

# Estudo Técnico Preliminar 29/2024

## 1. Informações Básicas

Número do processo: 23302.101081/2024-41

## 2. Descrição da necessidade

Para uma plena execução do Projeto Gestão Escolar Inclusiva: Preparando Líderes para Receber Alunos Surdos, faz-se necessária a realização de várias ações de forma simultânea e coordenada. Caso contrário, o andamento e, conseqüentemente, a conclusão do Projeto ficará comprometida. Nesse cenário, entende-se, por exemplo, que os Recursos Humanos e Materiais são essenciais nessa contribuição.

Atualmente, o IFSertãoPE conta com 08 Unidades, Reitoria e os Campi, os quais apresentam, a todo instante, suas demandas para fins de atendimento à finalidade institucional. Nessa linha, o capital humano da instituição está totalmente voltado para a gestão, coordenação e operacionalização das atividades voltada tal atendimento.

Na mesma linha, além da alocação de pessoal do quadro, em se tratando de aquisição de materiais, há todo um arcabouço de instrução processual a ser atendido de forma que o somatório disso com a realização de outras atividades em paralelo não permitem que os processos de aquisições/contratações sejam ágeis a ponto de a própria instituição assumir o compromisso de adquirir tais materiais e disponibilizar pessoal para atender o citado projeto sem comprometer a sua execução.

Com isso, a contratação de uma Fundação de Apoio para fins de execução deste projeto se justifica considerando:

- A especialização e experiência das Fundações de Apoio, as quais geralmente possuem vasta experiência em gestão de projetos de ensino, pesquisa e extensão. Elas são especializadas em lidar com as complexidades administrativas e financeiras desses projetos, garantindo uma execução eficiente e conforme as normas legais;
  - A disponibilidade de Recursos Humanos e Materiais: Essas fundações podem facilitar a contratação de pessoal especializado e a aquisição de materiais necessários para o desenvolvimento do projeto. Elas também podem gerenciar bolsas e pagamentos de forma eficiente.
- A Agilidade e Eficiência: A contratação de uma fundação de apoio pode agilizar processos burocráticos, permitindo que o projeto avance mais rapidamente. Isso é especialmente importante em projetos que dependem de prazos rigorosos para a obtenção de resultados.
  - A Transparência e Conformidade Legal: Fundações de apoio são obrigadas a seguir rigorosos padrões de transparência e conformidade com a legislação vigente. Isso inclui a prestação de contas detalhada e a observância de princípios como legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência.
  - Parcerias e Colaborações: Fundações de apoio, frequentemente, têm redes de contatos e parcerias que podem ser benéficas para o projeto. Elas podem ajudar a estabelecer colaborações com outras instituições e empresas, ampliando o alcance e o impacto do projeto.

Esses pontos destacam a importância e os benefícios de contratar uma fundação de apoio para a gestão de projetos de extensão, garantindo que os objetivos sejam alcançados de maneira eficiente e transparente.

## 3. Área requisitante

Área Requisitante	Responsável
DepPPCE	Tarcísio David Konna Nunes Santos

## 4. Descrição dos Requisitos da Contratação

A execução dos serviços pela fundação de apoio, far-se-á por meio de recursos tecnológicos, oferecendo ao coordenador do projeto um sistema de monitoramento dos gastos de acordo com o plano de trabalho. Dentre os principais requisitos necessários a uma boa execução do projeto no âmbito do TED, espera-se que a fundação de apoio apresente:

- Tratar-se de uma instituição brasileira incumbida regimental ou estatutariamente da pesquisa, do ensino ou do desenvolvimento institucional;
- Deter inquestionável reputação ético-profissional e não fins lucrativos;
- Execução direta do objeto pelo contratado;
- Haver nexos entre o objeto e a finalidade institucional da futura entidade a ser contratada;
- Comprovar indiscutível capacidade para a execução do objeto pactuado por meios próprios e de acordo com as suas finalidades institucionais, sendo regra a inadmissibilidade de subcontratação;
- Os serviços em questão não são de natureza continuada;
- Sempre que possível deverá a contratada observar a adoção de critérios de sustentabilidade na especificação técnica de materiais e práticas de sustentabilidade;
- A vigência do contrato será de 06 meses e estará vinculada à execução do cronograma estabelecido no escopo do TED, podendo ser prorrogado a interesse da Administração.

## 5. Levantamento de Mercado

Considerando os ganhos institucionais advindo do Projeto Gestão Escolar Inclusiva: Preparando Líderes para Receber Alunos Surdos que é uma ação integrada entre a secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI-MEC), e o Instituto Federal do Sertão Pernambucano para superar, por meio da capacitação, os principais desafios quanto a educação e adaptação de pessoas com necessidades específicas à escola, principalmente os alunos surdos no Semiárido nordestino, verifica-se que a forma mais efetiva para a implantação das metas estabelecidas no projeto através do TED 13737/2024 é a contratação através de Dispensa de Licitação de Fundação de Apoio de acordo com o disposto no

Art. 75, inciso XV da Lei 14.133/2021:

*Art. 75. É dispensável a licitação:*

*(...)*

*XV - para contratação de instituição brasileira que tenha por finalidade estatutária apoiar, captar e executar atividades de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação, inclusive para gerir administrativa e financeiramente essas atividades, ou para contratação de instituição dedicada à recuperação social da pessoa presa, desde que o contratado tenha inquestionável reputação ética e profissional e não tenha fins lucrativos;*

E ainda, o art. 1º da Lei nº 8.958/94:

*Art. 1º - As Instituições Federais de Ensino Superior - IFES e as demais Instituições Científicas e Tecnológicas - ICTs, de que trata a Lei nº 10.973, de 2 de dezembro de 2004, poderão celebrar convênios e contratos, nos termos do inciso XIII do caput do art. 24 da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, por prazo determinado, com fundações instituídas com a finalidade de apoiar projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação, inclusive na gestão administrativa e financeira necessária à execução desses projetos. (Redação dada pela Lei nº 12.863, de 2013)*

A eventual contratação do objeto do presente EPT se constitui, no atual cenário, em objeto de frequente aquisição por vários órgãos públicos, inclusive Instituição Federal de Ensino. A exemplo disso podemos citar:

- IFPA
- IFPI
- IFES
- IFBA
- IFCE

## 6. Descrição da solução como um todo

Trata-se de licitação para contratação de fundação de apoio para prestação dos serviços de apoio administrativo, logístico, compras, serviços e gerenciamento das etapas e metas do TED N 13737/2024, necessários à execução do Projeto Gestão Escolar Inclusiva: Preparando Líderes para Receber Alunos Surdos.

É necessário, que a contratação da Fundação de Apoio ser mostra econômica e efetivamente viável agregando valor e ampliando as chances de sucesso na realização do projeto na cidade de Ouricuri/PE.

Para a realização da gestão administrativa, aquisição de materiais e contratação de serviços, bem como o gerenciamento financeiro das bolsas do projeto, o IFSertãoPE espera:

- Capacitar gestores escolares, lotados no sertão pernambucano, para promover a educação inclusiva e desenvolver competências para compreender e atender às necessidades educacionais de alunos com deficiência, especialmente os da comunidade surda, favorecendo a equidade de oportunidades e o respeito à diversidade na escola.
- Proporcionar aos gestores escolares conhecimentos teóricos e práticos sobre a Educação Inclusiva e os direitos das pessoas surdas;
- Desenvolver habilidades de comunicação em Libras, permitindo a interação e compreensão da comunidade surda;
- - Habilitar os gestores para identificar as necessidades específicas dos alunos surdos e promover ações inclusivas no ambiente escolar.

A fundação deverá disponibilizar ao IFSertãoPE, portal eletrônico de controle e gestão de gastos do projeto. Suporte na contratação de bolsistas, suporte na produção de editais de seleção, prestação de contas e demais extratos de movimentação da conta do projeto.

## 7. Estimativa das Quantidades a serem Contratadas

Foi juntado aos autos do processo o plano de trabalho (SEI 0062980) com os insumos de materiais e serviços necessários a serem contratados pela fundação de apoio para o desenvolvimento do projeto que será executado de acordo com as metas estabelecidas no âmbito do TED 13737/2024. Os valores previstos nesta planilha foram estimados com base em contratações públicas, preços de portais de internet e contatos telefônicos com fornecedores. Reiteramos que o objeto desde projeto é a contratação de fundação de apoio para suporte às atividades administrativas e financeiras de acordo com o detalhamento estabelecido no orçamento do TED e que em momento oportuno a equipe de contratações da fundação irá promover chamadas públicas de contratações de acordo com as legislações vigentes.

Gestão/Unidade:158149

Programa de trabalho: 229530

Elemento de despesa: 339039

Nota de empenho:

## 8. Estimativa do Valor da Contratação

**Valor (R\$):** 70.000,94

O valor estimado da contratação é de (R\$) 3.498,93 advindas do recurso do TED 13737 no valor total de R\$70.000,94 (setenta mil reais e noventa e quatro centavos), que foi descentralizado pela UG 157055 – Secretaria de Educação continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão - SECADI, através do termo de execução descentralizada – TED 13737/2024.

Registre-se que o setor interessado conjuntamente com a equipe de planejamento da contratação solicitou orçamento de 04 (quatro) fundações de apoio que são autorizadas a apoiar projetos junto ao IFSertãoPE. Ressaltamos que apenas 02 (duas) propostas foram encaminhadas. E diante da intempestividade em efetivar o empenho do orçamento do TED 13727/2024, a administração demonstrou comprovada a compatibilidade com os preços praticados no mercado no que tange a execução com dispensa de licitação, com fulcro no art. Art. 75, inciso XV da Lei 14.133/2021 (Súmula nº 250 – TCU).

Dessa forma, a FUNETEC-PB – fundação de Educação Tecnológica e Cultural da Paraíba apresentou orçamento com as despesas operacionais e administrativas – DOA, de R\$ 3.498,93 (três mil quatrocentos e noventa e oito reais e noventa e três centavos) para o desenvolvimento do projeto.

## 9. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

Não haverá parcelamento da solução pois o objeto da contratação será composto por apenas 01 item que será Contratação de fundação de apoio para prestação dos serviços de apoio administrativo, logístico, compras, serviços e gerenciamento de pagamentos das etapas e metas do TED N 13737/2024, necessários à execução do Projeto Gestão Escolar Inclusiva: Preparando Líderes para Receber Alunos Surdos.

## 10. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

Registra-se que não haverá outras contratações correlatas para fins de atendimento pleno ao projeto.

## 11. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

Considerando a essência do projeto a ser desenvolvido, facilmente podemos identificar alinhamento dele com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2024) do IFSertãoPE.

De início, entende-se que a execução do TED nº 13737/2024. Está diretamente ligado com a A Visão e Valores Institucionais:

\* **MISSÃO:** Promover a educação profissional, científica e tecnológica, por meio do pesquisa, inovação e extensão, para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável. (Grifo nosso)

\* **VISÃO:** Consolidar-se como uma instituição pública de qualidade, buscando a excelência e o reconhecimento pela sociedade como agente de transformação. (Grifo nosso)

\* VALORES:

- **Compromisso Social:** Pautado em ações de desenvolvimento e apoio a pro de qualidade de vida e sustentabilidade, buscando sempre a troca de conhecimento entre a comunidade acadêmica e a população.
- **Ética:** Pautada na atuação com comprometimento, cooperação, profissionalismo flexibilidade e respeito, valorizando os princípios morais e comportamentais na condução de ações institucionais.
- **Transparência:** Pautada na publicidade de informações acessíveis e atuais, que possibilitem a participação popular no controle e proposições de melhoria dos serviços ofertados.
- **Valorização:** do ser humano Pautada na dignidade, democracia e imparcialidade, por uma educação inclusiva, libertadora e mais sensível à convivência e a empatia.
- 

Dentro do PDI 2019-2024 do IFSertãoPE, foram definidos os indicadores de desempenho, com seus respectivos objetivos, que serviram de base para o controle e gerenciamento das ações consequentemente, o alcance dos objetivos e finalidades Institucionais. Nesse cenário, na perspectiva “ORÇAMENTO” foi traçado o objetivo 02 - Buscar a captação de créditos orçamentários adicionais que apresenta, dentre outras, a iniciativa T03 “Estabelecer parceria com fundação de apoio a projetos institucionais”

Navegando ainda nos objetivos e iniciativas, podemos ainda notar as relações diretas e indiretas dessa contratação para o fomento das metas institucionais:

\* 009 - Ampliar as parcerias nacionais e internacionais

- T02 - Firmar novas parcerias nacionais (exceto estágio)

\* 011 - Fortalecer a imagem e a identidade institucional

- T02 - Realização de eventos (que contemplem a comunidade interna e externa)

\* 016 - Ampliar as políticas inclusivas e afirmativas

- T03 – Promoção de ações junto a comunidades tradicionais e/ou pessoas em situação de vulnerabilidade social.

Em relação ao Plano Anual de Contratações, a citada contratação não foi inicialmente contemplada por se tratar de um recurso extraorçamentário cuja previsão não se mostra viável dada a incerteza da aprovação do TED 13737/2024. Com a publicação do instrumento é que efetivamente o IFSertãoPE teve certeza da descentralização.

## 12. Benefícios a serem alcançados com a contratação

Resultados esperados com a execução do projeto:

- Capacitar gestores escolares, lotados no sertão pernambucano, para promover a educação inclusiva e desenvolver competências para compreender e atender às necessidades educacionais de alunos com deficiência, especialmente os da comunidade surda, favorecendo a equidade de oportunidades e o respeito à diversidade na escola.
- Proporcionar aos gestores escolares conhecimentos teóricos e práticos sobre a Educação Inclusiva e os direitos das pessoas surdas;
- Habilitar os gestores para identificar as necessidades específicas dos alunos surdos e promover ações inclusivas no ambiente escolar;
- Desenvolver habilidades de comunicação em Libras, permitindo a interação e compreensão da comunidade surda.;
- Promover a sensibilização e o respeito à diversidade, combatendo o preconceito e a discriminação;

### 13. Providências a serem Adotadas

Capacitação da equipe vinculada à execução do plano de trabalho do TED, mobilizar a Pró-reitoria de Administração para supervisão da execução contratual e futura prestação de contas.

Salienta-se ainda, que a fundação de apoio, deverá fornecer treinamento adequado aos responsáveis (servidores do IFSertãoPE) que atuarão na operacionalização do sistema.

### 14. Possíveis Impactos Ambientais

Pela natureza da contratação, as soluções tecnológicas e inovadoras desenvolvidas no âmbito do projeto terão impacto diretamente nas ações de sustentabilidade ambiental no nordeste brasileiro.

### 15. Declaração de Viabilidade

Esta equipe de planejamento declara **viável** esta contratação.

#### 15.1. Justificativa da Viabilidade

Considerando o cenário exposto através desse Estudo Técnico Preliminar, nota-se possível oferta de serviço bem como a possibilidade de contratação por parte do IFSertãoPE. Há mercado fundações de apoio aptas a prestar esse tipo de serviço e o IFSertãoPE

### 16. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

Despacho: De acordo

**TARCISIO DAVID KONNA NUNES SANTOS**

equipe de planejamento



*Assinou eletronicamente em 08/08/2024 às 08:15:02.*

Despacho: De acordo

**MARIA PATRICIA LOURENCO BARROS**

equipe de planejamento

Despacho: Aprovo este ETP por concluir que os elementos técnicos apresentados resultam na viabilidade da contratação.

**FABRICIA NADJA DE OLIVEIRA FREIRE**

Autoridade competente



*Assinou eletronicamente em 08/08/2024 às 08:27:03.*

## Lista de Anexos

Atenção: Apenas arquivos nos formatos ".pdf", ".txt", ".jpg", ".jpeg", ".gif" e ".png" enumerados abaixo são anexados diretamente a este documento.

- Anexo I - Proposta Fade 013.0.2024-GP2\_IF SertãoPE.pdf (821.67 KB)
- Anexo II - DOA - Gestão Escolar Inclusiva para Surdos.pdf (621.89 KB)
- Anexo III - declaracao\_coordenador\_proposta\_fundacao\_assinado (1).pdf (104.0 KB)
- Anexo IV - Planilha de Formação de Preço.pdf (74.69 KB)

**Anexo I - Proposta Fade 013.0.2024-GP2\_IF SertãoPE.pdf**

**FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**



**PROPOSTA DE TRABALHO Nº 013.0/2024  
Gerência de Projetos 2**

**PROJETO:**

**Gestão Escolar Inclusiva: Preparando Líderes para Receber Alunos Surdos**

**INSTITUIÇÃO APOIADA:**

**IFSertão-PE**

**JULHO/2024**

# PROJETO: GESTÃO ESCOLAR INCLUSIVA: PREPARANDO LÍDERES PARA RECEBER ALUNOS SURDOS

## 1. PERFIL DA PROPONENTE

Fundada em 10 de agosto de 1981, por um grupo de pesquisadores da Universidade Federal de Pernambuco, a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da UFPE (Fade-UFPE) existe para apoiar os projetos de pesquisa, inovação, ensino, extensão e de desenvolvimento institucional, científico e tecnológico, de interesse da Universidade e também dos Institutos de Ciência e Tecnologia (ICT's), atuando na gestão administrativa e financeira dos projetos desenvolvidos pela UFPE, UNIVASF, IFPE, IF-SERTÃO PE, UFAPE, UFPB, UFS e Hospital das Clínicas da UFPE – EBSEH.

A Fade-UFPE, tem participação direta na maioria dos projetos desenvolvidos pela UFPE, seja por meio de apoio ou administração dos recursos financeiros. Nos últimos cinco anos, a Fundação aprovou aproximadamente 500 novos projetos nas diferentes áreas do conhecimento e vem trabalhando para ser reconhecida por seus públicos como uma das melhores fundações de apoio do país, constituindo-se em um dos principais elos entre as instituições credenciadas e as instituições de fomento, sempre zelando pela eficiência e eficácia de seus processos e serviços e atenta ao desenvolvimento constante de sua organização e da área onde atua, sendo de vital importância para o desenvolvimento e dinamismo das instituições apoiadas, primando pela transparência e pela moralidade da sua gestão.

A Fade-UFPE é peça fundamental para o bom funcionamento e andamento das pesquisas e ações desenvolvidas pelos docentes, técnicos e discentes, oferecendo todo o suporte na gestão de diversos tipos e formatos de projetos.

## 2. OBJETO

Contratação da Fundação de Apoio para gestão administrativa e financeira do Projeto: Gestão Escolar Inclusiva: Preparando Líderes para Receber Alunos Surdos.

## 3. OBJETIVO

### OBJETIVO GERAL

Capacitar gestores escolares, lotados no sertão pernambucano, para promover a educação inclusiva e desenvolver competências para compreender e atender às necessidades educacionais de alunos com deficiência, especialmente os da comunidade surda, favorecendo a equidade de oportunidades e o respeito à diversidade na escola.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar aos gestores escolares conhecimentos teóricos e práticos sobre a Educação Inclusiva e os direitos das pessoas surdas.
- Desenvolver habilidades de comunicação em Libras, permitindo a interação e compreensão da comunidade surda.
- Habilitar os gestores para identificar as necessidades específicas dos alunos

- surdos e promover ações inclusivas no ambiente escolar.
- Promover a sensibilização e o respeito à diversidade, combatendo o preconceito e a discriminação.

#### 4. TIPO DE PROJETO

Ensino - Extensão.

#### 5. JUSTIFICATIVA

A proposta de formação de gestores escolares para a promoção da educação inclusiva e compreensão da comunidade surda se sustenta em um arcabouço jurídico e pedagógico que reafirma o compromisso com a equidade de oportunidades e o respeito à diversidade na escola.

Esse projeto foi desenvolvido para ser ofertado a distância via ambiente virtual de aprendizagem. A modalidade de ensino a distância privilegia a autonomia do cursista uma vez que ele é o responsável por estabelecer a sua própria rotina de estudos, podendo realizar o curso a qualquer hora e em qualquer local desde que tenha acesso à internet. Estruturado em seis módulos: Marcos Legais da Educação Inclusiva e dos Direitos da Comunidade Surda, Introdução à Educação Inclusiva, Introdução à Língua Brasileira de Sinais (Libras), Gestão Escolar e Acessibilidades das pessoas surdas, Adaptações curriculares e tecnologias assistivas e Financiamento, Adesão e Gestão de Recursos voltados para a educação de surdos.

Espera-se que este projeto alcance gestores escolares da educação básica e nível médio, prioritariamente do Sertão do Araripe, região localizada no Sertão Pernambucano, com uma área de 11.969,5 km<sup>2</sup> composta por 10 municípios. De acordo com o censo demográfico de 2010 do IBGE, a região possui uma população de 307.642 habitantes, sendo 165.062 na área urbana e 142.580 na zona rural. Vale salientar que esta proposta, além de poder beneficiar diretamente e indiretamente toda a população desta região, também poderá contemplar gestores de outras regiões no território nacional. O censo escolar de (INEP, 2023), contabilizou 94.900 diretores(as), somente na educação básica em todo o Brasil. Fator de impacto positivo e abrangência significativa, quando somarmos os gestores da educação no ensino médio.

Esse projeto se apoia nos marcos legais brasileiros, desde a Constituição Federal de 1988 até a Lei Brasileira de Inclusão de 2015, delineiam os direitos fundamentais das pessoas surdas e estabelecem diretrizes claras para a construção de uma sociedade inclusiva, especialmente no âmbito educacional.

Diante desse contexto legal e normativo, a formação de gestores escolares se revela como uma necessidade premente. Capacitar esses profissionais para compreenderem as demandas específicas da comunidade surda e promoverem ações inclusivas no ambiente escolar é fundamental para assegurar o pleno exercício do direito à educação por parte desses alunos.

Um fator que evidencia a importância da aplicação deste projeto são os resultados do Censo Escolar 2023, divulgados pelo Ministério da Educação (MEC), que apontam para o aumento das matrículas na educação especial, principalmente nas classes comuns - da educação infantil ao ensino médio, um aumento de 41,6%, saltando de 1,25 milhão em 2019 para 1,77 milhão em 2023, onde desse total, estão matriculados 20.008 alunos com surdez. Além disso, as reflexões de Lacerda (2015) em "A inclusão escolar de surdos: pontos e contrapontos" oferecem subsídios importantes para compreender os

desafios e possibilidades da inclusão escolar de alunos surdos, destacando a relevância de uma formação especializada para os gestores escolares neste contexto.

Ao adquirir conhecimentos teóricos e práticos sobre educação inclusiva e direitos das pessoas surdas, os gestores estarão mais aptos a identificar e atender às necessidades individuais de cada estudante, proporcionando-lhes uma experiência educacional mais inclusiva e enriquecedora. Sobre esse ponto, é imprescindível destacar a importância da familiarização desses gestores com as tecnologias assistivas e com os profissionais Tradutores Intérpretes de Libras (TILS).

Gestores educacionais que estão familiarizados com essas tecnologias podem identificar as ferramentas mais adequadas para atender às necessidades específicas dos estudantes surdos, proporcionando-lhes recursos que facilitem sua participação efetiva nas atividades escolares e promovam sua autonomia e independência.

Os profissionais Tradutores Intérpretes de Libras, sendo uma dessas tecnologias, desempenham um papel crucial na mediação da comunicação entre alunos surdos e ouvintes, contribuindo para a construção de um ambiente inclusivo e para a efetivação do direito à educação bilíngue. Gestores escolares que compreendem a importância do trabalho desses profissionais estão mais aptos a garantir sua presença nas atividades escolares, assegurando assim uma comunicação eficaz e acessível para todos os alunos. Portanto, a formação de gestores escolares para a promoção da educação inclusiva e compreensão da comunidade surda deve incluir a familiarização com as tecnologias assistivas e o reconhecimento da importância dos profissionais Tradutores Intérpretes de Libras. Somente dessa forma será possível garantir uma educação verdadeiramente inclusiva, que respeite e valorize a diversidade e promova o pleno desenvolvimento de todos os estudantes, independentemente de suas diferenças linguísticas e culturais. Vale salientar que esta formação para gestores se voltará para contribuir no desenvolvimento de habilidades de comunicação em Libras possibilitando uma interação mais efetiva com a comunidade surda, promovendo a inclusão social e cultural desses alunos, contribuindo para a construção de uma escola verdadeiramente inclusiva e acolhedora para todos. Além de contemplar indiretamente toda a equipe escolar gerida pelo gestor que participa da formação.

Nesse sentido, a formação de gestores escolares assume um papel estratégico na promoção da educação inclusiva e na garantia dos direitos das pessoas surdas, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e diversa.

## 6. RESULTADOS ESPERADOS

Ao final deste projeto, será entregue um produto intitulado "Guia de Educação Inclusiva e Direitos da Comunidade Surda", em formato de ebook, que contemplará os seguintes pontos:

I. Legislação e Direitos: Apresentação, de um compilado das principais legislações brasileiras e internacionais que garantem os direitos das pessoas surdas, incluindo a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, entre outras.

II. Educação dos Surdos: Resumo dos principais conceitos e abordagens relacionadas à educação de surdos, destacando a importância da língua de sinais e da cultura surda.

III. Sinais Básicos: Compilação de sinais básicos em Língua Brasileira de Sinais (Libras) no contexto escolar, facilitando a comunicação e a interação com alunos surdos.

IV. Informativo Temático: Produção de um breve informativo sobre a temática da educação inclusiva e compreensão da comunidade surda, destinado a gestores

escolares, professores e demais profissionais da área educacional.

V. Guia de Políticas e Captação de Recursos: Elaboração de um compilado das políticas e legislações, relacionadas à inclusão educacional das pessoas surdas, com orientações para captação de recursos e estratégias de financiamento para projetos educacionais inclusivos.

Este produto será uma ferramenta essencial para gestores, educadores e demais profissionais que atuam na área da educação inclusiva, fornecendo informações atualizadas e práticas para promover a inclusão e compreensão da comunidade surda nas escolas e na sociedade em geral.

## 7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

O cronograma de execução ocorrerá conforme previsão feita no Plano de Trabalho do Termo de Execução Descentralizada nº 13737/2024 - MEC.

## 8. EQUIPE TÉCNICA

A equipe técnica será formada por profissionais com experiência no objeto proposto e coordenado pelo Professor **Francisco Everaldo Candido de Oliveira**, conforme Plano de Trabalho.

## 9. PRAZO DE EXECUÇÃO

O prazo de execução será, a partir da data de assinatura do instrumento até 31/12/2024.

## 10. VALOR TOTAL DA PROPOSTA

O valor total proposto para a execução das atividades corresponde a **R\$ 70.000,94 (setenta mil reais e noventa e quatro centavos)**.

## 11. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

1 – RESUMO DO DEMONSTRATIVO DE RECURSOS	
Especificação	VALOR (R\$)
Despesas do projeto	65.421,44
DOA - Despesas operacionais e administrativas da Fade-UFPE - 7%	4.579,50
<b>TOTAL GLOBAL:</b>	<b>70.000,94</b>
2 – FONTE DOS RECURSOS	
FONTE	VALOR A CONCEDER
TED - Termo de Execução Descentralizada N° 13737/2024 - MEC	70.000,94
<b>TOTAL</b>	<b>70.000,94</b>

## 12. DESEMBOLSO FINANCEIRO

O desembolso financeiro ocorrerá conforme previsão feita no Plano de Trabalho do Termo de Execução Descentralizada nº 13737/2024.

## 13. PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA GLOBAL DOS CUSTOS

Conforme planilha anexa das despesas previstas.

## 14. DESPESAS OPERACIONAIS E ADMINISTRATIVAS

A Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Federal de Pernambuco (Fade-UFPE) cobrará o valor de **R\$ 4.579,50 (quatro mil, quinhentos e setenta e nove reais e cinquenta centavos)** relativo às Despesas Operacionais e Administrativas (DOA), que refere-se ao percentual de 7% do valor total das despesas previstas no orçamento, de R\$ 65.421,44 (sessenta e cinco mil, quatrocentos e vinte e um reais e quarenta e quatro centavos) previsto na data de emissão desta proposta.

Recife, 09 de julho de 2024.

**Maira Galdino da Rocha Pitta**  
Diretora Presidente  
Fade-UFPE

Zildomar Carvalho  
Contato: (81) 2126-4658  
E-mail: [zildomarcarvalho@fade.org.br](mailto:zildomarcarvalho@fade.org.br)

## DESPESAS OPERACIONAIS E ADMINISTRATIVAS – Fade-UFPE Nº. 013.0/2024

**Projeto:** Gestão Escolar Inclusiva:Preparando Líderes para Receber Alunos Surdos.

<b>Serviços de Terceiros - Pessoa Física - (Salário + Encargos + Benefícios)</b>	<b>R\$</b>	<b>1.942,52</b>
Jurídico - Supervisor(a) Administrativo	R\$	44,10
Administrativo - Supervisor(a) Administrativo	R\$	44,10
Administrativo - Motorista	R\$	29,23
Administrativo - Assistente Administrativo	R\$	21,22
Administrativo - Vigilante	R\$	18,59
Contabilidade - Analista Contábil Sênior	R\$	32,01
Financeiro - Analista Financeiro Pleno	R\$	27,12
Núcleo - Supervisor(a) Projetos	R\$	220,49
Núcleo - Analista Prestação de Contas Sênior	R\$	320,13
Núcleo - Analista de Projetos Júnior	R\$	219,27
Núcleo - Analista de Projetos Pleno	R\$	271,19
Núcleo - Analista de Projetos Sênior	R\$	320,13
Núcleo - Assistente Administrativo	R\$	212,22
Recursos Humanos - Analista de RH Pleno	R\$	135,60
Informática - Analista de Suporte Pleno	R\$	27,12
<b>Material de Consumo</b>	<b>R\$</b>	<b>150,02</b>
Material de expediente (papel, cartucho de impressora, etc.)	R\$	150,02
<b>Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica</b>	<b>R\$</b>	<b>2.486,96</b>
Serviço de Telefonia e Internet	R\$	62,73
Locação Equipamentos	R\$	86,25
Energia	R\$	562,37
Serviço Contábil	R\$	699,00
Manutenção de Equipamentos	R\$	78,45
Serviço de Limpeza	R\$	472,51
Serviços de Informática	R\$	415,31
Serviço de Fornecimento de água - Compesa	R\$	30,34
Combustível	R\$	80,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$</b>	<b>4.579,50</b>

Recife, 09 de julho de 2024.

**Maira Galdino da Rocha Pitta**  
Diretora Presidente  
Fade-UFPE

Zildomar Carvalho  
Contato: (81) 2126-4658  
E-mail: [zildomarcarvalho@fade.org.br](mailto:zildomarcarvalho@fade.org.br)

**Anexo II - DOA - Gestão Escolar Inclusiva para Surdos.pdf**

Interessados:	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE & Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IFSertão-PE)
Projeto:	Gestão Escolar Inclusiva: Preparando Líderes para Receber Alunos Surdos.
Objetivo Geral:	Capacitar gestores escolares, lotados no sertão pernambucano, para promover a educação inclusiva e desenvolver competências para compreender e atender às necessidades educacionais de alunos com deficiência, especialmente os da comunidade surda, favorecendo a equidade de oportunidades e o respeito à diversidade na escola
Valor Projeto [R\$]:	R\$ 70.000,94
Período em meses:	6 Meses

AQUISIÇÃO DE BENS E SERVIÇOS	Valor das atividades	Total de horas trabalhadas	Unid	Total R\$
<b>VALORES (R\$)</b>	<b>191,46</b>	<b>5,37</b>	<b>Hora</b>	<b>881,07</b>
<i>Recebimento da solicitação do coordenador; verificação da compatibilidade da solicitação com o plano de trabalho e saldo do projeto; realização de todos os procedimentos internos e legais pertinentes aos processos de aquisição, de recebimento dos bens e serviços e encaminhamento para pagamento dos seguintes processos: Seleção pública, Inexigibilidade, Dispensa, Importação educacional, importação de bens e serviços; compra de passagens, hospedagens, materiais e serviços, equipamentos, obras, patrimônio, pós compras e almoxarifado.</i>				
GESTÃO DE PROJETOS	Valor das atividades	Total de horas trabalhadas	Unid	Total R\$
<b>VALORES (R\$)</b>	<b>23,13</b>	<b>5,32</b>	<b>Hora</b>	<b>146,65</b>
<i>Realizar os contatos com os professores e órgãos financiadores visando a realização dos procedimentos para submissão de proposta para um novo projeto; Acompanhamento do projeto, com o recebimento da solicitação do coordenador; verificação da compatibilidade da solicitação com o plano de trabalho e saldo do projeto, com o encaminhamento aos setores competentes. Realização de todos os procedimentos junto aos órgãos financiadores visando remanejamentos e prestação de contas.</i>				
RECURSOS HUMANOS	Valor das atividades	Total de horas trabalhadas	Unid	Total R\$
<b>VALORES (R\$)</b>	<b>227,53</b>	<b>3,80</b>	<b>Hora</b>	<b>691,58</b>
<i>Recebimento da solicitação do coordenador; verificação da compatibilidade da solicitação com o plano de trabalho e saldo do projeto; realização de todos os procedimentos internos e legais pertinentes ao processo de pagamento de pessoal: Pessoal contratado por CLT, Admissão, demissão, Bolsa, Estágio, RPA, Diárias e gerenciamento de pessoal.</i>				
CONTÁBIL E FINANCEIRA	Valor das atividades	Total de horas trabalhadas	Unid	Total R\$
<b>VALORES (R\$)</b>	<b>70,38</b>	<b>7,05</b>	<b>Hora</b>	<b>498,40</b>
<i>Realização de todos os procedimentos internos e legais, aos procedimentos de pagamentos de pessoas físicas e jurídicas, impostos, tributos, recebimentos, conciliação bancária, conciliação fiscal e acompanhamento financeiro dos projetos. Realização dos procedimentos legais necessários aos registros contábeis e encaminhamentos dos relatórios e obrigações fiscais e tributárias.</i>				
JURÍDICO	Valor das atividades	Total de horas trabalhadas	Unid	Total R\$
<b>VALORES (R\$)</b>	<b>94,62</b>	<b>13,01</b>	<b>Hora</b>	<b>1.028,42</b>
<i>Realização dos procedimentos jurídicos necessários a resguardar os interesses da fundação, como emitir pareceres, instrumentos jurídicos, promover defesas em ações judiciais e extrajudiciais, analisar contratos e convênios assistindo a fundação em todos os assuntos de natureza jurídica.</i>				
DIVERSAS	Valor das atividades	Total de horas trabalhadas	Unid	Total R\$
<b>VALORES (R\$)</b>				<b>252,81</b>
<i>Realizar as atividades de tramitação e protocolo de documentos, arquivamento e guarda de documentos, realizar os controles relacionados com a Lei geral de proteção de dados e ao programa de integridade e compliance da fundação.</i>				
<b>TOTAL PARA GERENCIAMENTO DO PROJETO</b>				<b>3.498,93</b>
<b>TOTAL DOS VALORES PARA GERENCIAMENTO DO PROJETO</b>				<b>3.498,93</b>
<b>VALOR MÊS</b>				<b>139,96</b>

Interessados:	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE & Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IFSertão-PE)
Projeto:	Gestão Escolar Inclusiva: Preparando Líderes para Receber Alunos Surdos.
Objetivo Geral:	Capacitar gestores escolares, lotados no sertão pernambucano, para promover a educação inclusiva e desenvolver competências para compreender e atender às necessidades educacionais de alunos com deficiência, especialmente os da comunidade surda, favorecendo a equidade de oportunidades e o respeito à diversidade na escola
Valor Projeto [R\$]:	R\$ 70.000,94
Período em meses:	6 Meses

	Total de horas	Valor Hora Atív	Total de horas	Unid	Total Homem Hora	%
<b>AQUISIÇÃO DE BENS E SERVIÇOS</b>	<b>Valor Hora Atív.</b>	<b>Total de horas</b>	<b>Unid</b>	<b>Total Homem Hora</b>	<b>%</b>	
Dispensa/Inexigibil.	13,91	13,73	Hora	190,93	5,46%	
Seleção pública	58,62	4,58	Hora	268,20	7,67%	
Importação - Educacional	0,00	-	Hora	-	0,00%	
Importação - Mat. Consumo/serviços	0,00	-	Hora	-	0,00%	
Importação - Equipamentos	0,00	-	Hora	-	0,00%	
Importação - Alta complexidade	0,00	-	Hora	-	0,00%	
Compras - Passagens/Hospedagens	20,35	2,25	Hora	45,80	1,31%	
Compras - Materiais	1,77	7,42	Hora	13,13	0,38%	
Compras - Serviços	64,64	3,69	Hora	238,52	6,82%	
Compras - Equipamentos	6,46	2,25	Hora	14,54	0,42%	
Compras - Equipamentos Alta complexidade	0,00	-	Hora	-	0,00%	
Obras	0,00	-	Hora	-	0,00%	
Pós-Compra/almoxarifado	11,80	7,55	Hora	89,08	2,55%	
Patrimônio	13,91	1,50	Hora	20,87	0,60%	
<b>Total Compras</b>	<b>191,46</b>	<b>5,37</b>	<b>Média</b>	<b>881,07</b>	<b>25,18%</b>	
<b>GESTÃO DE PROJETOS</b>	<b>Valor Hora Atív.</b>	<b>Total de horas</b>	<b>Unid</b>	<b>Total Homem Hora</b>	<b>%</b>	
Contratação em horas	6,17	11,48	Hora	70,83	2,02%	
Gerenciam. de projeto	16,96	4,47	Hora	75,82	2,17%	
Evento certif./cobrança	0,00	-	Hora	-	0,00%	
<b>Total Elaboração</b>	<b>23,13</b>	<b>5,32</b>	<b>Média</b>	<b>146,65</b>	<b>4,19%</b>	
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	<b>Valor Hora Atív.</b>	<b>Total de horas</b>	<b>Unid</b>	<b>Total Homem Hora</b>	<b>%</b>	
CLTs (pgtos)	0,00	-	Hora	-	0,00%	
Admissão	43,39	3,00	Hora	130,17	3,72%	
Demissão	43,39	3,00	Hora	130,17	3,72%	
Bolsa/Estágio	38,68	3,08	Hora	119,16	3,41%	
RPA	43,39	3,00	Hora	130,17	3,72%	
Diária	0,00	-	Hora	-	0,00%	
Gerenciam.de pessoal	58,68	3,10	Hora	181,91	5,20%	
<b>Total Recursos Humanos</b>	<b>227,53</b>	<b>3,80</b>	<b>Média</b>	<b>691,58</b>	<b>19,77%</b>	
<b>CONTÁBIL E FINANCEIRA</b>	<b>Valor Hora Atív.</b>	<b>Total de horas</b>	<b>Unid</b>	<b>Total Homem Hora</b>	<b>%</b>	
Contabilidade	9,04	10,01	Hora	90,49	2,59%	
Prest.Contas	29,21	4,80	Hora	140,20	4,01%	
Tarifas	0,00	-	Hora	-	0,00%	
Contas a Pagar	9,55	7,04	Hora	67,23	1,92%	
Recemb/Sup.fundos	0,00	-	Hora	-	0,00%	
Pgto direto PJ	0,00	-	Hora	-	0,00%	
Contas a Receber	1,25	5,00	Hora	6,25	0,18%	
Conciliação	1,00	6,18	Hora	6,18	0,18%	
Gerem.Administ Financeiro	20,33	9,25	Hora	188,05	5,37%	
<b>Total Financeiro</b>	<b>70,38</b>	<b>7,05</b>	<b>Média</b>	<b>498,40</b>	<b>14,24%</b>	
<b>JURÍDICO</b>	<b>Valor Hora Atív.</b>	<b>Total de horas</b>	<b>Unid</b>	<b>Total Homem Hora</b>	<b>%</b>	
Procedim. Jurídicos	13,43	16,00	Hora	214,89	6,14%	
Contratos	81,19	10,02	Hora	813,52	23,25%	
<b>Total Jurídico</b>	<b>94,62</b>	<b>13,01</b>	<b>Média</b>	<b>1.028,42</b>	<b>29,39%</b>	
<b>DIVERSAS</b>	<b>Valor Unit.</b>	<b>Base de Cálculo</b>	<b>Unid</b>	<b>Total Homem Hora</b>	<b>%</b>	
Prog.Integridade/Compliance	0,0015	70.000,94	Custo / 1 R\$ Gerenciado	105,00	3,00%	
LGPD	0,0020	70.000,94	Custo / 1 R\$ Gerenciado	140,00	4,00%	
Arquivamento	4,1005	1,81	Meses	7,41	0,21%	
Tramitações/protocolo	0,1800	2,18	Registros	0,39	0,01%	
<b>Total Diversos</b>				<b>252,81</b>	<b>7,23%</b>	
<b>INFLAÇÃO</b>				-	0,00%	
<b>TOTAL PARA GERENCIAMENTO DO PROJETO</b>				<b>3.498,93</b>	<b>5,00%</b>	
<b>APOIO FUNDAÇÃO</b>					<b>0,00%</b>	
<b>TOTAL DOS VALORES PARA GERENCIAMENTO DO PROJETO</b>				<b>3.498,93</b>	<b>5,00%</b>	
<b>VALOR MÊS</b>				<b>139,96</b>	<b>0,20%</b>	

**Anexo III -  
declaracao\_coordenador\_proposta\_fundacaoassinado (1).  
pdf**



**Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal do Sertão Pernambucano  
Reitoria**

**DECLARAÇÃO**

Processo nº 23302.101081/2024-41  
Interessado: Maria Patrícia Lourenço Barros  
Coordenadora do projeto

À Pró-reitoria de Orçamento e Administração

Por recomendação da Resolução 06/2019, DECLARAMOS concordância com a proposta comercial apresentada pela Fundação de Educação, Tecnologia e Cultura da Paraíba-FUNETEC-PB, CNPJ 02.168.943/0001-53, no valor de R\$ 3.498,93 (três mil quatrocentos e noventa e oito reais e noventa e três centavos) para gerenciamento administrativo, logístico e compras, contratação de serviços e gestão de pagamento e execução do Plano de Trabalho pactuado junto a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI) do Ministério da Educação - UG 157055, Projeto Gestão Escolar Inclusiva: Preparando Líderes para Receber Alunos Surdos .

Atenciosamente

Petrolina, 06 de agosto de 2024

**Maria Patrícia Lourenço Barros  
coordenadora do Projeto**

## **Anexo IV - Planilha de Formação de Preço.pdf**



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SERTÃO PERNAMBUCANO



REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO – REITORIA

### PLANILHA DE FORMAÇÃO E ESTIMATIVA DE PREÇOS

**Objeto:** CONTRATAÇÃO de Fundação de Apoio para gerenciamento do Projeto Gestão Escolar Inclusiva: Preparando Líderes para Receber Alunos Surdos junto ao IF SERTÃO – PE

Item	Descrição	Unidade	Preço 1	Preço 2	Preço 3	Preço 4	Media	Período Contratual	Menor valor
01	Gerenciamento Administrativo e financeiro do Projeto Gestão Escolar Inclusiva: Preparando Líderes para Receber Alunos Surdos junto ao IFSertãoPE no valor de R\$ 66.500,94 de julho de 2024 a dezembro de 2024	Serviço	3.498,93	4.579,50	-	-	4.039,21	06 (meses)	3.498,93
<b>Valor Total Estimado para o item 1 em R\$ 3.500,00</b>									<b>3.498,93</b>