**ANEXO II – MODELO DO PLANO DE AÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| Título do plano de Ação:  |  |
| Nome do proponente: |  |
| Cargo: |  |
| CPF: |  |
| E-mail: |  |
| Fone: |  |
| Escola: |  |
| Cidade: |  |

**Resumo**

Resumo da proposta, destacando o projeto, descrito no plano de ação, a estratégia de utilização e as diretrizes de utilização do laboratório.

**Plano de trabalho (projeto)**

Plano de trabalho a ser desenvolvido com os alunos e no Laboratório Maker (atividades e cronograma). Descrever um projeto a ser desenvolvido junto aos alunos bolsistas, ao menos 10 alunos da escola, bem como outros alunos da instituição e escolas parceiras. Descrever o projeto, sua execução, como os alunos serão integrados, qual o nível escolar desses alunos que serão beneficiados e quais os potenciais produtos desse projeto.

**Estratégia de utilização pedagógica do Laboratório Maker**

Descrever a estratégia para utilização pedagógica do laboratório, abrangendo os diferentes eixos, alinhados com os conteúdos pedagógicos da matriz curricular estadual e/ou municipal;

**Diretrizes de utilização do Laboratório maker**

Descrever a estratégia para utilização do Laboratório pela própria escola e por parceiros (empresas, órgãos de governo ou entidades do terceiro setor), se for o caso, promovendo o desenvolvimento dos ecossistemas e atividades aplicadas para os estudantes;

**Qualificação do professor executor**

Descrição da qualificação do professor executor envolvido na proposta, detalhando experiência em atividades de pesquisa, extensão e ensino (incluir também link para curriculum Lattes);

**Cronograma**

Descrever as atividades a serem desenvolvidas ao longo dos 16 meses de atuação na coordenação do laboratório.

Atividade:

01\_

02\_

03\_

04\_

...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atividade | 2025 | 2026 |
| Ago | Set | Out | Nov | Dez | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |