SINAES

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

ENADE 2024

EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

Ministério da Educação - MEC Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP Diretoria de Avaliação da Educação Superior - DAES

Relatório de estudantes em situação regular junto ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes 2024. (Lei nº 10.861/2004)

Instituição: 3161 - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - (IF SERTÃO-PE)

Curso: 1104480 - QUÍMICA Localidade: Floresta - PE

Os alunos a seguir relacionados estão em situação regular junto ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE 2024, na condição especificada abaixo, tendo atendido ao que preceitua o parágrafo 5º, do Art. 5º, da Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

N°	Nome	Nascimento	CPF	Tipo de inscrição	Origem da inscrição
1	ALCIONE ALVES DA CRUZ	05/10/1998	119.802.924-26	Concluinte	Tradicional
2	APARECIDA MARIA DE SOUZA SILVA	23/07/1996	131.364.144-89	Concluinte	Tradicional
3	CICERA LAIZE DE SOUZA SILVA	26/01/1999	068.203.784-24	Concluinte	Tradicional
4	EDILAINE ELIANA DA SILVA	12/12/1994	114.511.754-69	Concluinte	Tradicional
5	ILZA MARIA DA SILVA	02/12/1979	066.910.514-75	Concluinte	Tradicional
6	IZAIAS AUGUSTO DA SILVA	27/09/1973	020.093.484-86	Concluinte	Tradicional
7	JILIANA DA SILVA BARROS	17/10/1996	130.907.534-48	Concluinte	Tradicional
8	JOSE ARNALDO LOPES BASTOS	11/08/2001	119.980.314-62	Concluinte	Tradicional
9	JOSIANE FERREIRA DA SILVA	08/12/1996	126.928.854-73	Concluinte	Tradicional
10	LIDIANE KELI DE BARROS SILVA	23/05/1992	120.948.884-10	Concluinte	Tradicional
11	MICHELE MARIA ALVES DA SILVA	11/01/1996	121.936.934-98	Concluinte	Tradicional
12	RAFAEL DE SOUZA SANTOS	09/02/1998	114.045.634-23	Concluinte	Tradicional
13	ROBERTO CLAUDIO SOUZA GOMES DE MENEZES	10/04/1999	129.610.754-08	Concluinte	Tradicional
14	SINTIA DOS SANTOS SILVA	03/12/1988	078.594.454-09	Concluinte	Tradicional

Total de estudantes: 14 Brasília, 10 de Janeiro de 2025