,1	18,2

Pergunta 14 (TAE) -Qual a sua avaliação sobre os espaços de convivência?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,0	13,3	16,7	11,1	16,7	0,0	9,1
Insuficiente	32,0	66,7	50,0	38,9	55,6	27,3	72,7
Suficiente	28,0	13,3	16,7	33,3	22,2	27,3	9,1
Bom	28,0	6,7	0,0	11,1	5,6	45,5	-
Excelente	4,0	-	16,7	5,6	-	-	9,1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Pergunta 15 (TAE)-Qual a sua avaliação sobre as condições das instalações de acessibilidade no Campus?

Acessibilidade :Rampas com corrimão que facilitem a circulação de cadeiras							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	-	16,7	5,6	33,3	-	9,1
Insuficiente	8,0	13,3	33,3	11,1	50,0	9,1	45,5
Suficiente	52,0	26,7	16,7	27,8	16,7	18,2	27,3
Bom	28,0	40,0	33,3	44,4	-	45,5	-
Excelente	12,0	20,0	-	11,1	-	27,3	18,2
Acessibilidade :Adaptação de portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeiras e rodas							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,0	-	-	5,6	22,2	-	9,1
Insuficiente	16,0	13,3	33,3	-	22,2	9,1	45,5
Suficiente	32,0	40,0	33,3	38,9	44,4	27,3	27,3
Bom	32,0	33,3	16,7	38,9	5,6	45,5	0,0
Excelente	12,0	13,3	16,7	16,7	5,6	18,2	18,2
Acessibilidade :Eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,0	-	-	22,2	38,9	9,1	9,1
Insuficiente	32,0	13,3	33,3	-	27,8	18,2	54,5
Suficiente	28,0	33,3	33,3	27,8	22,2	18,2	27,3
Bom	28,0	40,0	16,7	38,9	11,1	27,3	-
Excelente	4,0	13,3	16,7	11,1	-	27,3	9,1
Acessibilidade :Colocação de barras de apoio nos banheiros							

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,0	-	-	11,1	16,7	18,2	-
Insuficiente	8,0	6,7	50,0	5,6	38,9	18,2	45,5
Suficiente	36,0	46,7	16,7	38,9	38,9	27,3	36,4
Bom	24,0	33,3	33,3	33,3	5,6	27,3	9,1
Excelente	16,0	13,3	-	11,1	-	9,1	9,1
Acessibilidade :Instalação de lavabos e bebedouros em altura acessível aos usuários de cadeiras de rodas							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,0	6,7	-	16,7	33,3	18,2	9,1
Insuficiente	12,0	26,7	66,7	16,7	50,0	18,2	36,4
Suficiente	32,0	33,3	33,3	38,9	11,1	27,3	36,4
Bom	40,0	20,0	-	22,2	5,6	27,3	9,1
Excelente	4,0	13,3	-	5,6	-	9,1	9,1

Pergunta 16 (TAE)-Qual a sua avaliação sobre os espaços de alimentação?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	-	6,7	33,3	22,2	11,1	-	9,1
Insuficiente	20,0	46,7	66,7	27,8	72,2	18,2	63,6
Suficiente	44,0	33,3	-	16,7	16,7	27,3	18,2
Bom	32,0	6,7	-	27,8	-	45,5	9,1
Excelente	4,0	6,7	-	5,6	-	9,1	-

Pergunta 17 (TAE)-Qual a sua avaliação sobre o plano de expansão e atualização de equipamentos?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	72,0	6,7	33,3	55,6	44,4	45,5	63,6
Insuficiente	8,0	46,7	33,3	5,6	27,8	9,1	36,4
Suficiente	8,0	33,3	33,3	11,1	5,6	9,1	-
Bom	12,0	6,7	-	22,2	22,2	36,4	-
Excelente	-	6,7	-	5,6	-	-	-

Pergunta 18 (TAE)- Qual a sua avaliação sobre os recursos de tecnologia de informação e comunicação?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,0	13,3	-	5,6	5,6	9,1	9,1
Insuficiente	12,0	46,7	50,0	16,7	72,2	-	72,7
Suficiente	40,0	33,3	50,0	22,2	22,2	45,5	9,1
Bom	32,0	6,7	-	44,4	-	45,5	9,1
Excelente	-	-	-	11,1	-	-	-

Pergunta 19 (TAE)- Qual a sua avaliação sobre as condições de segurança no Campus referente a:

Segurança do Campus :Sistema de controle de acesso de pessoas ao Campus							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,0	-	16,7	16,7	-	9,1	-
Insuficiente	60,0	33,3	33,3	44,4	66,7	9,1	45,5
Suficiente	32,0	26,7	16,7	16,7	16,7	9,1	36,4
Bom	4,0	26,7	33,3	22,2	16,7	36,4	9,1
Excelente	-	13,3	-	-	-	36,4	9,1
Segurança do Campus :Sistema interno de segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Não conheço	8,0	6,7	-	22,2	5,6	9,1	27,3
Insuficiente	64,0	33,3	83,3	44,4	77,8	9,1	36,4
Suficiente	24,0	26,7	-	16,7	11,1	-	18,2
Bom	-	33,3	16,7	16,7	5,6	63,6	9,1
Excelente	4,0	-	-	-	-	18,2	9,1
Segurança do Campus :Atendimento às normas de segurança contra incêndios							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	40,0	20,0	-	27,8	16,7	36,4	18,2
Insuficiente	36,0	46,7	-	27,8	55,6	-	9,1
Suficiente	20,0	13,3	66,7	16,7	16,7	-	54,5
Bom	4,0	20,0	33,3	27,8	11,1	45,5	9,1
Excelente	-	-	-	-	-	18,2	9,1
Segurança do Campus :Instalações elétricas							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	20,0	20,0	-	22,2	16,7	27,3	-
Insuficiente	44,0	53,3	-	16,7	22,2	9,1	72,7
Suficiente	28,0	13,3	50,0	44,4	38,9	-	18,2
Bom	8,0	13,3	50,0	16,7	22,2	45,5	9,1
Excelente	-	-	-	-	-	18,2	-

Pergunta 20 (TAE)-dúvidas, elogios, críticas e sugestões a respeito infraestrutura

Abaixo apresentamos a transcrição das respostas da questão aberta referente a dúvidas,elogios,críticas e sugestões da segmento Técnico Administrativo em Educação

Campus Petrolina

-Precisa melhoria na segurança do Campus Petrolina. colocar nova concertina no muro. aumenta o muro, tem locais escuro novo auditório, próximo setor medico, bloco B, próximo tanque próximo ao muro.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

-Uma melhor atenção referente a altura do muro, iluminação em geral, comunicação,reativar a telefonia, desmatamento e poldagem,controle de chaves, muito aluno fora das salas de aulas ,etc...

Campus CPZR

-O campus está com um atraso de 30 anos, anos no quesito reforma predial, um exemplo, é sua rede elétrica, pois não tem subestação, não tem geradores, os fios da rede eletrica, estão já no limite do uso, todas as vezes que ocorre oscilações na rede, há desligamento no sistema, de forma a prejudicar o funcionamento dos equipamentos eletrônicos, como microscópios e etc.

-A gestão se preocupou em reformar espaços, mas não dotou os setores de condições mínimas de trabalho. Sem materiais os setores ficam sempre tentando remediar situações complicadas. As reformas foram boas, mas os setores estão totalmente desassistidos de materiais para trabalhar.

-Atualização de mesas e cadeiras do NUPE.

-Aos poucos se ajustando, porém muito a ser feito.

-É necessário que haja a construção de mais salas de aulas, organização dos setores acadêmico e administrativos, de modo que os que tenha correlação fiquem mais próximos ou no mesmo bloco, ampliação da sala do NAPNE para melhor atender os alunos e os servidores instalados nesse setor, construção de uma área de convivência para os alunos.

Campus CF

-A rampa de acesso da entrada é importante ter um corrimão.

-Item 13, o refeitório está em fase de construção

Campus CO

- Algumas coisas precisam de melhorias no campus.

- A infraestrutura está top! Linda! Mas ainda temos problemas de estrutura que prejudica a conservação bibliográfica na biblioteca. Precisamos de mais salas de aula/salas extras para acompanhar a demanda crescente do campus. E o pessoal terceirizados (limpeza) é insuficiente para abranger toda a área construída, sem condições de apenas eles manterem tudo limpo.

-Sugiro que quando possível, reservar um espaço maior para a sala de convivência e que seja só

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

para este fim. Sugiro também que seja visto uma forma de calcular novamente a área do campus para definir uma quantidade de servidores temporários necessária para fazer a limpeza. A quantidade atual é muito aquém do necessário. Prejudicando este serviço. Falta no Campus atividades de prevenção de ansiedade e depressão por parte do psicólogo em conjunto com os professores. Já que temos um grande número de alunos com depressão, distúrbio de ansiedade e casos de mutilação entre os alunos e tentativa de suicídio.

- Um Campus com uma grande estrutura que traz ótimas condições de trabalho e estudo.
- Segurança zero, sem câmeras. Precisando de muitas adequações. Principalmente melhor atendimento aos discentes nos setores.
- No geral a infraestrutura é boa.”

Campus CS

-Seria bom a melhoria das condições de melhoria do uso da internet que não funciona bem em alguns setores do campus, como em algumas salas de aula por exemplo

Campus CST

-Gostei de terem colocado a opção “não conheço”, pois apontara que precisamos ser informados e ter conhecimentos de documentos/procedimentos dentro do campus que hoje não são divulgados.

-Constatação: Alguns ambientes administrativos (como ambulatório) e auditório não tem acesso (ou o acesso é extremamente deficiente) quanto a internet wi-fi.

- Gostaria de deixar como sugestões mais orçamentos para compras de livros físicos para os cursos de superior, de acordo com o PPC e suas bibliografias básicas e complementares; assinatura biblioteca virtual "Minha Biblioteca"; sala para catalogação de livros e processos técnicos no setor biblioteca e sistema de monitoramento de câmeras para acervo geral de livros e usuários no térreo do setor biblioteca.

Campus CSMBV

-Necessário mais investimento, em estrutura e reformas.

-A estrutura física como um todo é prejudicial a toda a comunidade acadêmica, mas sobretudo porque o espaço não levou em consideração a demanda do trabalho administrativo, o que compromete a execução diária do trabalho proposto. Muitos servidores com atividades distintas ocupam o mesmo microespaço contribuindo para a diminuição da qualidade do atendimento ao

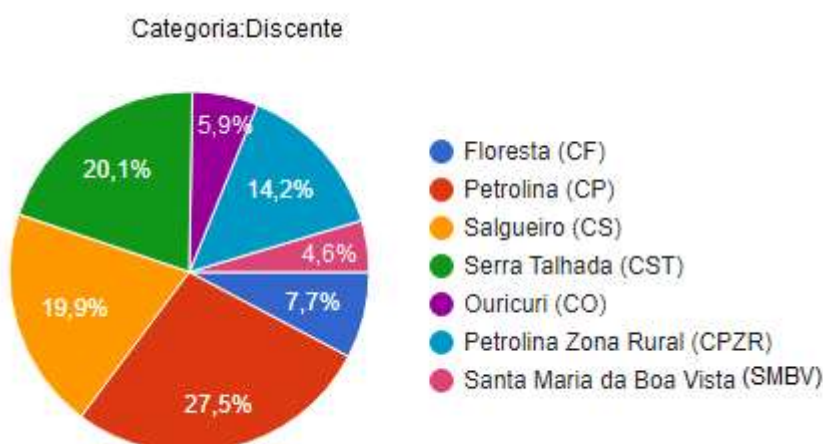
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

público e as demandas que necessitam planejamento de curto, médio e longo prazo, pois como fazer uma orientação pedagógica diferenciada em uma sala barulhenta, onde os servidores entram a todo momento para utilizar o banheiro e os demais que estão na sala resolvem as questões próprias de suas atividades?

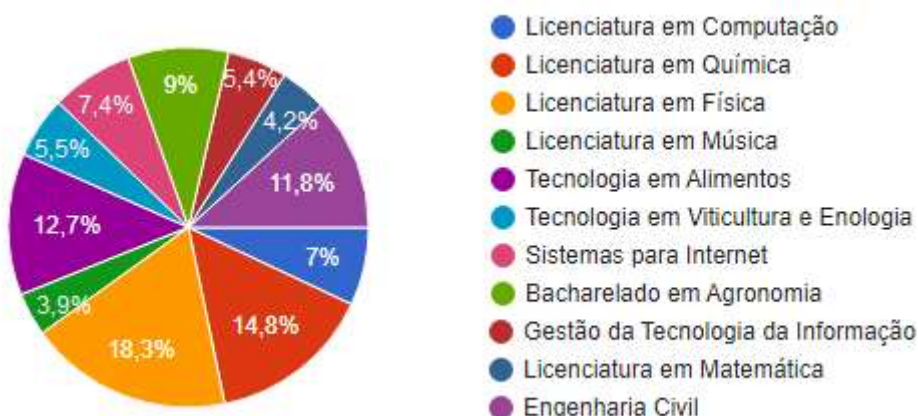
-A nossa infraestrutura é carente, precária e não temos qualidade de vida como servidores e como estudantes, além disso o campus não foi feito para receber educação técnica e superior.

3.1.3 Resultado da autoavaliação -Discente

Pergunta 1 (DISCENTE)- Campus de vínculo

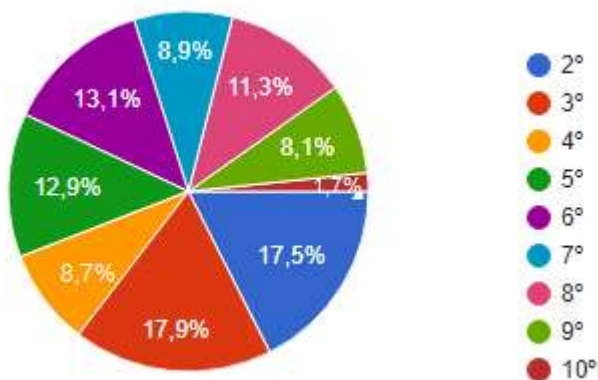


Pergunta 2 (DISCENTE)-Qual curso você estuda?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Pergunta 3 (DISCENTE)-Qual o seu período?



Instalações administrativas :Iluminação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	5,5	5,1	0,0	0,0	3,7	1,8	0,0
Insuficiente	17,8	12,7	7,1	9,4	11,9	4,5	13,0
Suficiente	23,3	29,1	35,7	15,6	20,2	18,0	17,4
Bom	41,1	41,8	35,7	43,8	45,0	37,8	43,5
Excelente	12,3	11,4	21,4	31,3	19,3	37,8	26,1
Instalações administrativas: Acústica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	15,1	16,5	7,1	12,5	16,5	5,4	4,3
Insuficiente	19,2	12,7	11,9	9,4	11,0	4,5	13,0
Suficiente	25,3	26,6	35,7	18,8	23,9	19,8	21,7
Bom	30,8	35,4	42,9	40,6	35,8	49,5	47,8
Excelente	9,6	8,9	2,4	18,8	12,8	20,7	13,0
Instalações administrativas :ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Não conheço	6,2	5,1	2,4	-	5,5	1,8	0,0
Insuficiente	22,6	32,9	4,8	6,3	6,4	6,3	0,0
Suficiente	28,1	21,5	28,6	12,5	28,4	13,5	39,1
Bom	31,5	27,8	42,9	43,8	35,8	34,2	30,4
Excelente	11,6	12,7	21,4	37,5	23,9	44,1	30,4
Instalações administrativas :segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	7,5	3,8	0,0	-	4,6	1,8	0,0
Insuficiente	28,8	21,5	4,8	18,8	8,3	4,5	21,7
Suficiente	22,6	24,1	23,8	21,9	24,8	22,5	13,0
Bom	32,2	35,4	33,3	31,3	42,2	40,5	21,7
Excelente	8,9	15,2	38,1	28,1	20,2	30,6	43,5
Instalações administrativas :acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	7,5	6,3	4,8	0,0	5,5	2,7	0,0
Insuficiente	19,9	15,2	4,8	25,0	15,6	8,1	8,7
Suficiente	18,5	22,8	28,6	15,6	25,7	26,1	30,4
Bom	39,7	36,7	35,7	40,6	35,8	37,8	47,8
Excelente	14,4	19,0	26,2	18,8	17,4	25,2	13,0
Instalações administrativas :conservação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,2	10,1	4,8	3,1	9,2	2,7	8,7
Insuficiente	24,0	26,6	9,5	15,6	11,0	9,9	13,0
Suficiente	28,1	26,6	26,2	18,8	27,5	23,4	26,1
Bom	32,2	31,6	40,5	43,8	35,8	44,1	47,8
Excelente	7,5	5,1	19,0	18,8	16,5	19,8	4,3
Instalações administrativas : normas de segurança do trabalho							

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	19,9	10,1	9,5	9,4	16,5	8,1	0,0
Insuficiente	8,9	12,7	4,8	9,4	9,2	7,2	17,4
Suficiente	29,5	31,6	26,2	18,8	18,3	21,6	17,4
Bom	30,8	34,2	38,1	37,5	33,9	38,7	47,8
Excelente	11,0	11,4	21,4	25,0	22,0	24,3	17,4
Instalações administrativas : quantidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	22,6	13,9	9,5	3,1	12,8	6,3	21,7
Insuficiente	11,0	10,1	9,5	9,4	15,6	5,4	0,0
Suficiente	29,5	34,2	31,0	21,9	26,6	22,5	39,1
Bom	28,1	30,4	38,1	43,8	35,8	39,6	30,4
Excelente	8,9	11,4	11,9	21,9	9,2	26,1	8,7
Instalações administrativas : limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	5,5	5,1	0,0	3,1	3,7	1,8	0,0
Insuficiente	11,0	17,7	2,4	12,5	7,3	1,8	13,0
Suficiente	15,8	27,8	26,2	12,5	10,1	13,5	8,7
Bom	39,0	27,8	23,8	28,1	33,0	27,9	39,1
Excelente	28,8	21,5	47,6	43,8	45,9	55,0	39,1
Instalações administrativas : tamanho							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	10,3	10,1		-	7,3	2,7	4,3
Insuficiente	4,8	5,1	xxxx	25,0	22,9	15,3	4,3
Suficiente	20,5	24,1		3,1	16,5	23,4	26,1
Bom	35,6	29,1		40,6	40,4	39,6	34,8

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	28,8	31,6		31,3	12,8	18,9	30,4
Instalações administrativas : adequação às atividades							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,8	3,8	2,4	-	6,4	3,6	0,0
Insuficiente	15,8	25,3	2,4	21,9	20,2	10,8	26,1
Suficiente	28,1	24,1	31,0	6,3	29,4	23,4	21,7
Bom	35,6	35,4	40,5	40,6	32,1	42,3	34,8
Excelente	13,7	11,4	23,8	31,3	11,9	19,8	17,4
Instalações administrativas : recursos tecnológicos							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	7,5	2,5	4,8	-	6,4	3,6	0,0
Insuficiente	26,7	43,0	0,0	31,3	36,7	14,4	21,7
Suficiente	28,8	20,3	33,3	12,5	21,1	25,2	30,4
Bom	24,7	29,1	40,5	28,1	27,5	35,1	34,8
Excelente	12,3	5,1	21,4	28,1	8,3	21,6	13,0
Instalações administrativas : Guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,0	8,9	4,8	3,1	11,0	3,6	0,0
Insuficiente	15,8	19,0	7,1	18,8	11,0	5,4	26,1
Suficiente	25,3	25,3	26,2	15,6	26,6	21,6	21,7
Bom	32,9	34,2	45,2	31,3	37,6	41,4	30,4
Excelente	15,1	12,7	16,7	31,3	13,8	27,9	21,7

Pergunta 5 (DISCENTE)-Qual a sua avaliação sobre as instalações sanitárias referente a:

instalações sanitárias : Iluminação							
	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,1	3,8	2,4	-	1,8	0,0	0,0
Insuficiente	8,9	12,7	4,8	9,4	12,8	5,4	21,7
Suficiente	39,7	39,2	26,2	9,4	33,0	28,8	34,8
Bom	32,9	35,4	40,5	53,1	40,4	38,7	30,4
Excelente	16,4	8,9	26,2	28,1	11,9	27,0	13,0
instalações sanitárias Acústica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,6	15,2	4,8	9,4	11,0	0,9	4,3
Insuficiente	11,0	10,1	14,3	9,4	11,9	6,3	17,4
Suficiente	31,5	36,7	31,0	9,4	28,4	25,2	34,8
Bom	35,6	29,1	35,7	43,8	38,5	45,0	30,4
Excelente	10,3	8,9	14,3	28,1	10,1	22,5	13,0
instalações sanitárias:ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,1	3,8	7,1	0,0	1,8	0,0	0,0
Insuficiente	21,9	25,3	14,3	9,4	16,5	9,0	8,7
Suficiente	33,6	38,0	26,2	15,6	33,0	26,1	47,8
Bom	28,1	22,8	42,9	50,0	38,5	38,7	34,8
Excelente	12,3	10,1	9,5	25,0	10,1	26,1	8,7
instalações sanitárias :segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,8	1,3	0,0	3,1	1,8	0,0	4,3
Insuficiente	27,4	21,5	23,8	12,5	16,5	8,1	34,8
Suficiente	30,8	36,7	31,0	18,8	33,9	28,8	17,4
Bom	25,3	30,4	28,6	37,5	38,5	39,6	26,1
Excelente	9,6	10,1	16,7	28,1	9,2	23,4	17,4

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

instalações sanitárias : acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,8	1,3	2,4	0,0	1,8	1,8	4,3
Insuficiente	16,4	13,9	7,1	21,9	19,3	9,9	4,3
Suficiente	30,8	36,7	26,2	12,5	29,4	28,8	17,4
Bom	36,3	32,9	42,9	34,4	37,6	33,3	52,2
Excelente	11,6	15,2	21,4	31,3	11,9	26,1	21,7
instalações sanitárias : conservação das instalações							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,1	2,5	2,4	0,0	1,8	0,0	0,0
Insuficiente	21,2	29,1	4,8	15,6	22,0	22,5	56,5
Suficiente	32,2	30,4	31,0	15,6	37,6	27,9	4,3
Bom	34,2	27,8	38,1	46,9	30,3	28,8	30,4
Excelente	8,2	10,1	23,8	21,9	8,3	20,7	8,7
instalações sanitárias: atendimento às normas de segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	15,8	3,8	0,0	3,1	5,5	1,8	0,0
Insuficiente	11,0	17,7	16,7	9,4	16,5	12,6	39,1
Suficiente	32,2	34,2	19,0	15,6	32,1	26,1	13,0
Bom	29,5	32,9	50,0	43,8	38,5	36,0	34,8
Excelente	11,6	11,4	14,3	28,1	7,3	23,4	13,0
Instalações sanitárias : quantitativo							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	9,6	5,1	0,0	9,4	2,8	0,9	0,0
Insuficiente	20,5	25,3	11,9	12,5	19,3	8,1	21,7
Suficiente	26,7	31,6	31,0	18,8	32,1	28,8	26,1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Bom	30,8	29,1	40,5	37,5	36,7	36,0	39,1
Excelente	12,3	8,9	16,7	21,9	9,2	26,1	13,0
instalações sanitárias:limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,7	1,3	0,0	0,0	0,9	0,9	0,0
Insuficiente	14,4	30,4	9,5	12,5	7,3	3,6	13,0
Suficiente	26,0	27,8	38,1	12,5	23,9	20,7	17,4
Bom	31,5	24,1	40,5	37,5	33,9	30,6	30,4
Excelente	25,3	16,5	11,9	37,5	33,9	44,1	39,1
instalações sanitárias :dimensão							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,8	3,8	0,0	3,1	2,8	0,9	0,0
Insuficiente	7,5	13,9	7,1	12,5	14,7	6,3	13,0
Suficiente	28,1	29,1	21,4	9,4	37,6	27,9	30,4
Bom	37,0	39,2	38,1	46,9	37,6	36,0	30,4
Excelente	20,5	13,9	33,3	28,1	7,3	28,8	26,1
instalações sanitárias :disponibilidade de material de higiene							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	3,4	1,3	7,1	0,0	1,8	2,7	4,3
Insuficiente	36,3	40,5	4,8	25,0	21,1	15,3	30,4
Suficiente	25,3	26,6	33,3	18,8	41,3	28,8	8,7
Bom	22,6	22,8	42,9	31,3	20,2	34,2	30,4
Excelente	12,3	8,9	11,9	25,0	15,6	18,9	26,1

Pergunta 6 (DISCENTE)-Qual a sua avaliação sobre as salas de aula referente a:

Salas de aula :quantidade							
	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,7	2,5	0,0	3,1	0,0	1,8	4,3
Insuficiente	11,6	32,9	19,0	21,9	35,8	21,6	0,0
Suficiente	40,4	35,4	23,8	18,8	29,4	27,0	34,8
Bom	34,2	17,7	35,7	21,9	23,9	29,7	43,5
Excelente	13,0	11,4	21,4	34,4	11,0	19,8	17,4
Salas de aula :limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,0	1,3	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
Insuficiente	11,6	8,9	16,7	12,5	3,7	1,8	17,4
Suficiente	30,1	44,3	40,5	28,1	28,4	11,7	13,0
Bom	38,4	24,1	26,2	15,6	30,3	37,8	34,8
Excelente	19,9	21,5	16,7	43,8	36,7	48,6	34,8

Salas de aula :iluminação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Insuficiente	16,4	20,3	0,0	9,4	6,4	1,8	21,7
Suficiente	28,8	40,5	33,3	28,1	23,9	14,4	17,4
Bom	37,0	29,1	28,6	25,0	42,2	38,7	21,7
Excelente	17,8	10,1	38,1	37,5	27,5	45,0	39,1
Salas de aula: Acústica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,8	8,9	0,0	6,3	6,4	0,9	0,0
Insuficiente	22,6	21,5	2,4	15,6	17,4	0,0	17,4
Suficiente	28,8	35,4	31,0	21,9	21,1	17,1	17,4

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Bom	32,2	25,3	40,5	31,1	38,5	48,6	47,8
Excelente	11,6	8,9	26,2	25,0	16,5	33,3	17,4
Salas de aula:ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	1,4	0,0	2,4	0,0	0,0	0,9	0,0
Insuficiente	35,6	40,5	16,7	9,4	15,6	0,0	0,0
Suficiente	28,1	29,1	31,0	18,8	24,8	14,4	34,8
Bom	25,3	19,0	35,7	34,4	33,0	36,0	34,8
Excelente	9,6	11,4	14,3	37,5	26,6	48,6	30,4
Salas de aula :segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,1	2,5	0,0	0,0	0,9	0,9	0,0
Insuficiente	21,2	11,4	14,3	15,6	10,1	0,0	17,4
Suficiente	30,8	43,0	31,0	18,8	28,4	19,8	17,4
Bom	33,6	29,1	33,3	31,3	40,4	47,7	47,8
Excelente	10,3	13,9	21,4	34,4	20,2	31,5	17,4
Salas de aula :acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,7	1,3	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0
Insuficiente	19,2	12,7	2,4	18,8	16,5	6,3	4,3
Suficiente	30,8	39,2	31,0	18,8	33,0	26,1	26,1
Bom	37,7	35,4	42,9	34,4	32,1	34,2	52,2
Excelente	9,6	11,4	23,8	28,1	18,3	30,6	17,4
Salas de aula :conservação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	1,4	1,3	2,4	3,1	0,0	0,0	0,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Insuficiente	23,3	26,6	4,8	12,5	16,5	1,8	13,0
Suficiente	35,6	38,0	26,2	25,0	30,3	24,3	21,7
Bom	31,5	27,8	38,1	28,1	34,9	47,7	43,5
Excelente	8,2	6,3	28,6	31,1	18,3	26,1	21,7
Salas de aula :atendimento às normas de segurança do trabalho							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	13,0	7,6	0,0	9,4	11,0	3,6	4,3
Insuficiente	11,0	21,5	9,5	9,4	13,8	2,7	17,4
Suficiente	28,8	30,4	31,0	25,0	26,6	18,0	17,4
Bom	37,0	31,6	33,3	25,0	32,1	41,4	39,1
Excelente	10,3	8,9	26,2	31,3	16,5	34,2	21,7
Salas de aula: equipamentos multimídia							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,7	1,3	2,4	0,0	0,0	1,8	0,0
Insuficiente	34,9	44,3	9,5	25,0	44,0	2,7	13,0
Suficiente	26,7	20,3	26,2	21,9	25,7	23,4	26,1
Bom	27,4	25,3	38,1	18,8	23,9	33,3	30,4
Excelente	10,3	8,9	23,8	34,4	6,4	38,7	30,4
Salas de aula:dimensão das salas							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0
Insuficiente	6,8	24,1	16,7	15,6	15,6	0,0	0,0
Suficiente	34,9	34,2	31,0	28,1	33,0	14,4	26,1
Bom	46,6	29,1	31,0	18,8	37,6	47,7	43,5
Excelente	11,0	12,7	21,4	37,5	13,8	36,0	30,4
Salas de aula:internet na sala							
	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,2	1,3	0,0	0,0	7,3	0,9	4,3
Insuficiente	61,6	77,2	2,4	37,5	56,9	19,8	13,0
Suficiente	19,2	13,9	40,5	31,3	17,4	32,4	17,4
Bom	8,2	5,1	33,3	12,5	14,7	24,3	34,8
Excelente	4,8	2,5	23,8	18,8	3,7	22,5	30,4

Pergunta 7 (DISCENTE)- Avaliação das condições da qualidade do acesso a Internet do Campus

Acesso a internet							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,7	1,3	2,4	3,1	1,8	0,0	0,0
Insuficiente	54,1	77,2	19,0	37,5	62,4	15,3	26,1
Suficiente	26,7	13,9	28,6	25,0	26,6	33,3	21,7
Bom	15,1	7,6	35,7	28,1	6,4	35,1	26,1
Excelente	3,4	0,0	14,3	6,3	2,8	16,2	26,1
Velocidade da internet							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	1,4	2,5	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0
Insuficiente	58,2	86,1	28,6	56,3	71,6	26,1	26,1
Suficiente	29,5	6,3	28,6	31,3	20,2	38,7	30,4
Bom	7,5	5,1	28,6	9,4	2,8	26,1	30,4
Excelente	3,4	0,0	14,3	3,1	2,8	9,0	13,0
Uso da internet para atividades acadêmicas							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,7	1,3	0,0	0,0	3,7	0,9	0,0
Insuficiente	54,1	77,2	26,2	50,0	60,6	10,8	30,4
Suficiente	26,0	12,7	35,7	21,9	23,9	35,1	21,7

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Bom	15,8	8,9	31,0	18,8	7,3	37,8	26,1
Excelente	3,4	0,0	7,1	9,4	4,6	15,3	21,7

Pergunta 8 (DISCENTE)-Qual a sua avaliação sobre o(s) auditório(s) referente a:

auditório :quantidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,8	6,3	0,0	3,1	1,8	2,7	0,0
Insuficiente	5,5	38,0	21,4	6,3	13,8	8,1	8,7
Suficiente	32,2	36,7	31,0	25,0	44,0	24,3	30,4
Bom	34,9	13,9	35,7	12,5	30,3	40,5	30,4
Excelente	22,6	5,1	11,9	53,1	10,1	24,3	30,4
auditório : limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,2	7,6	2,4	3,1	3,7	1,8	0,0
Insuficiente	6,2	5,1	9,5	6,3	1,8	0,9	0,0
Suficiente	22,6	43,0	40,5	21,9	26,6	13,5	26,1
Bom	34,9	29,1	31,0	12,5	34,9	36,9	43,5
Excelente	30,1	15,2	16,7	56,3	33,0	46,8	30,4
auditório :iluminação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,8	6,3	0,0	0,0	0,9	1,8	0,0
Insuficiente	11,0	15,2	2,4	6,3	3,7	3,6	4,3
Suficiente	17,8	35,4	35,7	18,8	30,3	9,9	21,7
Bom	37,0	34,2	26,2	21,9	34,9	41,4	43,5
Excelente	27,4	8,9	35,7	53,1	30,3	43,2	30,4
auditório :acústica							
	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	7,5	6,3	0,0	6,3	4,6	1,8	0,0
Insuficiente	17,1	24,1	2,4	9,4	8,3	8,1	4,3
Suficiente	26,0	29,1	35,7	12,5	31,2	10,8	26,1
Bom	28,8	30,4	35,7	25,0	30,3	41,4	43,5
Excelente	20,5	10,1	26,2	46,9	25,7	37,8	26,1
auditório :ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,8	6,3	2,4	0,0	0,9	1,8	0,0
Insuficiente	8,2	20,3	2,4	6,3	6,4	4,5	0,0
Suficiente	26,0	32,9	33,3	18,8	34,9	15,3	30,4
Bom	31,5	30,4	40,5	18,8	33,0	41,4	34,8
Excelente	27,4	10,1	21,4	56,3	24,8	36,9	34,8
auditório : :acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	9,6	10,1	0,0	0,00	1,8	3,6	0,0
Insuficiente	12,3	6,3	4,8	9,4	7,3	4,5	4,3
Suficiente	24,0	40,5	26,2	25,0	33,0	13,5	34,8
Bom	33,6	29,1	38,1	18,8	37,6	49,5	34,8
Excelente	20,5	13,9	31,0	46,9	20,2	28,8	26,1
auditório : conservação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,2	8,9	0,0	6,3	0,9	1,8	0,0
Insuficiente	9,6	16,5	9,5	9,4	4,6	2,7	4,3
Suficiente	20,5	32,9	31,0	15,6	28,4	14,4	34,8
Bom	37,7	32,9	40,5	28,1	43,1	49,5	30,4

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	26,0	8,9	19,0	40,6	22,9	31,5	30,4
auditório : atendimento às normas de segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	17,1	12,7	0,0	9,4	9,2	5,4	4,3
Insuficiente	6,8	13,9	7,1	6,3	4,6	0,0	13,0
Suficiente	24,0	32,9	33,3	15,6	26,6	15,3	21,7
Bom	32,2	30,4	35,7	18,8	43,1	50,5	39,1
Excelente	19,9	10,1	23,8	50,0	16,5	28,8	21,7
auditório : recursos tecnológicos multimídia							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	9,6	10,1	0,0	3,1	5,5	1,8	0,0
Insuficiente	18,5	31,6	2,4	12,5	20,2	6,3	4,3
Suficiente	24,7	26,6	38,1	18,8	34,9	25,2	26,1
Bom	30,1	25,3	40,5	18,8	29,4	39,6	30,4
Excelente	17,1	6,3	19,0	46,9	10,1	27,0	39,1
auditório : dimensão							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,2	10,1	0,0	0,0	0,9	2,7	4,3
Insuficiente	2,7	35,4	14,3	6,3	11,9	2,7	0,0
Suficiente	24,0	22,8	28,6	21,9	28,4	16,2	34,8
Bom	37,7	25,3	31,0	18,8	44,0	45,0	26,1
Excelente	29,5	6,3	26,2	53,1	14,7	33,3	34,8
auditório : conforto							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,1	5,1	4,8	0,0	0,9	2,7	0,0
Insuficiente	4,1	25,3	11,9	6,3	7,3	5,4	0,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suficiente	26,0	36,7	31,0	25,0	32,1	10,8	30,4
Bom	32,2	27,8	38,1	18,8	36,7	43,2	34,8
Excelente	33,6	5,1	14,3	50,0	22,9	37,8	34,8
auditório :disponibilidade de conexão com a internet							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	18,5	7,6	0,0	3,1	7,3	8,1	4,3
Insuficiente	30,8	51,9	4,8	28,1	42,2	30,6	8,7
Suficiente	20,5	19,0	31,0	21,9	23,9	20,7	21,7
Bom	19,2	15,2	33,3	15,6	18,3	26,1	30,4
Excelente	11,0	6,3	31,0	31,3	8,3	14,4	34,8
auditório : equipamentos para videoconferência							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	18,5	12,7	0,0	6,3	9,2	12,6	0,0
Insuficiente	20,5	45,6	14,3	18,8	25,7	9,9	8,7
Suficiente	23,3	21,5	23,8	18,8	33,9	24,3	26,1
Bom	24,7	15,2	50,0	21,9	22,0	29,7	39,1
Excelente	13,0	5,1	11,9	34,4	9,2	23,4	26,1
Auditório: sistema de som							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	9,6	8,9	4,8	6,3	5,5	3,6	4,3
Insuficiente	22,6	35,4	16,7	15,6	21,1	12,6	0,0
Suficiente	25,3	31,6	21,4	15,6	42,2	24,3	30,4
Bom	28,1	17,7	47,6	28,1	22,9	37,8	43,5
Excelente	14,4	6,3	9,5	34,4	8,3	21,6	21,7
Auditório: capacidade para atendimento ao público							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Não conheço	6,8	7,6	0,0	3,1	2,8	2,7	0,0
Insuficiente	6,8	48,1	16,7	9,4	17,4	7,2	4,3
Suficiente	28,8	24,1	28,6	18,8	40,4	21,6	34,8
Bom	31,5	16,5	47,6	28,1	29,4	41,4	34,8
Excelente	26,0	3,8	7,1	40,6	10,1	27,0	26,1

Pergunta 9 (DISCENTE)-Qual a sua avaliação sobre laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas, referente aos seguintes aspectos:

Laboratórios :quantidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,2	1,3	2,4	0,0	0,9	4,5	0,0
Insuficiente	34,2	58,2	19,0	6,3	58,7	22,5	17,4
Suficiente	27,4	24,1	21,4	21,9	21,1	25,2	30,4
Bom	22,6	12,7	45,2	28,1	15,6	25,2	34,8
Excelente	9,6	3,8	11,9	43,8	3,7	22,5	17,4
Laboratórios limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,1	1,3	2,4	0,0	0,9	1,8	0,0
Insuficiente	11,6	15,2	26,2	6,3	10,1	2,7	17,4
Suficiente	30,1	40,5	28,6	15,6	32,1	18,9	26,1
Bom	37,7	29,1	28,6	31,3	33,0	36,9	26,1
Excelente	18,5	13,9	14,3	46,9	23,9	39,6	30,4
Laboratórios :iluminação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	1,4	1,3	0,0	9,4	0,9	1,8	0,0
Insuficiente	17,1	25,3	4,8	9,4	12,8	0,9	13,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suficiente	30,1	35,4	26,2	15,6	33,9	19,8	30,4
Bom	39,0	26,6	28,6	31,3	37,6	37,8	34,8
Excelente	12,3	11,4	40,5	34,4	14,7	39,6	21,7
Laboratórios :acústica							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	5,5	6,3	0,0	0,0	5,5	2,7	4,3
Insuficiente	15,8	21,5	4,8	6,3	13,8	1,8	8,7
Suficiente	33,6	38,0	28,6	18,8	34,9	20,7	26,1
Bom	36,3	26,6	45,2	34,4	33,9	39,6	39,1
Excelente	8,9	7,6	21,4	40,6	11,9	35,1	21,7
Laboratórios :ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,1	1,3	4,8	0,0	0,9	2,7	0,0
Insuficiente	32,2	43,0	9,5	6,3	15,6	1,8	13,0
Suficiente	28,1	34,2	23,8	18,8	30,3	23,4	34,8
Bom	26,7	13,9	47,6	40,6	38,5	36,9	30,4
Excelente	11,0	7,6	14,3	34,4	14,7	35,1	21,7
Laboratórios :segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,1	3,8	0,0	3,1	0,9	3,6	0,0
Insuficiente	26,0	20,3	2,4	18,8	21,1	2,7	17,4
Suficiente	22,6	35,4	31,0	12,5	29,4	24,3	30,4
Bom	34,9	29,1	47,6	34,4	36,7	34,2	26,1
Excelente	12,3	11,4	19,0	31,3	11,9	35,1	26,1
Laboratórios: acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Não conheço	3,4	3,8	0,0	6,3	1,8	3,6	0,0
Insuficiente	23,3	25,3	2,4	15,6	26,6	6,3	17,4
Suficiente	27,4	38,0	26,2	6,3	30,3	25,2	30,4
Bom	32,9	25,3	52,4	34,4	34,9	36,0	30,4
Excelente	13,0	7,6	19,0	37,5	6,4	28,8	21,7
Laboratórios : conservação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,1	2,5	2,4	9,4	0,9	0,9	0,0
Insuficiente	27,4	29,1	7,1	9,4	22,0	5,4	8,7
Suficiente	26,0	35,4	23,8	9,4	33,9	19,8	39,1
Bom	34,9	26,6	45,2	37,5	33,9	42,3	34,8
Excelente	9,6	6,3	21,4	34,4	9,2	31,5	17,4
Laboratórios : atendimento às normas de segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,0	5,1	0,0	0,0	7,3	4,5	0,0
Insuficiente	16,4	22,8	16,7	18,8	21,1	3,6	13,0
Suficiente	24,0	30,4	21,4	6,3	29,4	22,5	34,8
Bom	35,6	31,6	45,2	40,6	30,3	37,8	34,8
Excelente	13,0	10,1	16,7	34,4	11,9	31,5	17,4
Laboratórios : recursos tecnológicos							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	3,4	2,5	2,4	0,0	1,8	2,7	0,0
Insuficiente	30,8	57,0	4,8	15,6	45,9	13,5	21,7
Suficiente	30,8	20,3	28,6	12,5	23,9	26,1	21,7
Bom	26,0	15,2	45,2	28,1	22,0	30,6	26,1
Excelente	8,9	5,1	19,0	43,8	6,4	27,0	30,4
Laboratórios : dimensão							

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,2	3,8	0,0	3,1	1,8	1,8	0,0
Insuficiente	19,2	44,3	14,3	21,9	34,9	14,4	17,4
Suficiente	34,2	19,0	33,3	15,6	29,4	20,7	26,1
Bom	29,5	24,1	40,5	31,3	25,7	36,0	34,8
Excelente	11,0	8,9	11,9	28,1	8,3	27,0	21,7
Laboratórios :conforto							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	3,4	1,3	2,4	0,0	2,8	3,6	0,0
Insuficiente	28,8	48,1	16,7	25,0	54,1	6,3	8,7
Suficiente	36,3	29,1	31,0	9,4	22,0	20,7	30,4
Bom	22,6	16,5	38,1	28,1	18,3	42,3	30,4
Excelente	8,9	5,1	11,9	37,5	2,8	27,0	30,4
Laboratórios :disponibilidade de conexão com a internet							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,2	1,3	0,0	0,0	1,8	2,7	4,3
Insuficiente	40,4	69,6	16,7	15,6	54,1	9,9	17,4
Suficiente	29,5	16,5	21,4	9,4	20,2	26,1	21,7
Bom	14,4	8,9	42,9	37,5	19,3	34,2	34,8
Excelente	7,5	3,8	19,0	37,5	4,6	27,0	21,7
Laboratórios :equipamentos especializados							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,8	2,5	0,0	9,4	2,8	3,6	8,7
Insuficiente	40,4	60,8	31,0	15,6	50,5	19,8	21,7
Suficiente	23,3	15,2	23,8	9,4	27,5	21,6	17,4
Bom	21,9	13,9	28,6	25,0	14,7	33,3	30,4

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	9,6	7,6	16,7	40,6	4,6	21,6	21,7
Laboratórios :materiais e insumos para as atividades							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,2	3,8	0,0	0,0	0,9	2,7	8,7
Insuficiente	45,9	64,6	26,2	21,9	0,9	24,3	17,4
Suficiente	24,0	12,7	21,4	12,5	29,4	23,4	21,7
Bom	14,4	13,9	38,1	28,1	32,1	28,8	34,8
Excelente	9,6	5,1	14,3	37,5	36,7	20,7	17,4

Pergunta 10 (DISCENTE)--Qual a sua avaliação sobre a Biblioteca referente aos seguintes aspectos:

Biblioteca: limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	5,5	2,5	0,0	0,0	0,9	0,9	13,0
Insuficiente	2,1	3,8	21,4	21,9	0,9	0,0	0,0
Suficiente	21,9	35,4	23,8	15,6	29,4	18,9	26,1
Bom	39,0	34,2	35,7	37,5	35,8	27,9	30,4
Excelente	31,5	24,1	19,0	25,0	33,0	52,3	30,4
Biblioteca: :iluminação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,8	1,3	4,8	0,0	6,4	0,9	17,4
Insuficiente	4,1	8,9	4,8	21,9	3,7	1,8	8,7
Suficiente	20,5	39,2	28,6	15,6	30,3	16,2	26,1
Bom	44,5	31,6	31,0	34,4	33,9	37,8	30,4
Excelente	26,0	19,0	31,0	28,1	25,7	43,2	17,4
Biblioteca: :acústica							

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	7,5	6,3	4,8	0,0	0,0	1,8	21,7
Insuficiente	2,1	12,7	7,1	18,8	7,3	3,6	8,7
Suficiente	23,3	36,7	26,2	12,5	30,3	16,2	21,7
Bom	42,5	29,1	38,1	34,4	36,7	39,6	39,1
Excelente	24,7	15,2	23,8	34,4	25,7	38,7	8,7
Biblioteca: :ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	5,5	1,3	7,1	6,3	0,0	1,8	17,4
Insuficiente	4,8	16,5	7,1	40,6	7,3	5,4	4,3
Suficiente	25,3	32,9	26,2	9,4	26,6	18,0	21,7
Bom	39,0	35,4	42,9	31,3	42,2	37,8	43,5
Excelente	25,3	13,9	16,7	12,5	23,9	36,9	13,0
Biblioteca: :segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,2	2,5	4,8	15,6	1,8	1,8	17,4
Insuficiente	8,9	7,6	7,1	31,3	9,2	2,7	17,4
Suficiente	19,9	36,7	28,6	15,6	32,1	19,8	21,7
Bom	39,7	35,4	35,7	25,0	37,6	36,9	30,4
Excelente	23,3	17,7	23,8	12,5	19,3	38,7	13,0
Biblioteca : acessibilidade							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,8	6,3	4,8	6,3	0,0	2,7	21,7
Insuficiente	11,6	6,3	4,8	34,4	6,4	4,5	26,1
Suficiente	21,2	32,9	31,0	12,5	33,0	24,3	8,7
Bom	40,4	39,2	31,0	37,5	40,4	36,9	30,4

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	19,9	15,2	28,6	9,4	20,2	31,5	13,0
Biblioteca : conservação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,8	3,8	4,8	3,1	9,2	1,8	17,4
Insuficiente	3,4	8,9	7,1	21,9	5,5	2,7	4,3
Suficiente	26,7	38,0	26,2	18,8	27,5	19,8	26,1
Bom	40,4	36,7	38,1	37,5	37,6	41,4	39,1
Excelente	22,6	12,7	23,8	18,8	20,2	34,2	13,0
Biblioteca:atendimento às normas de segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	15,8	7,6	4,8	6,3	0,9	6,3	17,4
Insuficiente	3,4	10,1	7,1	21,9	12,8	2,7	8,7
Suficiente	21,9	30,4	26,2	12,5	32,1	17,1	30,4
Bom	40,4	38,0	40,5	31,3	37,6	40,5	30,4
Excelente	18,5	13,9	21,4	28,1	16,5	33,3	13,0
Biblioteca: dimensão							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,8	2,5	7,1	6,3	0,0	2,7	17,4
Insuficiente	9,6	21,5	14,3	12,5	6,4	13,5	8,7
Suficiente	24,0	31,6	26,2	21,9	38,5	18,9	30,4
Bom	38,4	30,4	35,7	31,3	34,9	31,5	30,4
Excelente	21,2	13,9	16,7	28,1	20,2	33,3	13,0
Biblioteca:conforto							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	5,5	1,3	4,8	3,1	0,9	1,8	17,4
Insuficiente	6,8	15,2	9,5	9,4	35,8	4,5	13,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suficiente	24,0	36,7	28,6	28,1	27,5	20,7	21,7
Bom	43,2	26,6	35,7	28,1	28,4	38,7	34,8
Excelente	20,5	20,3	21,4	31,3	7,3	34,2	13,0
Biblioteca: disponibilidade de conexão com a internet							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,9	1,3	7,1	3,1	0,0	2,7	17,4
Insuficiente	13,7	40,5	14,3	12,5	38,5	9,9	21,7
Suficiente	18,5	29,1	28,6	25,0	26,6	25,2	21,7
Bom	38,4	21,5	31,0	37,5	22,9	32,4	21,7
Excelente	20,5	7,6	19,0	21,9	11,9	29,7	17,4
Biblioteca: espaço para estudo individual							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,9	2,5	4,8	46,9	0,0	3,6	17,4
Insuficiente	13,7	31,6	21,4	28,1	27,5	10,8	21,7
Suficiente	24,0	27,8	28,6	3,1	33,0	21,6	26,1
Bom	33,6	24,1	23,8	12,5	22,9	29,7	26,1
Excelente	19,9	13,9	21,4	9,4	16,5	34,2	8,7
Biblioteca: espaço para estudo em grupo							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,2	2,5	4,8	56,3	10,1	2,7	17,4
Insuficiente	9,6	26,6	23,8	28,1	28,4	6,3	21,7
Suficiente	24,7	34,2	26,2	3,1	27,5	21,6	26,1
Bom	36,3	25,3	28,6	9,4	25,7	33,3	21,7
Excelente	23,3	11,4	16,7	3,1	8,3	36,0	13,0
Biblioteca : condições para atendimento educacional especializado							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Não conheço	19,9	13,9	16,7	53,1	1,8	11,7	26,1
Insuficiente	17,1	32,9	16,7	28,1	29,4	14,4	39,1
Suficiente	19,9	25,3	28,6	3,1	28,4	18,0	8,7
Bom	27,4	19,0	23,8	12,5	27,5	30,6	13,0
Excelente	15,8	8,9	14,3	3,1	12,8	25,2	13,0
Biblioteca: recursos tecnológicos para consulta							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	10,3	5,1	4,8	25,0	3,7	2,7	21,7
Insuficiente	10,3	25,3	14,3	9,4	15,6	10,8	34,8
Suficiente	28,1	27,8	23,8	25,0	37,6	23,4	17,4
Bom	30,8	30,4	35,7	25,0	33,9	31,5	17,4
Excelente	20,5	11,4	21,4	15,6	9,2	31,5	8,7
Biblioteca: horário de atendimento							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,2	2,5	4,8	6,3	3,7	1,8	26,1
Insuficiente	6,8	19,0	16,7	18,8	15,6	10,8	39,1
Suficiente	26,0	35,4	31,0	18,8	37,6	25,2	8,7
Bom	43,2	27,8	33,3	56,3	33,9	36,9	26,1
Excelente	15,8	15,2	14,3	-	9,2	25,2	0,0
Biblioteca: rotinas e regras para empréstimos							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	13,0	7,6	7,1	6,3	2,8	2,7	21,7
Insuficiente	7,5	8,9	7,1	12,5	10,1	7,2	21,7
Suficiente	24,7	32,9	31,0	18,8	34,9	24,3	26,1
Bom	39,7	34,2	35,7	43,8	35,8	36,9	21,7
Excelente	15,1	16,5	19,0	18,8	16,5	28,8	8,7
Biblioteca: conservação do mobiliário							

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,9	2,5	4,8	6,3	0,9	1,8	17,4
Insuficiente	6,2	16,5	7,1	15,6	11,0	1,8	4,3
Suficiente	27,4	36,7	31,0	18,8	34,9	18,9	39,1
Bom	41,1	32,9	35,7	34,4	38,5	44,1	21,7
Excelente	16,4	11,4	21,4	25,0	14,7	33,3	17,4

Pergunta 11 (DISCENTE)-Como você avalia a Biblioteca do IFSertãoPE quanto à atualização do acervo de livros?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	14,4	7,6	16,7	3,1	10,1	3,6	8,7
Insuficiente	30,8	43,0	14,3	12,5	42,2	35,1	65,2
Suficiente	23,3	22,8	14,3	18,8	18,3	26,1	8,7
Bom	22,6	20,3	35,7	37,5	23,9	26,1	13,0
Excelente	8,9	6,3	19,0	28,1	5,5	9,0	4,3

Pergunta 12 (DISCENTE)-Como você avalia a Biblioteca do IFSertãoPE quanto à atualização do acervo de periódicos?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	32,2	16,5	26,2	9,4	24,8	17,1	17,4
Insuficiente	20,5	35,4	11,9	18,8	27,5	22,5	60,9
Suficiente	22,6	20,3	16,7	18,8	23,9	27,9	13,0
Bom	17,8	24,1	38,1	28,1	22,0	26,1	4,3
Excelente	6,8	3,8	7,1	25,0	1,8	6,3	4,3

Pergunta 13 (DISCENTE)-Como você avalia a Biblioteca do IFSertãoPE relacionada a disponibilidade da bibliografia básica e complementar?

	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
--	----	------	----	----	----	-----	-------

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	17,1	10,1	2,4	3,1	17,4	6,3	17,4
Insuficiente	22,6	32,9	19,0	15,6	27,5	27,9	52,2
Suficiente	27,4	27,8	21,4	21,9	31,2	30,6	17,4
Bom	25,3	20,3	40,5	31,3	18,3	21,6	8,7
Excelente	7,5	8,9	16,7	28,1	5,5	13,5	4,3

Pergunta 14 (DISCENTE)-Qual a sua avaliação sobre os espaços de atendimento ao discente?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,8	8,9	33,3	15,6	10,1	3,6	4,3
Insuficiente	13,7	25,3	19,0	21,9	21,1	13,5	21,7
Suficiente	37,7	34,2	23,8	18,8	31,2	33,3	30,4
Bom	36,3	25,3	16,7	34,4	29,4	30,6	30,4
Excelente	5,5	6,3	7,1	9,4	8,3	18,9	13,0

Pergunta 15 (DISCENTE)-Qual a sua avaliação referente ao refeitório no Campus?

Refeitório :espaço do refeitório							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,1	2,5	33,3	0,0	19,3	1,8	0,0
Insuficiente	22,6	32,9	7,1	21,9	43,1	9,9	4,3
Suficiente	23,3	31,6	16,7	50,0	22,0	33,3	34,8
Bom	32,2	22,8	14,3	18,8	13,8	37,8	34,8
Excelente	19,9	10,1	28,6	9,4	1,8	17,1	26,1
Refeitório :limpeza							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,7	2,5	33,3	3,1	19,3	0,9	0,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Insuficiente	6,8	7,6	7,1	31,3	21,1	1,8	4,3
Suficiente	26,0	36,7	16,7	15,6	32,1	24,3	30,4
Bom	41,1	35,4	23,8	37,5	17,4	36,0	43,5
Excelente	25,3	17,7	19,0	12,5	10,1	36,9	21,7
Refeitório :ventilação							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,1	2,5	38,1	9,4	20,2	0,9	0,0
Insuficiente	9,6	53,2	7,1	21,9	22,0	9,0	4,3
Suficiente	23,3	21,5	16,7	21,9	21,1	21,6	30,4
Bom	39,0	16,5	26,2	34,4	23,9	37,8	47,8
Excelente	26,0	6,3	11,9	12,5	12,8	30,6	17,4
Refeitório :conservação do mobiliário							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,7	5,1	50,0	15,6	20,2	0,9	0,0
Insuficiente	2,7	21,5	16,7	9,4	31,2	13,5	8,7
Suficiente	26,0	34,2	11,9	28,1	21,1	19,8	30,4
Bom	45,2	29,1	16,7	31,3	18,3	42,3	43,5
Excelente	23,3	10,1	4,8	15,6	9,2	23,4	17,4
Refeitório :horário de atendimento							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,8	1,3	57,1	46,9	21,1	4,5	0,0
Insuficiente	20,5	39,2	16,7	28,1	42,2	15,3	21,7
Suficiente	23,3	27,8	9,5	3,1	18,3	25,2	17,4
Bom	34,2	24,1	11,9	12,5	13,8	33,3	34,8
Excelente	17,1	7,6	4,8	9,4	4,6	21,6	26,1
Refeitório :qualidade da alimentação							
	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,1	3,8	57,1	9,4	25,7	10,8	4,3
Insuficiente	20,5	38,0	16,7	9,4	40,4	35,1	39,1
Suficiente	26,0	25,3	9,5	31,3	20,2	27,9	17,4
Bom	32,9	25,3	11,9	28,1	9,2	16,2	34,8
Excelente	18,5	7,6	4,8	21,9	4,6	9,9	4,3
Refeitório :qualidade do atendimento							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	1,4	2,5	42,9	-	23,9	9,0	0,0
Insuficiente	8,9	26,6	9,5	21,9	33,9	22,5	21,7
Suficiente	22,6	29,1	16,7	50,0	22,0	27,0	17,4
Bom	39,0	29,1	14,3	18,8	17,4	26,1	47,8
Excelente	28,1	12,7	16,7	9,4	2,8	15,3	13,0
Refeitório :segurança contra incêndio							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	28,1	20,3	4,8	15,6	42,2	8,1	0,0
Insuficiente	11,6	25,3	7,1	9,4	28,4	6,3	0,0
Suficiente	24,0	21,5	35,7	28,1	14,7	28,8	39,1
Bom	24,0	20,3	35,7	31,3	12,8	36,0	43,5
Excelente	12,3	12,7	16,7	15,6	1,8	20,7	17,4

Pergunta 16 (DISCENTE) -Qual a sua avaliação sobre os espaços de convivência?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	5,5	7,6	4,8	6,3	5,5	2,7	4,3

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Insuficiente	15,8	27,8	7,1	18,8	27,5	14,4	21,7
Suficiente	31,5	34,2	35,7	18,8	30,3	29,7	34,8
Bom	34,9	25,3	35,7	56,3	26,6	33,3	21,7
Excelente	12,3	5,1	16,7	-	10,1	19,8	17,4

Pergunta 17 (DISCENTE)-Qual a sua avaliação sobre as condições das instalações de acessibilidade no Campus?

Acessibilidade : Rampas com corrimão que facilitem a circulação de cadeiras							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	1,4	3,8	11,9	6,3	3,7	0,0	0,0
Insuficiente	19,2	11,4	19,0	12,5	41,3	10,8	4,3
Suficiente	30,1	48,1	28,6	18,8	33,9	24,3	52,2
Bom	29,5	16,5	35,7	43,8	15,6	34,2	30,4
Excelente	19,9	20,3	4,8	18,8	5,5	30,6	13,0
Acessibilidade : Adaptação de portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeiras e rodas							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	7,5	2,5	11,9	6,3	6,4	6,3	4,3
Insuficiente	17,8	11,4	16,7	15,6	26,6	11,7	0,0
Suficiente	30,8	48,1	28,6	18,8	36,7	24,3	52,2
Bom	29,5	17,7	40,5	34,4	21,1	31,5	26,1
Excelente	14,4	20,3	2,4	25,0	9,2	26,1	17,4
Acessibilidade : Eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,3	10,1	19,0	3,1	7,3	7,2	4,3
Insuficiente	11,0	16,5	11,9	12,5	25,7	7,2	8,7

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suficiente	26,7	36,7	21,4	18,8	37,6	27,9	43,5
Bom	35,6	19,0	45,2	37,5	19,3	34,2	30,4
Excelente	14,4	17,7	2,4	28,1	10,1	23,4	13,0
Acessibilidade :Colocação de barras de apoio nos banheiros							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,3	5,1	16,7	9,4	11,9	15,3	4,3
Insuficiente	19,2	15,2	21,4	18,8	38,5	23,4	26,1
Suficiente	26,0	43,0	23,8	18,8	28,4	23,4	30,4
Bom	29,5	20,3	31,0	28,1	14,7	19,8	26,1
Excelente	13,0	16,5	7,1	25,0	6,4	18,0	13,0
Acessibilidade :Instalação de lavabos e bebedouros em altura acessível aos usuários de cadeiras de rodas							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,0	6,3	14,3	3,1	7,3	12,6	4,3
Insuficiente	24,0	43,0	19,0	15,6	35,8	17,1	8,7
Suficiente	24,0	24,1	28,6	21,9	31,2	27,0	34,8
Bom	28,1	15,2	28,6	31,3	19,3	21,6	34,8
Excelente	13,0	11,4	9,5	28,1	6,4	21,6	17,4

Pergunta 18 (DISCENTE)-Qual a sua avaliação sobre os espaços de alimentação?

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	1,4	2,5	33,3	15,6	3,7	0,9	0,0
Insuficiente	18,5	44,3	19,0	21,9	58,7	11,7	21,7
Suficiente	34,2	26,6	23,8	18,8	23,9	38,7	43,5
Bom	34,9	19,0	21,4	34,4	12,8	33,3	26,1
Excelente	11,0	7,6	2,4	9,4	0,9	15,3	8,7

Pergunta 19 (DISCENTE) Qual a sua avaliação relacionada ao funcionamento do SUAP?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0
Insuficiente	10,3	16,5	4,8	21,9	3,7	9,9	13,0
Suficiente	30,1	38,0	21,4	50,0	43,1	28,8	34,8
Bom	45,9	35,4	50,0	18,8	37,6	39,6	26,1
Excelente	13,7	10,1	23,8	9,4	15,6	21,6	26,1

Pergunta 20 (DISCENTE)- Qual a sua avaliação sobre as condições de segurança no Campus referente a:

Segurança do Campus : Sistema de controle de acesso de pessoas ao Campus							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	5,5	6,3	2,4	3,1	6,4	0,9	0,0
Insuficiente	42,5	22,8	14,3	31,3	18,3	11,7	26,1
Suficiente	24,7	36,7	26,2	15,6	45,0	29,7	34,8
Bom	21,2	21,5	38,1	37,5	20,2	35,1	26,1
Excelente	6,2	12,7	19,0	12,5	10,1	22,5	13,0
Segurança do Campus : Sistema interno de segurança							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,6	15,2	4,8	9,4	6,4	5,4	8,7
Insuficiente	35,6	21,5	11,9	21,9	15,6	9,9	21,7
Suficiente	26,7	31,6	23,8	21,9	37,6	30,6	26,1
Bom	21,9	21,5	42,9	34,4	28,4	30,6	26,1
Excelente	4,1	10,1	16,7	12,5	11,9	23,4	17,4
Segurança do Campus : Atendimento às normas de segurança contra incêndios							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	26,0	19,0	7,1	15,6	20,2	3,6	0,0
Insuficiente	14,4	30,4	9,5	9,4	14,7	7,2	8,7

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suficiente	26,7	26,6	23,8	28,1	29,4	27,9	43,5
Bom	26,7	17,7	42,9	31,3	27,5	36,9	26,1
Excelente	6,2	6,3	16,7	15,6	8,3	24,3	21,7
Segurança do Campus :Instalações elétricas							
Indicador	CP	CPZR	CF	CO	CS	CST	CSMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	14,4	10,1	9,5	9,4	11,9	2,7	0,0
Insuficiente	22,6	36,7	9,5	9,4	14,7	8,1	8,7
Suficiente	28,8	26,6	21,4	31,3	33,0	26,1	39,1
Bom	26,7	20,3	42,9	28,1	27,5	36,0	30,4
Excelente	7,5	6,3	16,7	21,9	12,8	27,0	21,7

Pergunta 21(DISCENTE)-dúvidas, elogios, críticas e sugestões a respeito infraestrutura

Abaixo apresentamos a transcrição das respostas da questão aberta referente a dúvidas,elogios,críticas e sugestões da segmento discente

Campus Petrolina
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade da internet nas salas. - Gostaria de deixar explícito que o campus é de grande importância, e que tenho um grande prazer em estudar nele. Contudo existem algumas melhorias que deveriam ser realizadas, como por exemplo a troca ou manutenção de computadores que não ligam. Há também alguns condicionadores de ar que fazem um barulho, que chega a ser desconfortável. Essas são algumas das melhorias que ajudariam bastante. Eu também gostaria de agradecer a todos que fazem parte do campus Petrolina, e que buscam sempre a melhoria do mesmo. - O If é um ótimo lugar, agradável e tudo mais, só mudaria algo para amenizar o calor com projetos de arborização, irrigação para umidificar o ar ou algo semelhante - E um orgulho fazer parte deste Instituto . -O curso é muito bom. Bom ver o quanto melhorou. Mas, vejo que alguns problemas dependem

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

de acesso a recursos da União para manter a unidade. Algumas salas precisam de manutenção nos condicionadores de ar, nas TVs. Em alguns blocos a internet não funciona muito bem, principalmente os blocos finais.

- IFSertão é magnífico é contemplar de uma obra muito planejada para ser do tamanho perfect aos seus estudantes amei

-Qualquer pessoa consegue entrar no IFSertão, a segurança é extremamente baixa. Pessoas que querem fazer o mal... Era para ter algum meio de segurança para tal

- É necessário novas televisões, cadeiras mais confortáveis em sala de aula (alunos e professores) séria ótimo cadeira com mesas ,um espaçamento refeitório

-Os ar condicionados necessitam de manutenção. Amém de sujos eles não estão esfriando

Todos os profissionais do IF são ótimos, quase uma famíliaa pra mim, já que vivo por lá. Tirando esses problemas citados acima, acredito que ainda somos o melhor CAMPUS da região, agora é só correr atrás de ser o melhor do BRASIL.

-Vou falar! Acredito que as informações referentes aos cursos, informações básicas, deveriam ser melhor esclarecidas ao alunos. Eu mesmo até o quarto período não sabia o que era uma disciplina pré requisito, ou seja coisas básicas não eram passadas aos alunos, não existia e nem existe um canal muito claro de comunicação. Outra coisa, o atendimento ao aluno no SAE e no controle acadêmico deveria ser mais agradável, as vezes chego lá e me sinto mal tratado, não dão um bom dia, é desanimador ir lá.

- A questão da internet é somente em sala, ela funciona perfeitamente no pátio, no entanto, na sala de aula muitas vezes precisamos para baixar documentos sugeridos pelos professores e quase sempre não conseguimos por ter uma fraca frequência.

- O Campus Petrolina é ÓTIMO em muitos aspectos, fico orgulhoso da instituição. Apesar das dificuldades, a equipe trabalha muito bem com a medida do possível e isso com certeza é reconhecido. Continuem assim que as adversidades e os desafios serão superados. Um abraço ;)

-Gostaria que analisassem a qualidade dá água e os pontos de acesso, pois são poucos que estão funcionando e os que "servem" muitas vezes tem um gosto desagradável devido a falta de limpeza.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Agradeço a oportunidade de estudar em uma federal. Porém em alguns pontos devem melhorar, no bloco que estudo não pega internet, e as vezes precisamos para pesquisa, e no banheiro feminino, sempre falta papel higiênico.

-Muito bom todas as regras de acesso e estabilidade do campus, porém tem muitas coisas a serem realizadas.

-Ausência de bebedouros, banheiros faltando papel ou até sabão para as mãos. Obras inacabadas

-É necessária inspeção periódica e só assim se fará valer o alinhamento real da infraestrutura.

-Gostei da estrutura da escola o atendimento é ótimo só a nossa sala que o ar condicionado quebra toda hora aí ficamos com calor.

-A falta de vigilantes acaba trazendo uma insegurança generalizada.

-Importante a definição de blocos e distribuição de salas para os cursos de licenciatura equipadas e adequadas a cada especificidade.

- Tudo suficiente, boa evolução em todos aspectos.

-Organizar a biblioteca de uma maneira mais simples. Colorar os livros, do básico ao avançado. Nomear as estantes com o tipo de livro guardado ali. A cantina é muito pequena. Poderia ter mais segurança! qualquer um pode entrar no IF, e isso é perigoso.

-O que acho muito inseguro é que qualquer pessoa pode entrar na instalação o que acho muito perigoso, seria ótimo se tivesse mais segurança quanto a essa parte dar um crachá uma farda obrigatória uma catraca algo que deixe mais seguro e não permita a entrada de qualquer pessoa

-Melhorar a qualidade da internet, a segurança quanto ao acesso ao prédio, a iluminação nas salas de aula, os quadros das salas estão muito velhos, a ventilação das salas precisam de melhoria, salas mais apropriadas para música, a sala de música está precisando de um olhar mais dedicado.

Poderia haver mais tempo de empréstimo de livros, poderia ajeitar o sala de informática do curso de Física para melhor funcionamento, poderia dar uma atualizada na biblioteca, tem muitos

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

livros de Física que preciso e não tem...

-Acredito que poderiam proporcionar um espaço de convivência melhor para os alunos poderem descansar no almoço.

-Um Instituto Enorme cujas salas são mal divididas entre os cursos, recursos tecnológicos quebrados, horário de lanche da noite totalmente complicado para quem precisa comer e entrar na sala às 19:00.

-No auditório está ocorrendo vazamento de água quando chove, falta fone para ser usados nos pianos e tem alguns quebrados, as salas de música não tem tratamento acústico.

-O campus é bom, mas tem muitas coisas que precisam melhorar, urgente, e é coisa antiga, organização nos horários de limpeza, melhorar a logística d refeitório, colocar câmeras de segurança que realmente funcionem.

-Acho que faltam bebedouros que funcionem. O campus é enorme e esse calor está insuportável e só tem 2 bebedouros funcionando. Outro problema é a falta de papel higiênico nos banheiros femininos sempre está em falta

-Bom, no caso do meu bloco, algumas paredes estão com rachaduras enormes, algumas salas estão com a ventilação quebrada, e algumas cadeiras quebradas também, sem falar do banheiro com as portas que não tem tranca, sem falar de alguns buracos no chão que se formaram dificultando a acessibilidade de alunos com deficiência, espero que depois dessa avaliação essas melhorias realmente ocorram.

-O prédio precisa de uma manutenção mais atenta, bebedouro e tomadas, o ar-condicionado de algumas salas não tem sido suficiente, a tv da sala que estudo funciona mas não tem qualidade.

-Fico grato pela oportunidade de Estudar numa instituição tão conceituada, fico feliz também pela chance de aumentar os meus conhecimentos. Fiz observações na area de segurança devido aos furtos que aconteceram por isso carecem atenção maior. Obrigado.

- Necessidade de um maior cuidado dos responsáveis pelos laboratórios de informática para manter os ambientes bem arrumados e seguros. Sem comentar que parece não ser informado ao pessoal da limpeza do cuidado que se deve ter ao higienizar os laboratórios. Não vejo como obrigação do pessoal da limpeza se preocupar com o que devem ou não ter cuidado, mas sim serviço do responsável, pois já vi diversas vezes lavarem os laboratórios com tomadas no chão,

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

gerando oxidação nas pontas, e muitas vezes as bancadas ficam empoeiradas pois a bagunça de cabos e da organização não permite que o pessoal da limpeza se sinta confortável em mexer nas coisas para organizar. É necessário constância na organização dos laboratórios pelos responsáveis, ainda mais por serem usados com intensidade diariamente.

-Melhorar a questão da internet no bloco de computação, salas que precisa de um bom sinal de internet, quase não tem sinal de wi-fi, em outras salas que não precisa tanto de sinal de wi-fi, a qualidade do sinal é melhor. A questão de segurança eu só vejo mais na portaria e nos espaço mais aberto, que é o segurança de moto fazendo a ronda dentro do IF, eu só não vejo tanta segurança nos corredores do IF, e as câmeras de segurança não funciona, as camerass de segurança parece que está de enfeite.

- Demora nas respostas quando se tem alguma dúvida,demora na resposta e ou mesmo nao responde

-Sugiro melhorias com wi-fi na sala de aula. Muitas vezes precisamos acessar e temos que ir pro corredor fora da sala para ter acesso e baixar a atividade que o professor pediu para a leitura e ou práticas..

higienização do sistema de ar condicionado para evitar fungos e ácaros, limpeza em relação a poeira das salas.

- Ótimas refeições,mas péssima estrutura no foco principal que são as salas de aula,tanto para os veteranos quanto para os calouros,como por exemplo a melhoria nos quadros brancos didáticos,pintura, rodapés e uma limpeza "pesada" de materias quebrados em estoque. Desde já amo estudar no IF-Sertão,justamente com as reformas previstas e zelo por minha parte e dos outros alunos/estudantes.PS:Haste das bandeiras receptivas nos campus e apresentações culturais diárias pela manhã como boas vindas pelo talento dos estudante, seria muito legal.

-O curso de Licenciatura em Música carece de uma infraestrutura adequada as suas necessidades teóricas, práticas e tecnológicas.

-Boa evolução administrativamente

-Alguns ar-condicionado estão sem funcionar há meses e até agora nenhuma posição.

- Como órgão Federal, existem vários aspectos a melhorar bastante.O laboratorio de informatica ta bem crítico, computadores ruins, sala muito quente. A limpeza do campus deixa muito a

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

desejar, acho um ambiente sujo, desde os banheiros, as salas de aula, fora das salas. Falta de papel higiênico nos banheiros.

-Sugestão: após perceber isso e participar de conversas com alunos com a mesma opinião, chegamos a um consenso de que seria melhor para os estudantes, se a biblioteca estendesse seu horário de funcionamento até às 22:00h, pois, para os discentes do turno da noite, essa seria uma forma de facilitar e melhorar nossos estudos, acessos a materiais, devolução dos mesmos, dentre outros pontos. Uma outra sugestão, seria de melhora quanto à acústica e/ou aos equipamentos de áudio e imagem utilizados no auditório. Notei uma melhora quanto aos materiais de higiene disponíveis nos banheiros, como papel e sabonete. Há certos momentos em que a internet não se disponibiliza suficiente para atender às necessidades dos professores, de darem seus conteúdos planejados.

-Reforma dos banheiros localizados no bloco A, uma vez que apresentam infraestrutura precária em comparação àquela disponibilizada no bloco D, por exemplo. A reposição de itens de higiene pessoal nos banheiros é outro problema. As condições de iluminação, acústica e ventilação são pontos críticos nas salas de aula de música. O laboratório de informática apresenta vários equipamentos sem condições de uso, e daqueles em uso, apresentam problemas em mouse, teclados. O horário do refeitório à noite, poderia ter alguma tolerância a mais.

Precisa melhorar o conforto das salas, pois a falta de ventilação prejudica o nosso aprendizado.

-Excelente!

-Apenas frustrado pela biblioteca considerar o tempo de devolução em momento de recesso, como alguns discentes viajam não teriam como ir entregar o livro que foi pego emprestado em dia, isso faz com que a multa depois da volta as aulas seja grande e atrapalha em necessidades de pegar algum material de estudo, Pois você fica incapacitado de levar um livro por que n pode devolver um livro nas férias.

-A instituição está precisando de mais bebouros de preferência que sejam grandes, alguns blocos a internet é péssima, a instituição as vezes parece abandonada pela quantidade de matos que tem.

- O Campus Petrolina é excelente em muitos aspectos,mas peca na questão de internet e atualização de livros no acervo da biblioteca, e na disponibilidade de instrumentos no laboratório.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Ambiente bom.

-Deveriam haver mais bebedouros, em todos os blocos, e também banheiros e todos os blocos, nos blocos B, e nos primeiros andares dos blocos A, B, C, D e F não tem. Além da falta de insumos para as práticas.

-Precisa fazer manutenção dos condicionadores de ar. Melhorar o sinal de internet e acesso, principalmente nos extremos do campus. Manutenção das TVs.

-A questão do ar condicionado do LEA, está muito ruim ter aula num calor daquele. E pra quem sofre de enxaqueca pior ainda, não consegue nem se concentrar na aula direito.

-A instituição deveria usar crachá para os discentes para permitir a entrada pois esta acontecendo muitos ataques terroristas. Sendo uma forma de "controlar" a entrada de estranhos na instituição.

-Gostei do questionário

-Melhorar os aspeto visível do campus, uma tinta nas paredes.

-Otimos professores e com bons espacos carecendo de manutenção, não uso a biblioteca com frequência pois há muito barulho nela e os funcionários de lá não exigem silêncio dos usuários

-A parte de segurança seria o principal motivo de críticas, qualquer um entra a hora que quiser!!!

-Os alunos não teem o direito de usufruir do mesmo estacionamento dos funcionários, que possuem coberturas. Os alunos são proibidos de acessar o interior do predio pela recepção. Somo parte do corpo da instituição e somos tratados como meros números.

-Necessário laboratórios para estudos

-Deveriam colocar aberto o portão de entrada e saída individual , pois é usado só o de saída para às duas funções, alguns das pessoas que fica na portaria de entrada, ser mais educado ao abordar um estudante para comunicar algo.

-Infelizmente, é decadente a citação do campus, pelo nome e a história que carrega, deveria ter instalações que fizessem a sua história! Iluminação péssima climatização horrível!!!

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Elogios: Pessoal da cozinha são muitos gentis e dedicados; Pessoal da recepção, controle acadêmico e recepção também; A galera da limpeza faz um bom serviço. Sugestões e Críticas: Adicionar mais banheiros, por exemplo um perto da biblioteca para @s alun@s, e nos blocos que faltam, adicionar também chuveiros em banheiros que foram retirados (Bloco A por exemplo); Bebedores em partes superiores de alguns blocos; Em relação ao espaço de convivência, adicionar mais mesas e tomadas; Retomada do Bloco A, para a Licenciatura em Música, com uma sala que também tenha computadores, para estudo tanto de disciplinas que utilizam softwares musicais quanto para estudo e pesquisa; Pia na sala A14 (Laboratório de artes), para limpeza de materiais - pincéis e etc; Construção de novas salas para as turmas do ensino médio; Disponibilização de laboratório de informática para o ensino superior, com técnicos responsáveis que zelem pela segurança dos equipamentos; Adequação das mesas do refeitório para todes (as mesas são muito coladas); Melhoria de todo o espaço do auditório (principalmente voltado à acústica, acessibilidade, internet e conservação estrutural), adicionar por exemplo, elevador para a acessibilidade, subir a rampa demanda muito esforço; Mais equipamentos de qualidade para os cursos e manutenção desses equipamentos. Campanhas de conscientização sobre o zelo dos espaços e materiais dos banheiros - contra o desperdício do alimento servido no refeitório (onde muitos alunos comem apenas um pouco e joga o resto fora).

-Apesar de algumas faltas, é uma super instituição. gerencia-la não deve ser um a tarefa fácil, mas acredito que estão no caminho certo.

- Ter internet em todas as salas para uso de atividades remotas, que os auxílios caiam no dia correto

Campus CPZR

-Internet muito ruim em todos os espaços comuns.

deveria ouvir mais dos alunos, pois somos nos q movimentos as escolas/faculdade

-O bebedouro estar muito ruim, água quente

-Deveria ter um guarda volumes fora do espaço da biblioteca, para alunos que precisam ir ao campo e ficar tranquilo quando ao fechamento do espaço que é às 17h. Outro ponto que acho importante é ter balbeiro com chuveiros. Que precisamos fazer trabalhos em campo e ter que

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

passar o dia inteiro no campus.

-Os laboratórios do Campus CPZR estão precisando de mais atenção para as aulas práticas, faltam equipamentos básicos como por exemplo balanças analíticas e até mesmo microscópios (as que tem são de difícil acesso). Entre outros problemas de estrutura, alguns trabalhos precisam ser realizados em outras instituições por falta de equipamentos e estruturas.

-Em relação a internet do nosso campus, não é uma das melhores, e acredito que poderiam melhorar

-Melhorar a velocidade da Internet

-Banheiros: as portas dos sanitários não fecha, gerando certo desconforto ao usa o banheiro. Cantina: algumas cadeiras das mesas estão faltando. Bebedouros: número muito baixo de bebedouros além de que a água vem quente e com um gosto estranho. Fora esses pontos o Campos Petrolina Zona Rural é ótimo.

-É necessário um auxílio mais cuidadoso para residentes. Não há internet nos quartos, iluminação é precária, e até os varais estão quebrados a meses. Além de que, pessoas estranhas entram no campus a noite onde os residentes deveriam aos menos serem avisados previamente.

-O refeitório deveria ser maior. O tempo de almoço é pouco. Deveria começar a servir o almoço às 11:30h.

-Acho que os professores juntamente com a gestão poderia dar um apoio um direcionamento aos estudantes que precisam de estágio e ter mais um acompanhamento nas disciplinas, há uma falta de comunicação entre o prof e o aluno..

-Tem uma boa estrutura

-Poderiam melhorar a potência do wi-fi, na minha sala no bloco E a internet não pega bem, o que as vezes nos deixa na mão em alguma atividade, a biblioteca é ótima, porém tem computadores que não funcionam,, os laboratórios não dão conta de todos os alunos de uma sala, o que é uma pena.

-O refeitório está relativamente pequeno para a quantidade de alunos, os banheiros perto da

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

canina estão quase sempre sujos e a internet do campus é horrível.

-Como residente do campus faço críticas quanto à alimentação dos residentes (café da manhã e janta), muitas vezes servem somente arroz e carne, com muita gordura, óleo pingando na bandeja. Sugestão que haja reciclagem e treinamento, tanto dos cozinheiros quanto do profissional que realiza a confecção do cardápio, as comidas são pobres em proteínas e ficamos com fome muito rápido após a refeição. Nós também não temos acesso à internet nos quartos, temos que estudar em salas e locais fora dos quartos. Temos muitas outras reclamações, mas estas são as mais urgentes.

-Melhorar o cuidado com os residentes em relação a Internet nos quartos, infraestrutura (varais caíam a meses, exemplo), e alimentação em horário noturno.

-Precisamos de bebedouros que seja decente, bebedouros que sejam iguais ao do refeitório.

- Mais acessibilidade de internet para os alunos(internet fraquíssima), disponibilidade de um nutricionista no campus.

-Melhorar o acesso a escola do vinho no que se refere ao acesso da frente para a recepção da cantinha e as cadeiras da sala de análise sensorial precisa de novas pois as que usamos hoje muito gastas soltando farpas de madeira

-O CPZR necessita de uma infraestrutura de segurança, como algo para identificar quem verdadeira é aluno, e as salas de aula precisa de cadeiras novas, pois as cadeiras de madeira não tem estrutura pra receber alunos que tenha uma altura mais elevada em relação aos outros alunos. As salas de aula precisam ter em cada uma os projetores já fixo, por causa que a maioria por professores perdem muito tempo montando os equipamentos para lecionar as aulas, por último as janelas precisam ser mais escuras pois a claridade interfere muito nas aulas. Obrigado!

A questão dos animais estarem sem ração a quase 3 anos. e vcs não fazem nada pra mudar esse quadro. é triste de ver um animal desnutrido e saber que tem a mão de um ser humano pra trás disso tudo.

-Gostaria de parabenizar ao campus pelo atendimento e conforto, exceto o conforto na fila do refeitório, nesse local a temperatura chega a até 37 graus, é muito desconfortável.

-A alimentação está de baixa qualidade e pouco variável, isso tem afetado, principalmente os alunos internos internos pela falta de variabilidade no cardápios, tornando o alimento, muitas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

vezes, enjoativo. Além disso, a disponibilidade de um local para atividades físicas, como por exemplo um academia ao ar livre seria muito interessante.

-Sobre os materiais de esporte, estar uma situação precária pois não a material suficiente e não a profissionais para instrui e uma grande qualidade de aulas estão querendo aprender porém não á profissionais

-Alguns ajuste devem ser feito na disponibilidade de água nas áreas do campus. Assim como melhorias nos bebedouro das instalações.

-Comida e péssima, nenhum incentivo a alunos, professores que fazem os alunos entrar em depressão , assédios, e infraestrutura abandonada !!

-É necessário melhoria na qualidade da alimentação, principalmente para os internos, é necessário disponibilizar insumos para todos os laboratórios e todos os projetos, é necessário a disponibilidade de água de melhor qualidade e disponibilidade de bebedouros que realmente funcionem ao invés de está remanejando bebedouros de outros setores e que não conseguem suprir a necessidade diária.

-Poderia ser melhorado os bebedouros, e cantina com oferta de lanches mais acessível

-Precisa de mais recursos financeiros para manter a estrutura.

Campus CF

- O último pavilhão as sala tem uma acústica muito ruim.

-IfSertão PE campus Floresta possui boa estrutura e diretrizes de funcionamento.

-O nosso campus deixa um pouco a desejar em questão de acessibilidade.

-Minha única crítica é da falta de refeitório no turno noturno, onde falta alimentação para alunos como eu que venho da zona rural e passo horas na rota dentro do ônibus.

-Crítica é só sobre o fardamento tem um monte de fadas no campus porém tem quase dois anos que estudo no campus já fui lá a assistência do aluno eles nunca liberam uma farda para gente de GTI não sei como funciona isso, mas já deveria entregar pelo menos a camisa do instituto para a gente. Sempre dão a mesma desculpa que não pode entregar fardamento para ensino

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

superior, mas se o aluno tá precisando era deve deles entregar

O Instituto em si é ótimo, seria apenas o fato da disponibilização de alimentos para os turnos da noite, porque muitas vezes os estudantes de período noturno saem direto do trabalho para o IF sem terem feito as refeições...Obrigada

-Ajeitar as portas do banheiro que não fecha e se fecha a pessoa não abrir ou seja ficar preso no banheiro, e a iluminação.

-O IF do Sertão-PE campus Floresta possui um laboratório de manutenção que nem todos computadores funcionam corretamente e com internet. Maioria sem conexão Wi-Fi

-Para mim a infraestrutura do campus é muito boa e atende a todas as necessidades dos alunos.Ótimo conforto, conservação, segurança, atendimento e acessibilidade.

Campus CO

-O IF campus ouricuri tem uma boa estrutura, porém sentimos falta de ter mais opções de livros na biblioteca ou talvez a inserção de uma biblioteca virtual, e a cantina do campus ainda não funciona.

- Transporte para alunos é insuficiente ou inexistente

-O campus precisa de um laboratório de química mais robusto vários alunos deixam de fazer tcc's na área de laboratório pôr falta de equipamentos ou reagentes

- Nada à reclamar sobre a infraestrutura do Campus , porém os alunos da graduação deveria ter mais acesso a eletrodomésticos que tem no campus (microondas, geladeira) , até porque a noite o refeitório não funciona e não tem nada para vender perto do campus .

- Obtenção de equipamentos especializados para os laboratórios de química.

- Era pra colocar o micro-ondas também no período da noite,pois muitas vezes levamos lanche e não tem onde esquentar.

- Um dos maiores problemas que eu vejo é o acesso ao campus no periodo da noite, as vias de menor distancia para a maioria dos alunos, são sem pavimento e iluminação

- Excelente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- A estrutura em si é muito bonita, boa ... mas algumas coisas do sistema é que não colabora e principalmente para os cursos superiores.

- A construção da nova infraestrutura do campos possui problema com infiltração de água. A infiltração atinge lugares como a biblioteca onde vários livros molharam e quase molhou os computadores, o auditorio que além de afetar a sua conservação quase danificou o equipamento que disponibiliza internete nesse espaço e alguns laboratórios também foram afetado pela infiltração.

- Falta bastante recurso em vários setores um deles abiblioteca

Campus CS

- A estrutura do IF Sertão-PE Campos Salgueiro não se adequou à demanda de alunos e se encontra devastada, necessitando urgente de melhorias.

-Até o momento está atendendo minhas necessidades.

-Precisa melhorar as portas dos banheiros e seria interessante se tivéssemos lanche todos os dias.

-No campus Salgueiro existia banheiros para pessoas com deficiências! Porém, o mesmo foi transformado em sala de aula ou coordenação, infelizmente uma triste realidade.

-O campus Salgueiro em si é ótimo, com professores capacitados, porem tem muito o que se melhora! Principalmente na ala de meu curso (Tecnologia em alimentos), pois é um curso esquecido pelo campus e pouco valorizado.

-No momento estamos passando por uma coisa muito chata a falta de privacidade nossa. Precisamos de espaços depois do almoço mas estamos trancados. No refeitório , as salas e banheiros ate pra beber água tem uma pessoa monitorando.

-O que mais incomoda no campus em relação a infraestrutura, é as péssimas condições que o banheiro se encontra, as vezes água fica acumulando no chão formando poças. O Laboratorio 3 com muito "entulho", cadeiras acumuladas tornando o espaço menor. Os funcionários do campus são incríveis, fiquei impressionado com o apóio oferecido e atenção <3.

-Um olhar generoso para os alunos horário noturno, pois os mesmos tem acesso limitados a algumas atividades do campi, como biblioteca que fecha as 20:00, atividades extracurricular,

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Não consegui inserir uma atividade complementar no SUAP.

Sou aluna com deficiência e sugiro acessibilidade em todos os ambientes da Instituição

- O If é Ótimo, amo de paixão o Instituto, porém precisamos de muitas coisas, livros novos de preferência que seja da atualidade, e,quipamento pra o laboratório, muito equipamento. Internet de qualidade porque a internet do If salgueiro é muito ruim.

-O Campus necessita de maior conforto, pois ele não disponibiliza, por exemplo, um local de lazer que atenda a todos que ali estão. O Campus está carente de equipamentos nos laboratórios e ate mesmo de laboratórios que possam atender as demandas que o curso tecnologia em alimentos oferece, por exemplo.

-Precisa melhorar muitas coisas, como por exemplo ter refeitório ou então outro problema é poucas salas pra poucos alunos

-Precisa melhorar o refeitório

-O campus é um grande conquista pra nossa região, temos excelentes professores e os cursos de altíssimo nível, talvez deva melhorar a assistência aos estudantes da noite pois muitas vezes a biblioteca está fechada. Outra sugestão é pedir pra limpeza verificar as lixeiras das salas nas trocas do turno, algumas vezes o periodo da tarde deixa alimentos nelas atraindo formigas para a sala.

-Infraestrutura razoável, com o chegada de novos cursos tem que ampliar e construir laboratório só para o ensino superior.

-O IF Sertão- campus salgueiro não tem refeitório é algo que ainda chama bastante atenção devido a nossa atualidade .

- O campus tem uma boa estrutura, houve melhorias,porém ainda pode ficar melhor.E conto com a pesquisa pra que se identifiquem os principais pontos a serem melhorados.

Acredito que seja capaz de melhorar mais a cantina, com mais opções em lanches e também o horário, para quem vem a noite e sai da aula somente as 10H , caso esteja com fome não consegue nada, pois 8 horas já está fechada. Outro ponto seria a internet do campus, deveria melhor um pouco mais quanto ao sinal, com isso fica desconectando mesmo estando próximo a

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

rede de acesso.

- Poderia ter mais projetos voltados para as turmas da noite
- Seria bom investir em mais equipamentos tecnológico. Os alunos de sistema para internet necessita de meios para avançar no seu conhecimento
- Gostaria muito que melhorassem o acesso à internet no Campus. Além de quase nao funcionar a rede de dados móveis, a internet em alguns laboratórios e salas são muito instáveis, em outros, nem funciona.
- O campus poderia melhorar a questão do refeitório, ter uma maior variedade na venda de alimentos, um preço mais acessível as condições financeiras dos estudantes, uma ampliação da biblioteca para aumentar o acervo de livros, periódicos e materiais de apoio, aumentar a quantidade de salas para abranger todas as turmas (pois têm umas salas minúsculas e apertadas que são inviáveis para certas atividades durante as aulas), instalar quadros maiores, pois em certos cursos o tamanho deles é insuficiente. Seria bom arrumar a frente do campus para ficar mais acessível o estacionamento dos ônibus escolares, diminuir a quantidade de animais no campus, pois muitos deles só tem alimentação e água, o que é insuficiente para a saúde deles, já que eles não têm tratamento veterinário, a probabilidade deles contrair doenças que afetam a saúde humana é muito grande.
- É melhor do que eu esperava
- Melhorar a equipe do refeitório, valor das refeições caras e de má qualidade.
- Precisamos de mais estrutura física, mais salas, laboratórios, para assim, atender e integrar novos cursos ao Instituto. E urgentemente, precisamos de um refeitório.
- Tá faltando mais investimentos com o curso de Tecnologia em Alimentos, que é quase esquecido ali.
- Precisamos urgentemente de uma internet melhor e de um refeitório que abranja os cursos superiores
- Sinto falta principalmente de materias para exercer aulas práticas no laboratório e verbas pra consegui fazer visitas técnicas em outras cidades!!

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- falta de equipamentos no laboratório, e falta de verbas para visitas técnicas, um ônibus novo reforma na quadra

-O curso de alimentos e pouco valorizado, por conta das divulgações para público. Poucos laboratório pra essa área, falta de insumos para práticas, falta de melhoria no curso de tecnologia em alimentos.

A gente tem uma grande carência em equipamentos e materiais para a realização das nossas aulas práticas, internet não é nada agradável.

Laboratório insuficiente, insumos para realização das aulas práticas das turmas insuficiente e a internet para todas as salas de todos os cursos.

Campus CST

- Necessário espaço para alunos se juntarem para estudarem. Reivindicamos também outro bloco para que haja salas suficientes.

-O refeitório é a pior crítica, pois não oferece alimentação de qualidade e custo benefício para os alunos

- Única coisa que não concordo é em pagar uma disciplina em dois dias diferentes onde, no caso de só ter uma disciplina, ter que se deslocar ao campus em dois dias diferentes para assistir somente duas aulas e ficar sem fazer nada em seguida.

-A estrutura é boa, porém é insuficiente visto a quantidade de alunos, faltam espaços destinados aos estudantes, salas de reuniões, convivência e estudos. Também existe uma quantidade insuficiente de bebedouros no campus, apenas 1 para todos os alunos, que fica distante do bloco das salas, o refeitório não apresenta alimentação de qualidade e acessível, os preços são altos e os lanches vendidos são ruins. Porém, as salas em sua maioria têm um bom funcionamento, sendo confortáveis, apesar de dispor de poucas tomadas e de conter carteiras pequenas. O campus por conter grande parte de alunos de cidades vizinhas deveria ter um espaço para estes esperarem seus transportes, uma vez que os mesmos têm que ficar em pé esperando o transporte, a criação de um ponto de espera ou apenas a adição de uns bancos seria bem-vinda. O estudo para a inserção de uma torre de telefone também seria interessante, o campus é muito afastado da cidade e tanto os alunos quanto os servidores ficam dependentes

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

da internet, em casos que a mesma caia todos ficam incomunicáveis com o exterior.

-Espaço muito pequeno para quantidade de cursos ofertados

-Em questão da biblioteca, poderia melhorar no quesito de livros além dos que tem presente no PPC do curso, para os alunos terem outras referências para estudar.

-Mais salas de aula.

-O Campus é muito bem organizado!

-Há infraestrutura do campus está excelente , mas pode se fazer ainda mais.

-Continuar mantendo ...

-A infraestrutura está dentro dos padrões solicitados pelos órgãos competentes.

-Reformas no teto de alguns ambientes do campus que precisa de reparos (Banheiro, Biblioteca e Auditório); Aprimoramento da velocidade da internet nas salas de aula, para uso do docente na apresentação de materiais para aprendizagem; Manutenção de equipamentos sonoros para auditório; Aperfeiçoamento e inclusão de materiais especializados de laboratório para atividades acadêmicas;

-O campus serra é um lugar muito agradável, a biblioteca é ótima para estudar, exceto pela falta de internet nos computadores algumas vezes e a arborização do lugartambém é ótima. Em geral, só tenho a reclamar sobre a falta de livros obrigatórios para algumas disciplinas na biblioteca; a qualidade e o preço dos lanches que não são muito bons; e a falta frequente de papel higiênico, papel toalha e sabonete liquido nos banheiros.

-No campus de Serra Talhada necessita de mais laboratórios e salas de aulas no campus para abertura de mais cursos, tambem necessita de mais profissionais de engenharia que não conseguem atender os alunos pelas altas carga horáriase até para auxílio de iniciada científica, melhorar as instalações dos banheiros do campus , melhor acesso a água no campus

-O IF é maravilhoso, tem tudo de bom, não tem nenhum defeitos.

-Seria interessante adotar o uso de Louza(quadro) digitais

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Aumentar a estrutura !
- Está tudo muito bom, mais pode melhorar mais.
- O campus tem uma boa estrutura!
- A sugestão é melhorar a rede de internet, principalmente em muitas salas do campus fica caindo a rede e às vezes nem conecta em notebook.
- Tem que trocar os professores, só um professor toda vez para ensinar a mesma disciplina eu não errado, ter mais professor ofertando as disciplinas. Mecânica quântica por exemplo.
- Aumento de auxílios alimentação
- disponibilização de refeitório
- A ausência do funcionamento do refeitório/RU acaba sendo o ponto negativo de todo o Campus. Antemão todas outras instalações são excelentes.
- A minha sugestão, com a devida vênia não no âmbito da infraestrutura de um modo geral, mas na sim na direção de um protagonismo que IFSertãoPE poderia exercer no estado de Pernambuco, através de uma preocupação maior com a pesquisa. Em seu nome, a supracitada instituição carrega os termos educação, ciência e tecnologias, mas em minha opinião deixa a desejar quanto em ciência e a tecnologia. O estado inteiro de Pernambuco possui apenas um bacharelado em Física, por exemplo. O IF poderia e tem recursos para tal, implementar um bacharelado integrado a licenciatura e fornecer um duplo diploma. Essa prática existe em algumas instituições e acredito ser uma prática que o IF poderia adotar. Poderia tomar para si esse protagonismo.
- Seria bom mais materiais para os laboratórios de física para fazer experimentos e ter alguma ajuda para o ensino superior a respeito da alimentação, pois mesmo com o auxílio alimentação ainda é um pouco difícil para alguns estudantes.
- Há muitos problemas com o SUAP
- É uma boa escola mais ta faltando uns ajustamentos numa coisa
- Instalação do Refeitório com café da manhã, almoço e janta, pois 50 reais de auxílio não dá

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

para se alimentar em um mês principalmente caso haja a necessidade de ficar integral.

-Qualidade dos alimentos vendidos na cantina às vezes é ruim, pois os mesmos estão duros ou queimados

-O auxílio pois tem pessoas de outra cidade que pagam mais de 450 reais so em aluguel. O auxílio não cobre as despesas da comida vendida no refeitório, 55 reais o auxílio e o lanche é mais de 4 reais

Muito bom. Só melhorar na alimentação e ampliação do campus.

-O campus conta com uma ótima infraestrutura, acessibilidade, segurança e muito mais.

-Elogio: eles acolhe muito bem, tem bons professores ótimos, a limpeza é ótima a convivência é muito boa, críticas: a conservação da estrutura não está muito boa, a comida não está muito boa, internet não está pegando muito tem muitas falhas, e frequentemente está faltando água,o refeitório está com espaço muito pequeno, e a falta de recursos materiais

-Falta transporte devido a quantidade de alunos

Campus CSMBV

-O prédio está com uma rachadura enorme. A biblioteca não funciona no turno da noite, fazendo com que os alunos da Licenciatura em matemática não tenha acesso ao ambiente.

-Uma mudança a ser feita seria a disponibilidade da biblioteca a noite para os estudantes, visto que ela é fechada e não tem nenhum funcionário

-A biblioteca não abre no noturno da noite e o pessoal da licenciatura fica sem ter acesso ao acervo.

-Precisamos de atendimentos na biblioteca a noite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

PROPOSIÇÃO DE AÇÕES

O relatório parcial apresenta dados descritivos referente a percepção e conhecimentos dos respondentes sobre aspectos abordados no questionário no qual deve ser utilizado como ferramenta para auxiliar os gestores na tomada de decisões aprimorando as ações realizadas pela Instituição.

A autoavaliação reúne pontos que pode subsidiar os gestores no momento de tomada de decisão, não possuindo caráter punitivo. Com o intuito de contribuir no planejamento de ações e na tomada de decisões dos gestores, visando o fortalecimento do ensino superior de qualidade, propõe-se as seguintes ações:

- Realização pela Direção Geral dos Campi de momentos de diálogos com a comunidade acadêmica, divulgando o que foi/está sendo realizado durante a Gestão com periodicidade a definir (trimestral, semestral, anual), onde seja possível a comunidade expor seus pontos e que os mesmos possam ser analisados, obtendo possíveis soluções, de acordo com previsão legal, institucional e orçamentária a respeito da infraestrutura;
- Apresentação de forma didática para toda comunidade acadêmica sobre processo de aquisição de materiais e equipamentos;
- Apresentação a comunidade sobre atual plano de segurança no Campus e o que está sendo realizado;
- Contratação de Bibliotecário nos campi onde existe necessidade;
- Verificar situação dos laboratórios e reunir ainda mais esforços na disponibilização de insumos e materiais para realização das aulas práticas;
- Disponibilizar/melhorar conexão da internet em todas as salas de aula;
- Viabilizar o atendimento noturno na Biblioteca para comunidade em todos os campi;
- Disponibilizar espaço (cabine) na Biblioteca para estudo individual nos campi onde não existe;
- Realização de manutenção e reforma nas Bibliotecas onde apresentam a necessidade;
- Aquisição e disponibilização de bibliografia básica e complementar para todos os semestres dos cursos tanto para consulta, como para empréstimo e que o quantitativo a ser adquirido seja compatível com as vagas ofertadas para cada curso, afim de atender o máximo de discentes possível;
- Aquisição/ acesso a periódicos especializados nas áreas dos cursos superiores;
- Realizar estudo sobre a necessidade de sistema de monitoramento de câmeras em todos as Bibliotecas;

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Realizar estudo sobre a necessidade de sistema de monitoramento de câmeras em nos diversos espaços dos campi;
- Executar plano de manutenção preventiva programada em períodos de tempo definidos para que as instalações e os equipamentos estejam sempre funcionando;
- Adequar os espaços das salas administrativas e realizar aquisição de equipamentos necessários, realizando pesquisa junto aos servidores de cada setor;
- Disponibilizar para todos os setores quantitativo de equipamentos tecnológicos para arquivo de documentos, considerando o volume e tramitação de documentos de cada ambiente organizacional;
- Disponibilizar gabinetes de trabalho para docentes em tempo integral nos campi onde não há o espaço.
- Viabilizar análise pela equipe de nutrição do campus da qualidade dos alimentos que estão sendo comercializados na cantina.
- Disponibilizar em todos os campi infraestrutura para atividades da Comissão Própria de Avaliação;
- Fortalecer ainda mais os itens que obtiveram resultados positivos no questionário e realizar estratégias para mitigar os itens que apresentaram resultados não favoráveis;
- Análise e atendimento pela gestão de todos os comentários da questão aberta dos segmentos ,de acordo com previsão legal, institucional e orçamentária.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

REFERÊNCIAS

Nota Técnica Nº 14/2014-CGACGIES/DAES/INEP/MEC. Instrumento de Avaliação Institucional Externa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Disponível em: http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n14_2014.pdf.

BRASIL. MEC/INEP. Orientações gerais para o roteiro da auto-avaliação das instituições. Disponível em: inep.gov.br/download/superior/sinaes/orientacoes_sinaes.pdf,

BRASIL. Congresso Nacional. **Lei Nº 13.005, de 25 de junho de 2015**. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Brasília, DF, 25 jun 2014. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm>. BRASIL. Presidência da República/Casa Civil.

Constituição Federal de 1988. Brasília, DF, 1988. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO. Regimento Geral. Disponível em: https://www.ifsertoape.edu.br/novosite/images/IF_Sertao-PE/Documentos/Regimento%20Geral%20do%20IF%20Serto-PE.pdf, acessado em: 2023

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO. Estatuto . Disponível em: https://www.ifsertoape.edu.br/novosite/images/IF_Sertao-PE/Documentos/Estatuto%20do%20IF%20SertaoPE.pdf,

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023**. Petrolina, PE, 10 maio 2018. Disponível em <<https://www.ifsertao-pe.edu.br/index.php/a-instituicao/pdi-2019-2023>>