

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

ANO BASE-2025

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO.....	5
2.	DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	5...
3.	COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA).....	10
4.	METODOLOGIA.....	11
5.	PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO.....	20
6.	ANÁLISE DOS RESULTADOS – DISCENTES.....	21.
7.	ANÁLISE DOS RESULTADOS – DOCENTES.....	27
8.	ANÁLISE DOS RESULTADOS – TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS.....	37
9.	ANÁLISE CONSOLIDADA DO EIXO INFRAESTRUTURA.....	45
10.	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	46

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Reitor

Jean Carlos Coelho de Alencar

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Klemmerson Amariz Gomes

Pró-Reitor de Ensino

Eudis Oliveira Teixeira

Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

Francisco de Assis de Lima Gama

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Adeisa Guimarães Carvalho

Pró-Reitora de Orçamento e Administração

Fabricia Nadjá de Oliveira Freire

Diretor-Geral - Campus Floresta

Iran Alves Torquato

Diretor-Geral - *Campus* Ouricuri

José Willams Nogueira da Costa

Diretor-Geral - *Campus* Petrolina

Clesio Jonas de Oliveira da Silva

Diretor-Geral - *Campus* Petrolina Zona Rural

Vítor Prates Lorenzo

Diretor-Geral - *Campus* Salgueiro

Rônero Marcio Cordeiro Domingos

Diretor-Geral - *Campus* Santa Maria Da Boa Vista

Vanicleia Oliveira da Silva

Diretor-Geral - *Campus* Serra Talhada

Isaias José de Lima

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Comissão Própria de Avaliação

Portaria nº 4534, de 24 de dezembro de 2025

Presidente

Anne Rose Rodrigues Barboza
Reitoria

Membros

Alexandre Roberto De Souza Correia
Campus Petrolina

Manoel Pedro Da Costa Noronha Junior
Docente - Campus Petrolina Zona Rural

Jose Almeida Da Silva Junior
Docente - Campus Floresta

Handherson Leylton Costa Damasceno
Docente - Campus Salgueiro

Jairo Carlos De Oliveira Quintans
Docente - Campus Ouricuri

Elivelthon Carlos Do Nascimento
Docente - Campus Serra Talhada

Andre Ricardo Lucas Vieira
Docente - Campus Santa Maria Da Boa Vista

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

1. INTRODUÇÃO

O presente documento corresponde ao Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE), elaborado e coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), no âmbito do ciclo avaliativo institucional, tendo como ano-base 2025. Este relatório integra o processo contínuo e sistemático de avaliação interna da instituição, em consonância com as políticas públicas de avaliação da educação superior no Brasil.

A autoavaliação institucional constitui exigência legal prevista na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, com a finalidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, orientar a expansão da oferta, fortalecer a responsabilidade social das instituições e subsidiar os processos de regulação e supervisão do Estado. Nesse contexto, a CPA assume papel estratégico na condução dos processos avaliativos internos, na sistematização das informações e na prestação de dados solicitados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

No âmbito institucional, a autoavaliação está alinhada ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), ao Estatuto, ao Regimento Geral e às demais normativas internas do IFSertãoPE, assegurando coerência entre o planejamento estratégico, as políticas acadêmicas e de gestão e as práticas institucionais. Esses documentos orientadores expressam a identidade institucional, a missão, a visão e os valores do Instituto, servindo de referência para a análise crítica das condições de oferta dos cursos e do funcionamento da instituição como um todo.

A autoavaliação institucional no IFSertãoPE é organizada em ciclos avaliativos trienais, estruturados a partir dos cinco eixos previstos pelo SINAES, que contemplam as dez dimensões da avaliação institucional: Planejamento e Avaliação Institucional; Desenvolvimento Institucional; Políticas Acadêmicas; Políticas de Gestão; e Infraestrutura. Cada ciclo permite uma análise progressiva e aprofundada das diferentes dimensões institucionais, possibilitando o acompanhamento da evolução dos indicadores e o monitoramento das ações implementadas. Este Relatório Parcial apresenta, de forma específica, os resultados do processo de autoavaliação referentes ao Eixo 5 – Infraestrutura.

Os dados e análises consolidados neste relatório subsidiam diretamente as avaliações externas conduzidas pelo INEP, contribuindo para a verificação das condições de oferta dos cursos, constituindo-se em importante instrumento de gestão institucional, ao apoiar o planejamento, a definição de prioridades e a implementação de ações voltadas à melhoria contínua da qualidade acadêmica e institucional do IFSertãoPE.

2. DADOS DA INSTITUIÇÃO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

O Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE) foi criado por meio da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, possuindo natureza jurídica de autarquia federal, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. Integra a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, é vinculado ao Ministério da Educação e rege-se por seu Estatuto, Regimento Geral, Organização Didática e demais legislações vigentes, tendo como órgão colegiado máximo o Conselho Superior (CONSUP).

No cumprimento de sua missão institucional, o IFSertãoPE atende a públicos diversos, por meio da oferta de cursos de educação profissional e tecnológica em diferentes níveis e modalidades, abrangendo cursos técnicos, de graduação, de pós-graduação, bem como ações de formação inicial e continuada, em consonância com o disposto no art. 6º da Lei nº 11.892/2008 e com as demandas educacionais, sociais e produtivas da região.

Missão:

Promover a educação profissional, científica e tecnológica, por meio do ensino, pesquisa, inovação e extensão, para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável.

Visão:

Consolidar-se como uma instituição pública de qualidade, buscando a excelência e o reconhecimento pela sociedade como agente de transformação.

Valores:

Compromisso social: Pautado em ações de desenvolvimento e apoio aos programas sociais, de qualidade de vida e sustentabilidade, buscando sempre a troca de conhecimento entre a comunidade acadêmica e a população.

Ética: Pautada na atuação com comprometimento, cooperação, profissionalismo, flexibilidade e respeito, valorizando os princípios morais, éticos e comportamentais na condução das ações institucionais.

Transparência: Pautada na transparência das informações de forma acessível para possibilitar o controle e a participação social no processo de tomada de decisão.

Valorização do ser humano: Pautada na dignidade, democracia, imparcialidade e isonomia por uma educação inclusiva, libertadora e mais sensível à convivência harmônica e à empatia.

A instituição possui estrutura multicampi, composta pela Reitoria, localizada no município de Petrolina, e por sete campi: Campus Floresta, Campus Ouricuri, Campus Petrolina, Campus Petrolina Zona Rural,

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Campus Salgueiro, Campus Santa Maria da Boa Vista e Campus Serra Talhada. Atualmente, todos os campi do IF Sertão PE ofertam cursos de nível superior, reafirmando o compromisso institucional com a interiorização do ensino público de qualidade, a ampliação do acesso à educação superior e o desenvolvimento socioeconômico local e regional:

Instituição	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano
Nome abreviado	Instituto Federal do Sertão Pernambucano
Sigla	IFSertãoPE
Mantenedora	Ministério da Educação
Natureza Jurídica	Autarquia Federal
CNPJ	10.830.301/0001-04
Endereço da Reitoria	Rua Aristarco Lopes, 240, Centro – Petrolina/PE – CEP: 56.302-100
Telefone	(87) 2101-2350
Página na internet	http://www.ifsertao-pe.edu.br

Campus Floresta

Endereço	Cursos
Rua Projetada, SN, Caetano II N-4, Floresta-PE, 56400-000	1. Gestão de Tecnologia da Informação 2. Licenciatura em Química 3. Licenciatura Matemática Intercultural Indígena 4. Licenciatura Pedagogia Intercultural Indígena

Campus Ouricuri

Endereço	Cursos
Estrada do Tamboril, S/N, Ouricuri-PE 56200-000	1. Bacharelado em Engenharia Civil 2. Licenciatura em Matemática 3. Licenciatura em Química 4. Tecnologia em Agroindústria

Campus Petrolina

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Endereço	Cursos
Rua Maria Luzia de Araújo Gomes Cabral, 791 – João de Deus – Petrolina/PE – CEP: 56316-686	1.Bacharelado em Engenharia Civil 2.Licenciatura em Computação 3.Licenciatura em Física 4.Licenciatura em Matemática (EAD) 5.Licenciatura em Música 6.Licenciatura em Química 7.Tecnologia em Alimentos

Campus Petrolina Zona Rural

Endereço	Cursos
PE 647, Km 22, PISNC N – 4, Zona Rural, Cx. Postal 277 – Petrolina/PE – CEP: 56302-970	1.Bacharelado em Agronomia 2. Licenciatura Filosofia 3. Tecnólogo Viticultura e Enologia

Campus Salgueiro

Endereço	Cursos
BR 232, Km 504, sentido Recife, Zona Rural – Salgueiro/PE – CEP: 56000-000	1.Bacharelado em Engenharia Civil 2.Tecnologia em Alimentos 3.Tecnologia em Sistemas para Internet 4.Licenciatura em Física

Campus Santa Maria da Boa Vista

Endereço	Cursos
BR 428, KM 90, S/N Zona Rural Santa Maria da Boa Vista-PE Cep: 56380-000	1.Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo 2.Licenciatura em Matemática

Campus Serra Talhada

Endereço	Cursos
----------	--------

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Rodovia PE 320, KM 126, Zona Rural - Serra Talhada/PE - Brasil. CEP: 56.903-000.	1.Bacharelado em Engenharia Civil 2.Licenciatura em Física
---	---

Para a análise da qualidade dos cursos superiores, serão apresentados, nesta seção, os indicadores de avaliação externa estabelecidos pelo Ministério da Educação (MEC). Esses indicadores permitem uma compreensão abrangente do desempenho acadêmico e das condições de oferta dos cursos, considerando tanto dados quantitativos, obtidos a partir de bases oficiais, quanto aspectos qualitativos verificados em avaliações in loco. A apresentação desses resultados contribui para o acompanhamento dos padrões de qualidade exigidos e subsidia o planejamento de ações voltadas à melhoria contínua dos cursos ofertados pela instituição.

Campus	Curso	CI conceito/ano	CC conceito/ano	CPC conceito/ano	ENADE conceito/ano
Floresta	Gestão de Tecnologia da Informação	4 (2023)	4 (2012)	3 (2021)	3 (2021)
	Licenciatura em Química	4 (2023)	3 (2012)	3 (2021)	2 (2021)
	Licenciatura Matemática Intercultural Indígena	4 (2023)	-	-	-
	Licenciatura Pedagogia Intercultural Indígena	4 (2023)	-	-	-
Ouricuri	Bacharelado em Engenharia Civil	4 (2023)	-	-	-
	Licenciatura em Matemática	4 (2023)	-	-	-
	Licenciatura em Química	4 (2023)	3 (2014)	3 (2021)	3 (2021)
	Tecnologia em Agroindústria	4 (2023)	-	-	-
Petrolina	1.Bacharelado em Engenharia Civil	4 (2023)	-	-	-
	2.Licenciatura em Computação	4 (2023)	3 (2014)	3 (2021)	2 (2021)
	4.Licenciatura em Física	4 (2023)	4 (2024)	3 (2021)	3 (2021)
	5.Licenciatura em Matemática (semipresencial)	4 (2023)	-	-	-
	6.Licenciatura em Música	4 (2023)	4 (2017)	3 (2021)	2 (2011)
	7.Licenciatura em Química	4 (2023)	3 (2011)	3 (2021)	2 (2021)
	8.Tecnologia em Alimentos	4 (2023)	4 (2023)	3 (2011)	3 (2011)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Petrolina Zona Rural	Bacharelado em Agronomia	4 (2023)	3 (2014)	3 (2023)	3 (2023)
	Licenciatura Filosofia	4 (2023)	-	-	-
	Tecnólogo Viticultura e Enologia	4 (2023)	5 (2024)	-	-
Salgueiro	1.Bacharelado em Engenharia Civil	4 (2023)	-	-	-
	2.Tecnologia em Alimentos	4 (2023)	4 (2024)	-	-
	3.Tecnologia em Sistemas para Internet	4 (2023)	4 (2023)	-	-
	4.Licenciatura em Física	4 (2023)	3 (2014)	3 (2021)	2 (2021)
Santa Maria da Boa Vista	1.Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	4 (2023)	-	-	-
	2.Licenciatura em Matemática	4 (2023)	3 (2023)	-	-
Serra Talhada	Bacharelado em Engenharia Civil	4 (2023)	4 (2026)	4 (2023)	4 (2023)
	Licenciatura em Física	4 (2023)	4 (2024)	4 (2021)	3 (2021)

4. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE) é o órgão responsável pela condução dos processos de autoavaliação institucional, em conformidade com o disposto no art. 11 da Lei nº 10.861/2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. Sua atuação é orientada pela sistematização de informações, pela análise crítica dos dados coletados e pela prestação das informações solicitadas pelos órgãos oficiais de avaliação da educação superior.

No âmbito do IFSertãoPE, a CPA possui regimento interno próprio, aprovado pela Resolução nº 41/2015 do Conselho Superior (CONSUP), o qual assegura sua atuação autônoma em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados da instituição. Essa autonomia é condição essencial para garantir a imparcialidade, a fidedignidade das análises e a credibilidade dos resultados da autoavaliação institucional.

A comunidade acadêmica pode acessar todas as informações referentes à Comissão Própria de Avaliação (CPA) diretamente no site institucional do IF Sertão-PE : <https://ifsertaope.edu.br/> > institucional > comissões permanentes > comissão própria de avaliação > <https://ifsertaope.edu.br/institucional/comissoes-permanentes/comissao-propria-de-avaliacao/>

Compete à CPA planejar, coordenar e executar os processos de avaliação interna, envolvendo a participação dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica — docentes, técnicos-administrativos em educação, discentes e sociedade civil organizada —, de modo a assegurar uma visão abrangente e representativa da

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano
Rua Aristarco Lopes, 240, Centro
CEP: 56302-100– Petrolina-PE | e-mail: cpa@ifsertao-pe.edu.br

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

realidade institucional. Os resultados obtidos subsidiam a elaboração dos Relatórios de Autoavaliação Institucional, documentos estratégicos que integram os processos de avaliação externa conduzidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, especialmente aqueles relacionados ao credenciamento institucional, bem como ao reconhecimento e à renovação de reconhecimento de cursos superiores.

A estrutura organizacional da CPA no IFSertãoPE é composta por uma Comissão Central, responsável pela coordenação geral do processo avaliativo, e por Comissões Locais em cada campus, assegurando a descentralização das ações e a capilaridade da avaliação institucional. Essa organização favorece o acompanhamento sistemático das dimensões avaliadas, o diálogo permanente com a comunidade acadêmica e o alinhamento das práticas institucionais às diretrizes do SINAES.

Dessa forma, a CPA desempenha papel estratégico no fortalecimento da cultura avaliativa institucional, contribuindo para o planejamento, a gestão e a melhoria contínua da qualidade da educação pública ofertada pelo IFSertãoPE.

5. METODOLOGIA

1. Planejamento e Capacitação da CPA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) estrutura seu planejamento estratégico a partir de um processo sistemático de capacitação interna, alinhado à legislação vigente do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e às diretrizes institucionais.

Inicialmente, promove-se a capacitação dos membros da CPA, contemplando estudos sobre: legislação educacional, metodologias de autoavaliação institucional, instrumentos de coleta de dados e estratégias de sensibilização da comunidade acadêmica. Essa etapa garante atuação técnica qualificada, padronização de procedimentos e alinhamento aos instrumentos de avaliação externa.

O planejamento estratégico também contempla a apreciação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), garantindo que a autoavaliação esteja alinhada às metas, objetivos e políticas institucionais. Complementarmente, realiza-se a análise dos Regimentos Institucionais, assegurando conformidade normativa e coerência entre avaliação, gestão e governança acadêmica.

2. Construção das Estratégias de Autoavaliação

Com base nas metodologias estudadas e nas diretrizes do SINAES, a CPA elabora os instrumentos de avaliação institucional de forma técnica e contextualizada, considerando os instrumentos disponibilizados no site do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) disponíveis em:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/avaliacao-in-loco/instrumentos-de-avaliacao>)

Os instrumentos de avaliação são previamente discutidos, analisados e validados em reunião da Comissão Própria de Avaliação (CPA), assegurando coerência metodológica, clareza na definição dos indicadores e alinhamento às dimensões avaliativas estabelecidas pelo Ministério da Educação (MEC). Esse processo contribui para que os instrumentos reflitam, de forma fidedigna, a realidade institucional, possibilitando a geração de dados consistentes e confiáveis, fundamentais para subsidiar as análises realizadas tanto no âmbito interno quanto pelas equipes responsáveis pelas avaliações externas, especialmente nos processos de reconhecimento, renovação de reconhecimento de cursos e credenciamento institucional.

O questionário foi elaborado com base nos instrumentos de avaliação disponibilizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), em consonância com as diretrizes definidas pelos órgãos do MEC. Sua estrutura contempla questões objetivas de múltipla escolha, organizadas em cinco alternativas de resposta, além de uma questão aberta, de caráter facultativo, destinada ao registro de comentários, sugestões ou observações dos respondentes. Os conceitos adotados no questionário estão descritos a seguir:

0 – Não se aplica / Não sei responder: Indica que o respondente desconhece o item ou aspecto tratado na questão, ou não possui elementos suficientes para avaliá-lo.

1 – Discordo totalmente: Indica que o item ou aspecto avaliado não tem sido tratado de forma adequada, estando aquém do esperado e evidenciando fragilidade significativa.

2 – Discordo: Aponta que o item ou aspecto avaliado não atende satisfatoriamente, demonstrando necessidade de ajustes e melhorias.

3 – Nem concordo, nem discordo: Indica que o item atende parcialmente ao esperado, porém apresenta limitações, podendo e devendo ser aprimorado.

4 – Concordo: Demonstra que o item ou aspecto avaliado atende aos seus propósitos e objetivos, indicando um nível satisfatório de qualidade.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

5 – Concordo totalmente : Indica que o item ou aspecto avaliado supera as expectativas, evidenciando alto nível de qualidade e excelência.

Para fins de análise dos resultados, considerou-se:

Avaliação negativa(Compreende as respostas: 1 – Discordo totalmente e 2 – Discordo): Indica insatisfação dos respondentes e evidencia fragilidades, apontando necessidade de intervenção institucional e melhorias nos processos analisados.

Avaliação neutra(Compreende a resposta: 3 – Nem concordo, nem discordo): Indica que o item atende parcialmente às expectativas, porém apresenta potencial de melhoria.

Avaliação positiva(Compreende as respostas: 4 – Concordo e 5 – Concordo totalmente): Indica satisfação dos respondentes, evidenciando que o aspecto avaliado apresenta qualidade consolidada e bom desempenho institucional.

A análise dos dados considera a predominância das respostas em cada categoria (negativa, neutra ou positiva), permitindo identificar: pontos fortes institucionais (quando há predominância de avaliações positivas); pontos de atenção (quando há presença significativa de neutralidade); fragilidades (quando há predominância ou incidência relevante de avaliações negativas).

2. Sensibilização

A CPA compreende que a efetividade da autoavaliação depende da participação ativa da comunidade acadêmica. Assim, desenvolve ações permanentes de sensibilização.

Inicialmente, promove-se alinhamento interno entre os membros da própria CPA, fortalecendo o compromisso coletivo com o processo avaliativo. Posteriormente, são realizados encontros com docentes, discentes, técnicos administrativos e gestores, visando esclarecer objetivos, metodologia e importância da autoavaliação como instrumento de melhoria contínua utilizando diversas técnicas de abordagem.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A divulgação das ações ocorre de forma contínua, utilizando os meios de comunicação institucionais e eventos acadêmicos. Essa estratégia amplia a transparência, fortalece a cultura avaliativa e contribui para maior adesão aos instrumentos aplicados. A seguir apresentamos ações de mobilização e sensibilização realizadas no âmbito do IF Sertão PE.

a) Site Institucional do IF Sertão PE



Acesso

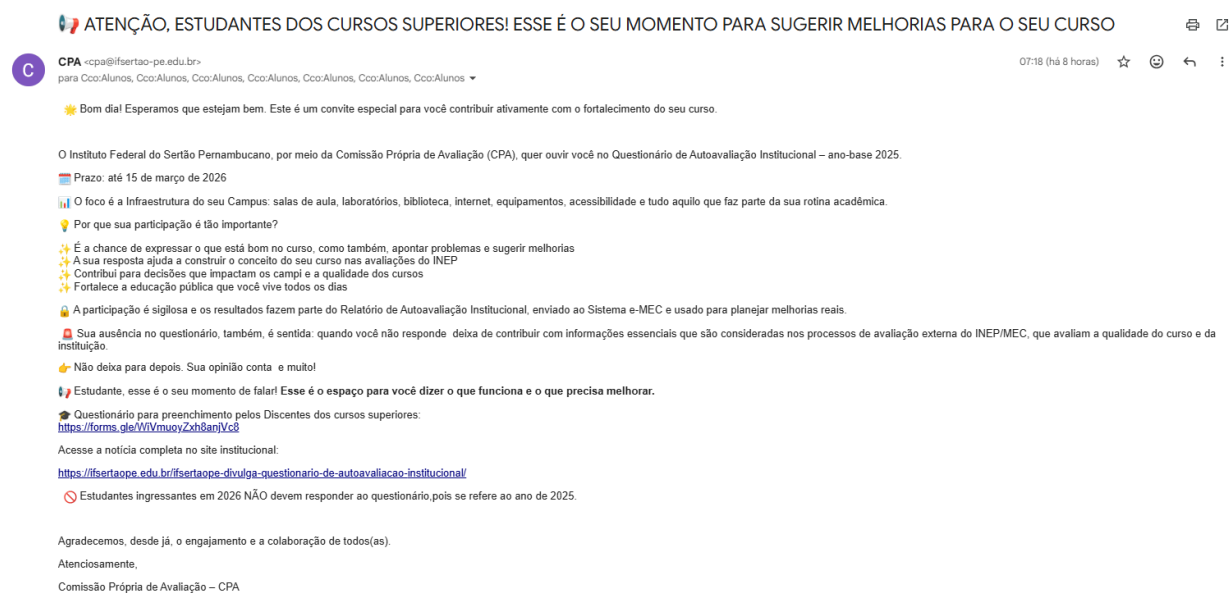
em <https://ifsertaope.edu.br/serra/2026/03/30/estudantes-de-licenciatura-em-fisica-participam-de-acao-sobre-autoavaliacao-institucional-no-ifsertaope/>

b) Redes Sociais: Instagram oficial do IF Sertão PE e de todos os campi:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



c) E-mail Institucional enviados para toda comunidade acadêmica: Discentes, Docentes e Técnicos-Administrativos

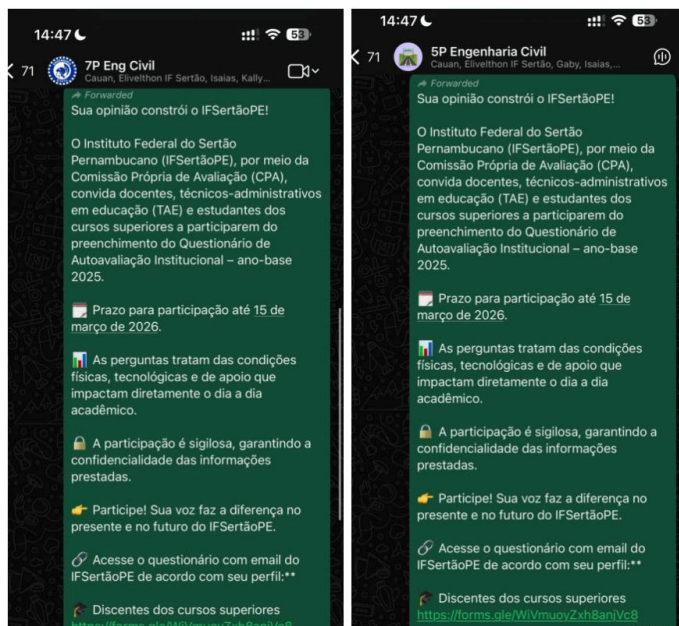


d) cartazes em murais e diversos ambientes do campus

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

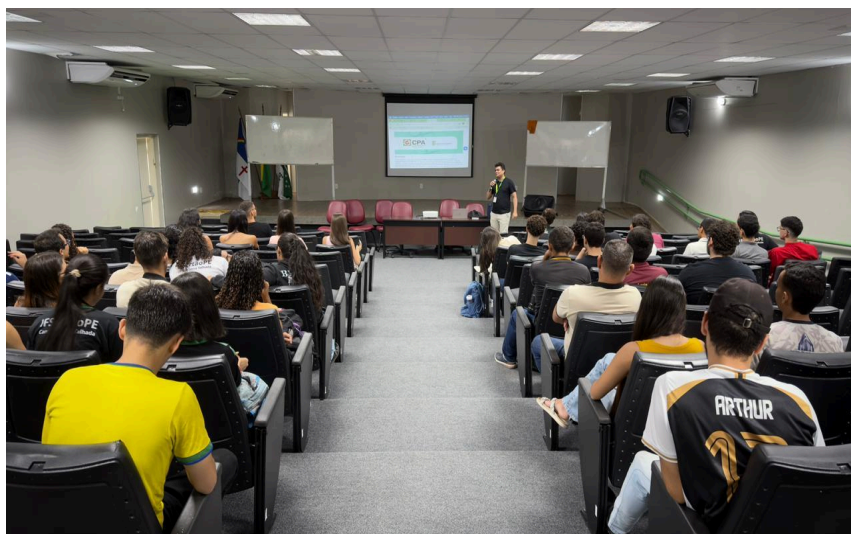


e) Whatsapp



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

f) Realização de encontros com comunidade acadêmica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

VOCÊ ESTÁ EM: **CAMPUS SERRA TALHADA** / **COMISSÕES PERMANENTES**
/ CPA PROMOVE DIÁLOGO COM ESTUDANTES DE ENGENHARIA CIVIL SOBRE A IMPORTÂNCIA DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO CAMPUS SERRA TALHADA

COMISSÕES PERMANENTES



Estude no IF Sertão PE

Cursos

Editais

Documentos

Biblioteca

INSTITUCIONAL ▼

EDUCACIONAL ▼

CPA promove diálogo com estudantes de Engenharia Civil sobre a importância da Autoavaliação Institucional no Campus Serra Talhada

publicado em 27 de fevereiro de 2026

última modificação em 27 de fevereiro de 2026



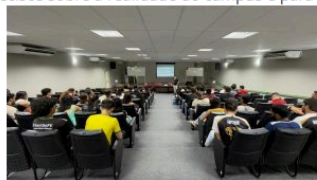
estratégico da Autoavaliação Institucional na consolidação da qualidade acadêmica. Durante a programação, a equipe da CPA apresentou os fundamentos do processo avaliativo, destacando sua importância para a construção de diagnósticos precisos sobre a realidade do campus e para a definição de prioridades de melhorias.

Também foram abordadas as relações entre a avaliação interna e os instrumentos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), além dos processos conduzidos pelo Ministério da Educação (MEC), especialmente aqueles vinculados ao reconhecimento e à renovação de reconhecimento de cursos superiores.

A iniciativa reforçou como a participação da comunidade acadêmica contribui diretamente para

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE) realizou, no dia 24 de fevereiro, uma ação de sensibilização com estudantes do curso de Engenharia Civil do Campus Serra Talhada. A atividade ocorreu em salas de aula e no auditório da unidade e integrou o ciclo institucional de mobilização voltado ao fortalecimento da cultura de avaliação.

O encontro teve como objetivo ampliar a compreensão dos estudantes sobre o papel



Últimas Notícias

IFSertãoPE abre seleção para concessão de auxílios da Assistência Estudantil 2026 no campus Serra Talhada

26/02/2026

IFSertãoPE abre seleção para curso de criação de vídeos e eBooks acessíveis e inclusivos

23/02/2026

Divulgado o Resultado Final da seleção para curso FIC de Ensino de Handebol e Basquetebol

23/02/2026

Campus Serra Talhada divulga inscrições homologadas para Curso FIC em Handebol e Basquetebol

20/02/2026

Divulgado o Resultado Final pós recursos da primeira chamada de matrículas do SISU do campus Serra Talhada

12/02/2026

Aberta seleção de curso FIC em Handebol e Basquetebol pelo campus

Disponível em:

<https://ifsertaope.edu.br/serra/2026/02/27/cpa-promove-dialogo-com-estudantes-de-engenharia-civil-sobre-a-importancia-da-autoavaliacao-institucional-no-campus-serra-talhada/>



Estude no IF Sertão PE

Cursos

Editais



CPA promove sensibilização sobre autoavaliação institucional com estudantes e comunidade acadêmica em Ouricuri

Encontros e Reuniões - 30 de março de 2026

Entre os dias 13 e 18 de março, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE) promoveu ação de diálogo e sensibilização com servidores e estudantes dos cursos superiores do Campus Ouricuri. A iniciativa teve como foco incentivar a participação no preenchimento do Questionário de Autoavaliação Institucional 2025, referente aos cursos ofertados no período. A...

Acesso em:

<https://ifsertaope.edu.br/ouricuri/2026/03/30/cpa-promove-sensibilizacao-sobre-autoavaliacao-institucional-com-estudantes-e-comunidade-academica-em-ouricuri/>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Estude no IF Sertão PE

Cursos

Editais



CPA promove ação de sensibilização com estudantes e coordenações de cursos superiores no Campus Petrolina

Encontros e Reuniões - 30 de março de 2026

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE) realizou, entre os dias 05 e 12 de março, ação de diálogo e sensibilização voltada aos estudantes dos cursos superiores do Campus Petrolina, em conjunto com as coordenações de curso. A iniciativa teve como foco incentivar a participação da comunidade acadêmica no preenchimento do Questionário de Autoavaliação...

Acesso em:

<https://ifsertaope.edu.br/petrolina/cpa-promove-acao-de-sensibilizacao-com-estudantes-e-coordenacoes-de-cursos-superiores-no-campus-petrolina/>



Estude no IF Sertão PE

Cursos

Editais



Estudantes de Licenciatura em Física participam de ação sobre Autoavaliação Institucional no IF Sertão PE

Encontros e Reuniões - 30 de março de 2026

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE) promoveu, entre os dias 10 e 13 de março, ação de sensibilização com estudantes do curso de Licenciatura em Física do Campus Serra Talhada. A atividade foi realizada em visita às salas de aula e laboratórios integrando o conjunto de iniciativas institucionais voltadas ao fortalecimento da cultura...

Acesse em:

<https://ifsertaope.edu.br/serra/2026/03/30/estudantes-de-licenciatura-em-fisica-participam-de-acao-sobre-autoavaliacao-institucional-no-ifsertaope/>

4. Aplicação dos Instrumentos

Após a validação, define-se o período de coleta de dados, considerando o calendário acadêmico e a maior possibilidade de participação da comunidade.

A CPA realiza mobilização institucional, incentivando a adesão voluntária por meio de comunicação estratégica e ações de engajamento. A coleta de dados é realizada de forma sistematizada, garantindo confidencialidade, organização e integridade das informações.

A aplicação do questionário de autoavaliação institucional da CPA baseou-se em uma ampla estratégia de divulgação, com o objetivo de alcançar toda a comunidade acadêmica. O instrumento foi disponibilizado no site institucional do IFSertãoPE, sendo reforçada sua divulgação por meio das redes sociais oficiais do

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

instituto e dos Campi. Além disso, foram enviados e-mails institucionais direcionados a discentes, docentes e técnicos-administrativos, garantindo comunicação formal e direta.

A coleta de dados contempla todos os segmentos da comunidade acadêmica do IFSertãoPE, incluindo docentes, discentes e técnicos-administrativos. Atualmente, a avaliação institucional interna alcança todos os campi do ensino superior da instituição. Nesse contexto, o questionário se configura como o instrumento mais adequado, considerando a dimensão e a abrangência territorial da comunidade acadêmica do IFSertãoPE.

5. Análise dos Dados e Elaboração de Relatórios

Os dados coletados passam por análise estatística criteriosa, permitindo a identificação de tendências, fragilidades e potencialidades institucionais.

Em seguida, realiza-se a análise interpretativa dos resultados, contextualizando os dados à realidade do curso e da Instituição e elaboração do relatório.

6. Divulgação dos Resultados

Concluído o relatório final, este é encaminhado ao Pesquisador Institucional do IFSertãoPE para submissão ao sistema e-MEC, atendendo às exigências regulatórias. Em seguida os resultados são divulgados à comunidade acadêmica, promovendo transparência, retorno institucional e fortalecimento da cultura de avaliação como ferramenta de melhoria contínua.

6. PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO

A participação da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação institucional constitui elemento fundamental para a consolidação de uma cultura avaliativa participativa e para o fortalecimento dos processos de gestão democrática. Nesse contexto, a análise da adesão por campus, curso e segmento (discentes, docentes e técnicos-administrativos) permite compreender o nível de engajamento dos diferentes atores institucionais, bem como a representatividade dos dados coletados.

Esta seção apresenta a distribuição das respostas obtidas no processo de autoavaliação institucional, considerando os diferentes segmentos da comunidade acadêmica: discentes, docentes e técnicos-administrativos em educação.

É importante salientar que a análise proposta para este relatório leva em consideração a visão geral de todos os participantes da comunidade do IFSertãoPE que participaram do processo de autoavaliação em relação à instituição como um todo, podendo assim, haver discrepâncias em relação ao campus de origem dos respondentes, fatos estes que são detalhados nos relatórios

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

analisados por campus, disponíveis em:
https://drive.google.com/drive/folders/1BYjglq43JqTV1tbGPcoKO4u8Qe4J7Xjm?usp=drive_link

Discentes

Campus	Curso	Discentes matriculados em 2025.2	Participantes da Autoavaliação	Percentual de Participação
Floresta	Gestão de Tecnologia da Informação	182	26	14,29%
	Licenciatura em Química	120	22	18,33%
	Licenciatura Matemática Intercultural Indígena	35	29	82,86%
	Licenciatura Pedagogia Intercultural Indígena	35	23	65,71%
Ouricuri	Bacharelado em Engenharia Civil	56	34	60%
	Licenciatura em Matemática	86	65	75%
	Licenciatura em Química	166	12	7,2%
	Tecnologia em Agroindústria	16	10	62,2%
Petrolina	Bacharelado em Engenharia Civil	61	19	31,14%
	Licenciatura em Computação	201	73	31,39%
	Licenciatura em Física	136	21	15,44%
	Licenciatura em Matemática (semipresencial)	106	7	6.6%
	Licenciatura em Música	111	16	14,41%
	Licenciatura em Química	176	53	30,11%
	Tecnologia em Alimentos	144	41	17,83%
Petrolina Zona Rural	Bacharelado em Agronomia	320	33	10,31%
	Licenciatura Filosofia	18	9	50%%
	Tecnólogo Viticultura e Enologia	89	22	24,71%
	Bacharelado em Engenharia Civil	62	27	43,54%
	Tecnologia em Alimentos	85	20	23,52%

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Salgueiro	Tecnologia em Sistemas para Internet	155	6	3,87%
	Licenciatura em Física	97	36	37,11%
Santa Maria da Boa Vista	Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	23	15	65,2%
	Licenciatura em Matemática	45	32	71,1%
Serra Talhada	Bacharelado em Engenharia Civil	116	63	54,31
	Licenciatura em Física	92	32	34,78

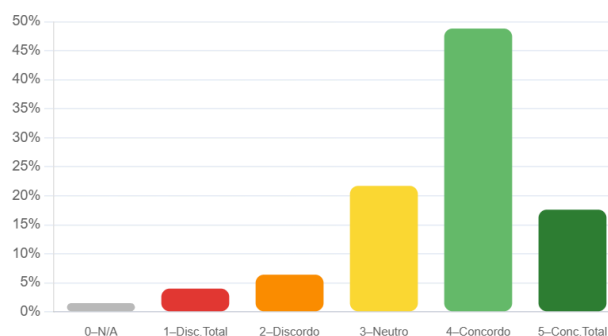
Docentes e Técnicos Administrativos

SERVIDORES	CFLO	COUR	CPET	CPZR	CSAL	CSMBV	CSTA
TAE	16	26	24	6	11	9	12
DOCENTE	11	40	51	26	21	15	26

7. RESPOSTAS DO QUESTIONÁRIO - EIXO INFRAESTRUTURA-DISCENTES

1-Os setores administrativos funcionam bem, são organizados e atendem minhas necessidades de forma eficiente?

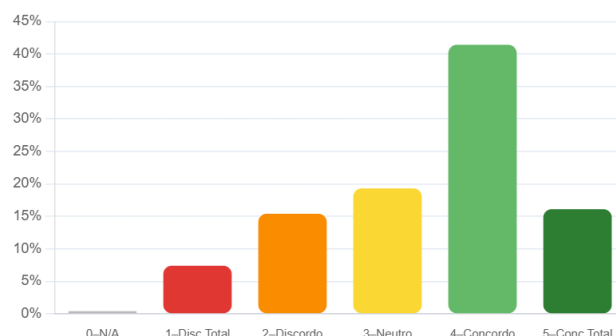
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	11	1.5%
1 Discordo totalmente	30	4.0%
2 Discordo	48	6.4%
3 Nem concordo, nem discordo	162	21.7%
4 Concordo	364	48.8%
5 Concordo totalmente	131	17.6%
Total	746	100%



2-As salas de aula são confortáveis, bem iluminadas, climatizadas, acessíveis e possuem recursos adequados (quadro, projetor, TV, internet) para as aulas?

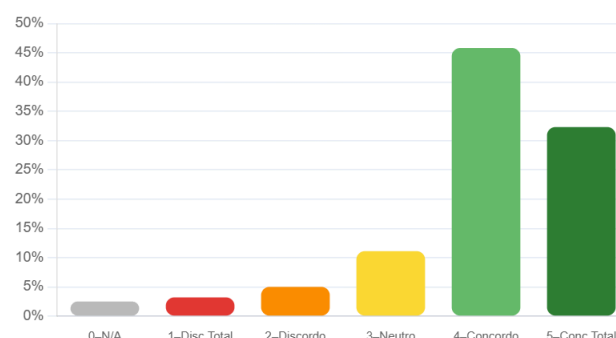
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	3	0.4%
1 Discordo totalmente	55	7.4%
2 Discordo	115	15.4%
3 Nem concordo, nem discordo	144	19.3%
4 Concordo	309	41.4%
5 Concordo totalmente	120	16.1%
Total	746	100%



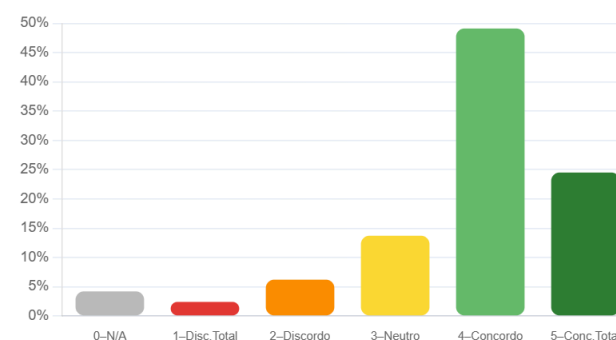
3-Os auditórios são adequados, confortáveis, acessíveis e bem equipados para atividades acadêmicas?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	19	2.5%
1 Discordo totalmente	24	3.2%
2 Discordo	37	5.0%
3 Nem concordo, nem discordo	83	11.1%
4 Concordo	342	45.8%
5 Concordo totalmente	241	32.3%
Total	746	100%



4- Os auditórios estão equipados com recursos multimídia e conexão à internet para atividades acadêmicas?

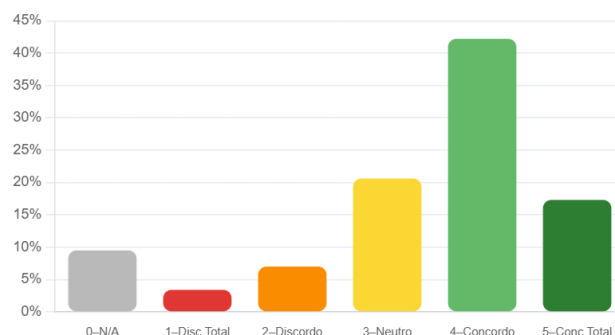
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	31	4.2%
1 Discordo totalmente	18	2.4%
2 Discordo	46	6.2%
3 Nem concordo, nem discordo	102	13.7%
4 Concordo	366	49.1%
5 Concordo totalmente	183	24.5%
Total	746	100%



5-Em relação a sala de professores a estrutura oferecida contribui para aulas bem planejadas e para um melhor atendimento aos estudantes?

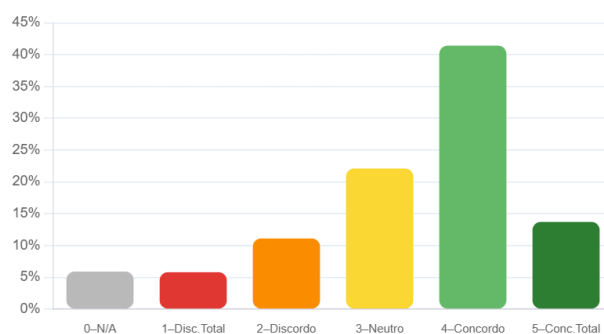
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	71	9.5%
1 Discordo totalmente	25	3.4%
2 Discordo	52	7.0%
3 Nem concordo, nem discordo	154	20.6%
4 Concordo	315	42.2%
5 Concordo totalmente	129	17.3%
Total	746	100%



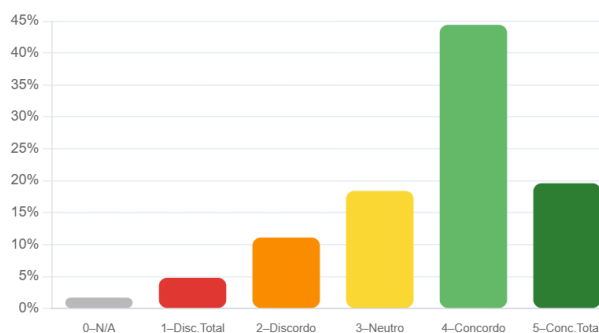
6-Existem espaços adequados, organizados e acessíveis para atendimento e orientação aos estudantes pela equipe pedagógica , apoios administrativos e de saúde sempre que necessário?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	44	5.9%
1 Discordo totalmente	43	5.8%
2 Discordo	83	11.1%
3 Nem concordo, nem discordo	165	22.1%
4 Concordo	309	41.4%
5 Concordo totalmente	102	13.7%
Total	746	100%



7-Os espaços de convivência e alimentação são suficientes, limpos, seguros, acessíveis e contribuem para o bem-estar dos estudantes?

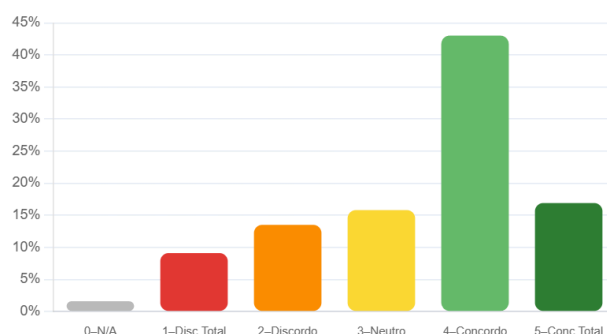
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	13	1.7%
1 Discordo totalmente	36	4.8%
2 Discordo	83	11.1%
3 Nem concordo, nem discordo	137	18.4%
4 Concordo	331	44.4%
5 Concordo totalmente	146	19.6%
Total	746	100%



8-Os laboratórios e ambientes de prática são bem equipados, organizados, atualizados e atendem plenamente às atividades práticas do curso?

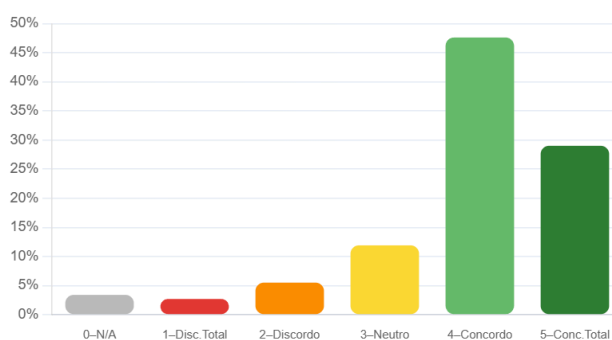
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	12	1.6%
1 Discordo totalmente	68	9.1%
2 Discordo	101	13.5%
3 Nem concordo, nem discordo	118	15.8%
4 Concordo	321	43.0%
5 Concordo totalmente	126	16.9%
Total	746	100%



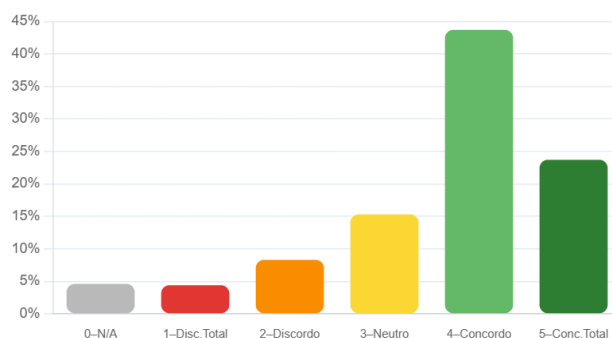
9-A biblioteca possui espaço adequado, confortável, acessível, silencioso e apropriado para estudo individual ?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	25	3.4%
1 Discordo totalmente	20	2.7%
2 Discordo	41	5.5%
3 Nem concordo, nem discordo	89	11.9%
4 Concordo	355	47.6%
5 Concordo totalmente	216	29.0%
Total	746	100%



10-A biblioteca possui espaço adequado, confortável, acessível e apropriado para estudo em grupo?

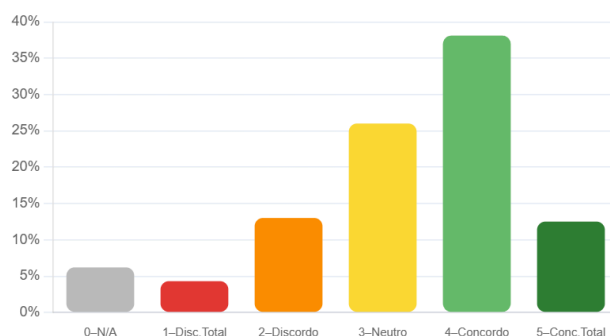
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	34	4.6%
1 Discordo totalmente	33	4.4%
2 Discordo	62	8.3%
3 Nem concordo, nem discordo	114	15.3%
4 Concordo	326	43.7%
5 Concordo totalmente	177	23.7%
Total	746	100%



11-Os livros e materiais da biblioteca estão atualizados e atendem plenamente às necessidades das disciplinas do curso?

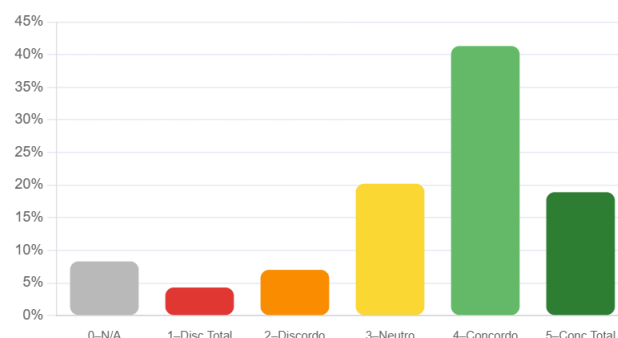
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	46	6.2%
1 Discordo totalmente	32	4.3%
2 Discordo	97	13.0%
3 Nem concordo, nem discordo	194	26.0%
4 Concordo	284	38.1%
5 Concordo totalmente	93	12.5%
Total	746	100%



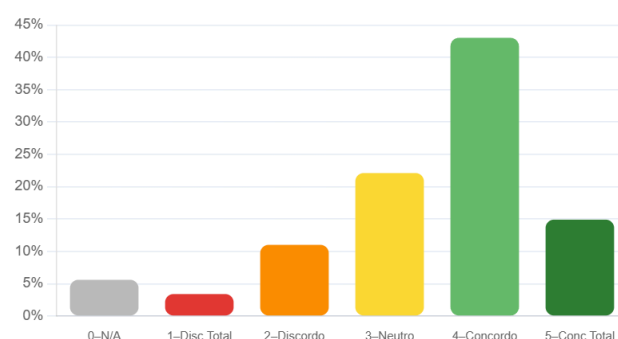
12-A biblioteca possui acessibilidade satisfatória que facilitem a circulação de cadeiras, adaptação de portas e espaço suficiente para permitir o acesso de cadeiras de rodas, eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	62	8.3%
1 Discordo totalmente	32	4.3%
2 Discordo	52	7.0%
3 Nem concordo, nem discordo	151	20.2%
4 Concordo	308	41.3%
5 Concordo totalmente	141	18.9%
Total	746	100%



13-A biblioteca possui recursos tecnológicos adequados?

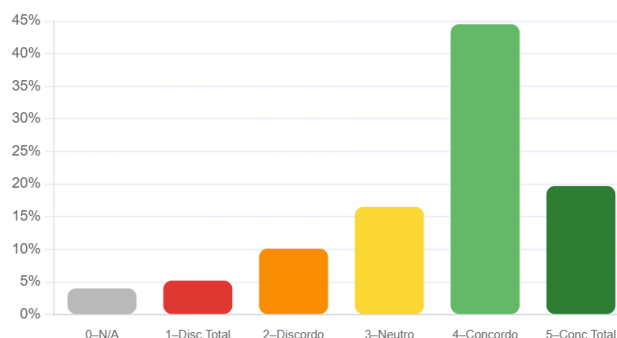
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	42	5.6%
1 Discordo totalmente	25	3.4%
2 Discordo	82	11.0%
3 Nem concordo, nem discordo	165	22.1%
4 Concordo	321	43.0%
5 Concordo totalmente	111	14.9%
Total	746	100%



14-O Campus possui acessibilidade satisfatória referente a rampas com corrimão que facilitem a circulação de cadeiras, adaptação de portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeiras e rodas, eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo?

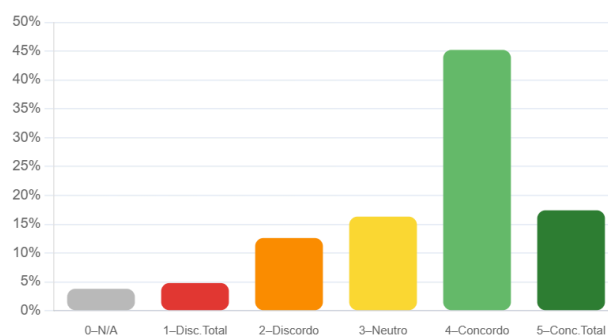
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	30	4.0%
1 Discordo totalmente	39	5.2%
2 Discordo	75	10.1%
3 Nem concordo, nem discordo	123	16.5%
4 Concordo	332	44.5%
5 Concordo totalmente	147	19.7%
Total	746	100%



15-O Campus oferece computadores e softwares suficientes, funcionando bem e acessíveis para uso acadêmico?

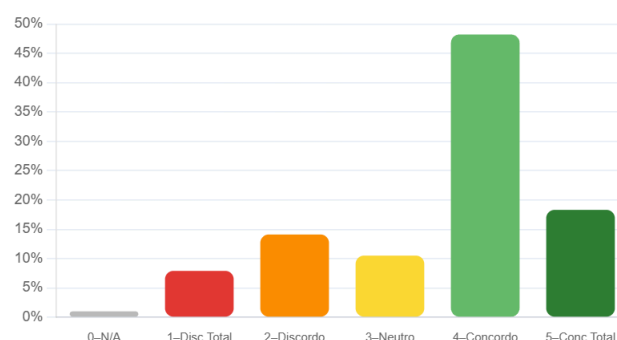
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	25	3.8%
1 Discordo totalmente	31	4.8%
2 Discordo	82	12.6%
3 Nem concordo, nem discordo	106	16.3%
4 Concordo	294	45.2%
5 Concordo totalmente	113	17.4%
Total	651	100%



8. RESPOSTAS DO QUESTIONÁRIO - EIXO INFRAESTRUTURA-DOCENTES

1-As instalações administrativas (coordenação, secretaria, setores de apoio) são adequadas, organizadas e funcionam de forma eficiente para apoiar as atividades docentes?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	2	1.0%
1 Discordo totalmente	15	7.9%
2 Discordo	27	14.1%
3 Nem concordo, nem discordo	20	10.5%
4 Concordo	92	48.2%
5 Concordo totalmente	35	18.3%
Total	191	100%

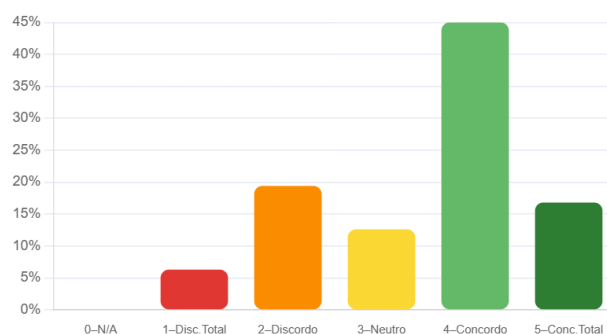


2-As salas de aula são adequadas em tamanho, conforto, acessibilidade e recursos tecnológicos,

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

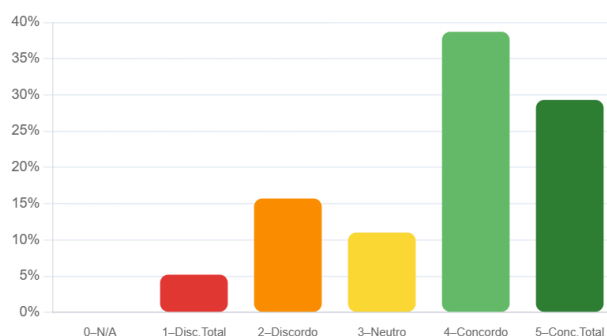
permitindo o pleno desenvolvimento das atividades de ensino?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	0	0.0%
1 Discordo totalmente	12	6.3%
2 Discordo	37	19.4%
3 Nem concordo, nem discordo	24	12.6%
4 Concordo	86	45.0%
5 Concordo totalmente	32	16.8%
Total	191	100%



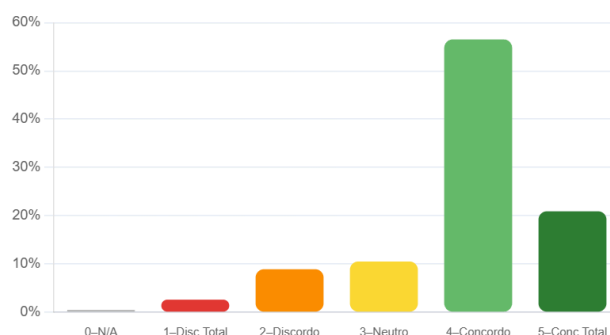
3-Os auditórios atendem plenamente às necessidades acadêmicas, com conforto, acessibilidade, acústica e recursos tecnológicos adequados?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	0	0.0%
1 Discordo totalmente	10	5.2%
2 Discordo	30	15.7%
3 Nem concordo, nem discordo	21	11.0%
4 Concordo	74	38.7%
5 Concordo totalmente	56	29.3%
Total	191	100%



4-Os auditórios estão equipados com recursos multimídia e conexão à internet para atividades acadêmicas?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	1	0.5%
1 Discordo totalmente	5	2.6%
2 Discordo	17	8.9%
3 Nem concordo, nem discordo	20	10.5%
4 Concordo	108	56.5%
5 Concordo totalmente	40	20.9%
Total	191	100%

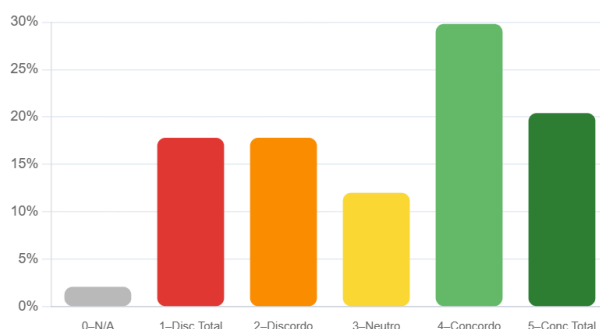


5-A sala de professores é adequada, acessível, equipada e oferece condições apropriadas para

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

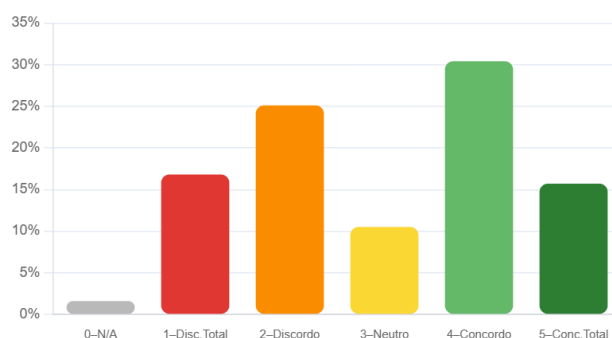
planejamento, atendimento discente e atividades acadêmicas?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	4	2.1%
1 Discordo totalmente	34	17.8%
2 Discordo	34	17.8%
3 Nem concordo, nem discordo	23	12.0%
4 Concordo	57	29.8%
5 Concordo totalmente	39	20.4%
Total	191	100%



6-Os espaços de trabalho para docentes em tempo integral permitem o desenvolvimento de ações acadêmicas (como planejamento didático-pedagógico), atendem às necessidades institucionais, dispõem de recursos de tecnologia apropriados, garantem privacidade para atendimentos a discentes e orientandos e permitem a guarda segura de materiais e equipamentos pessoais?

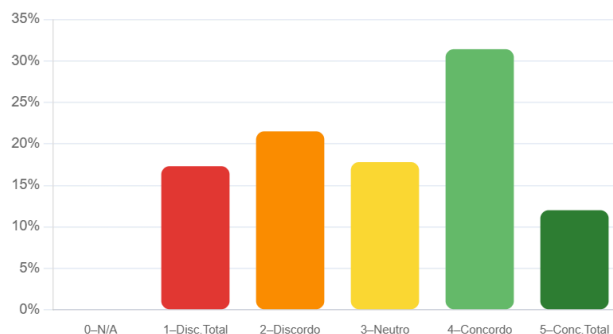
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	3	1.6%
1 Discordo totalmente	32	16.8%
2 Discordo	48	25.1%
3 Nem concordo, nem discordo	20	10.5%
4 Concordo	58	30.4%
5 Concordo totalmente	30	15.7%
Total	191	100%



7-Existem espaços apropriados, acessíveis e organizados para atendimento, orientação e acompanhamento dos estudantes?

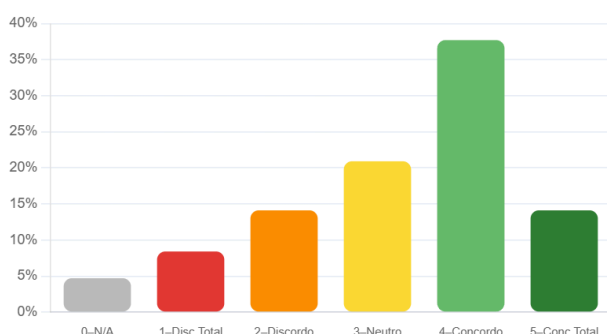
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	0	0.0%
1 Discordo totalmente	33	17.3%
2 Discordo	41	21.5%
3 Nem concordo, nem discordo	34	17.8%
4 Concordo	60	31.4%
5 Concordo totalmente	23	12.0%
Total	191	100%



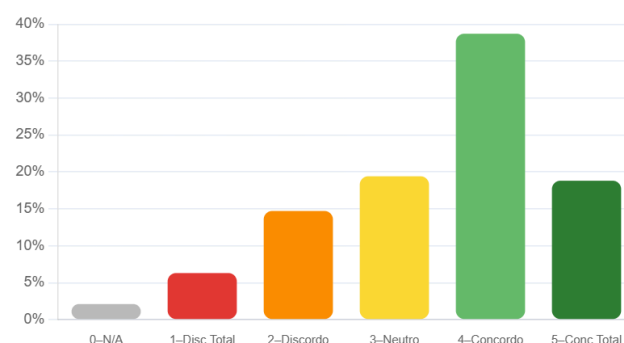
8-O espaço de trabalho destinado ao coordenador viabiliza as ações acadêmico-administrativas, possui equipamentos adequados, atende às necessidades institucionais, permite atendimento individual ou em grupo com privacidade e dispõe de tecnologia que possibilita diferentes formas de trabalho?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	9	4.7%
1 Discordo totalmente	16	8.4%
2 Discordo	27	14.1%
3 Nem concordo, nem discordo	40	20.9%
4 Concordo	72	37.7%
5 Concordo totalmente	27	14.1%
Total	191	100%



9-Os espaços de convivência e alimentação são suficientes, limpos, seguros, acessíveis e contribuem para o bem-estar dos(as) docentes e estudantes?

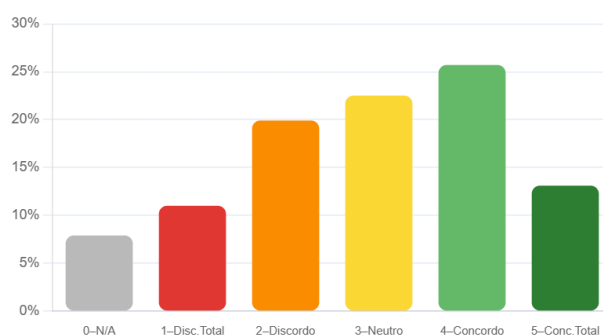
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	4	2.1%
1 Discordo totalmente	12	6.3%
2 Discordo	28	14.7%
3 Nem concordo, nem discordo	37	19.4%
4 Concordo	74	38.7%
5 Concordo totalmente	36	18.8%
Total	191	100%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

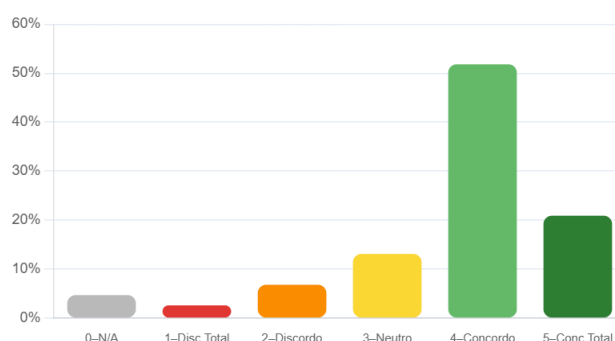
10-Os laboratórios e ambientes de prática são bem equipados, organizados, atualizados e atendem plenamente às atividades práticas do curso?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	15	7.9%
1 Discordo totalmente	21	11.0%
2 Discordo	38	19.9%
3 Nem concordo, nem discordo	43	22.5%
4 Concordo	49	25.7%
5 Concordo totalmente	25	13.1%
Total	191	100%



11-A biblioteca possui espaço adequado, confortável, acessível, silencioso e apropriado para estudo individual?

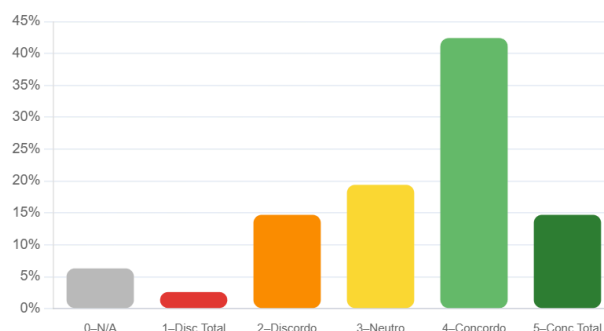
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	9	4.7%
1 Discordo totalmente	5	2.6%
2 Discordo	13	6.8%
3 Nem concordo, nem discordo	25	13.1%
4 Concordo	99	51.8%
5 Concordo totalmente	40	20.9%
Total	191	100%



12-A biblioteca possui espaço adequado, confortável, acessível e apropriado para estudo em grupo?

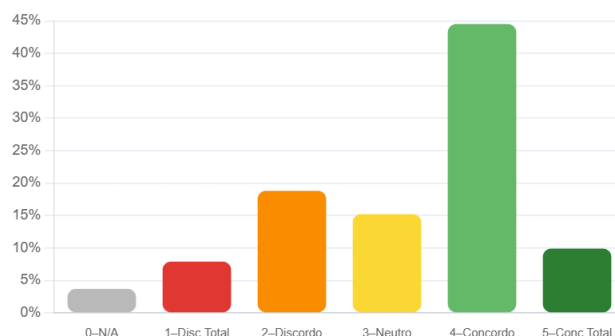
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	12	6.3%
1 Discordo totalmente	5	2.6%
2 Discordo	28	14.7%
3 Nem concordo, nem discordo	37	19.4%
4 Concordo	81	42.4%
5 Concordo totalmente	28	14.7%
Total	191	100%



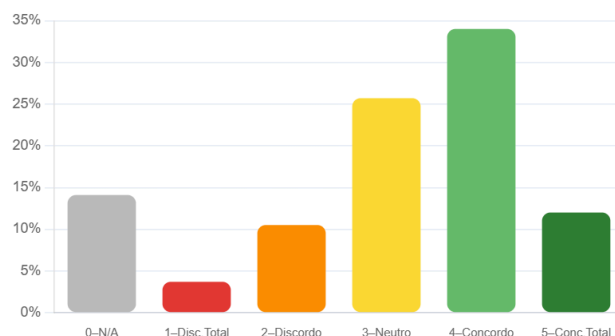
13-Os livros e materiais da biblioteca estão atualizados e atendem plenamente às necessidades das disciplinas do curso?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	7	3.7%
1 Discordo totalmente	15	7.9%
2 Discordo	36	18.8%
3 Nem concordo, nem discordo	29	15.2%
4 Concordo	85	44.5%
5 Concordo totalmente	19	9.9%
Total	191	100%



14-A biblioteca possui acessibilidade e oferece condições para atendimento educacional especializado?

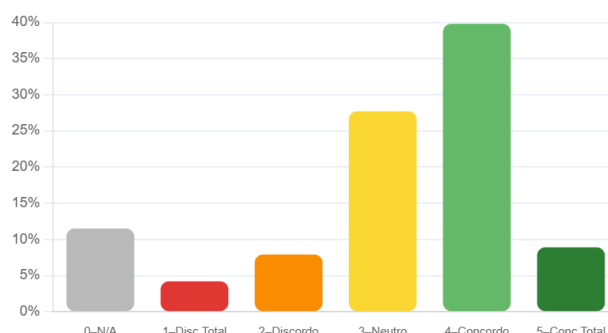
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	27	14.1%
1 Discordo totalmente	7	3.7%
2 Discordo	20	10.5%
3 Nem concordo, nem discordo	49	25.7%
4 Concordo	65	34.0%
5 Concordo totalmente	23	12.0%
Total	191	100%



15-A biblioteca possui recursos tecnológicos adequados?

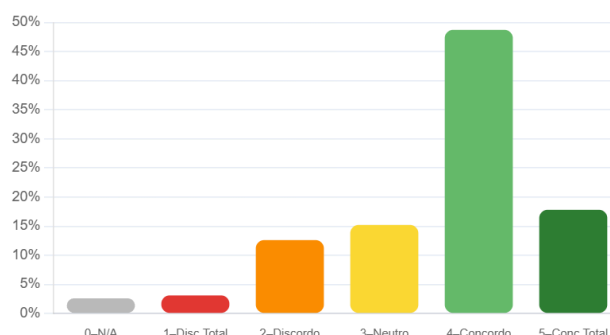
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	22	11.5%
1 Discordo totalmente	8	4.2%
2 Discordo	15	7.9%
3 Nem concordo, nem discordo	53	27.7%
4 Concordo	76	39.8%
5 Concordo totalmente	17	8.9%
Total	191	100%



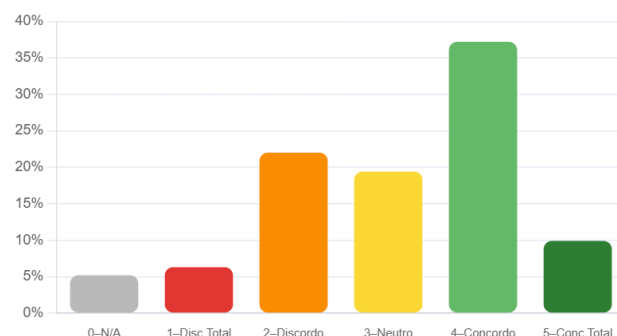
16-O Campus possui acessibilidade satisfatória referente a rampas com corrimão que facilitem a circulação de cadeiras, adaptação de portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeiras de rodas, eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	5	2.6%
1 Discordo totalmente	6	3.1%
2 Discordo	24	12.6%
3 Nem concordo, nem discordo	29	15.2%
4 Concordo	93	48.7%
5 Concordo totalmente	34	17.8%
Total	191	100%



17-O Campus oferece computadores e softwares suficientes, funcionando bem e acessíveis para uso acadêmico?

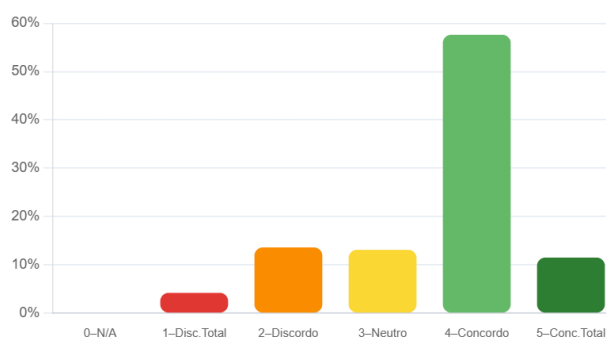
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	10	5.2%
1 Discordo totalmente	12	6.3%
2 Discordo	42	22.0%
3 Nem concordo, nem discordo	37	19.4%
4 Concordo	71	37.2%
5 Concordo totalmente	19	9.9%
Total	191	100%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

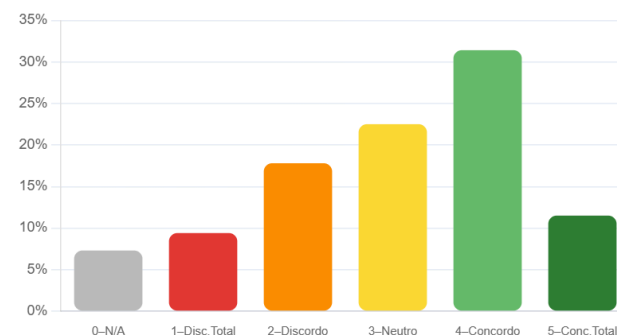
18-O Campus oferece internet funcionando em condições que atendem as necessidades para uso acadêmico?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	0	0.0%
1 Discordo totalmente	8	4.2%
2 Discordo	26	13.6%
3 Nem concordo, nem discordo	25	13.1%
4 Concordo	110	57.6%
5 Concordo totalmente	22	11.5%
Total	191	100%



19-Os laboratórios e ambientes para práticas didáticas atendem de forma eficaz às necessidades institucionais?

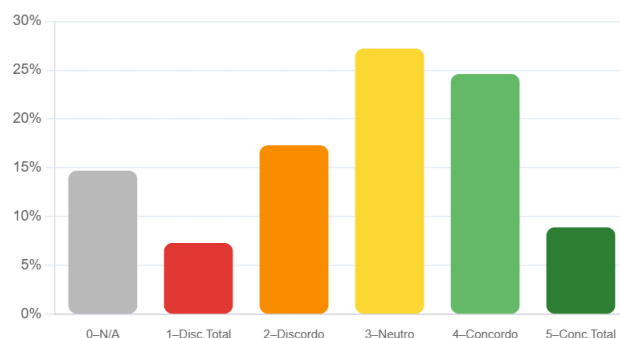
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	14	7.3%
1 Discordo totalmente	18	9.4%
2 Discordo	34	17.8%
3 Nem concordo, nem discordo	43	22.5%
4 Concordo	60	31.4%
5 Concordo totalmente	22	11.5%
Total	191	100%



20-Os laboratórios são acessíveis, seguros e passam por avaliação periódica?

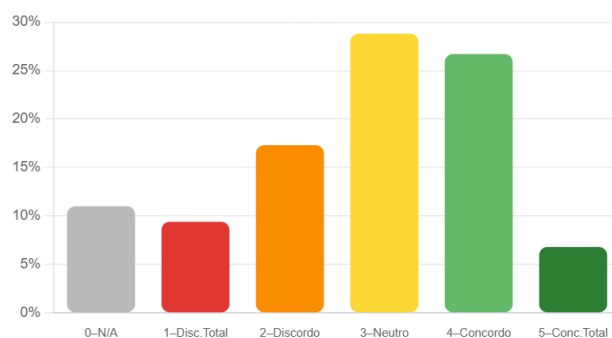
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	28	14.7%
1 Discordo totalmente	14	7.3%
2 Discordo	33	17.3%
3 Nem concordo, nem discordo	52	27.2%
4 Concordo	47	24.6%
5 Concordo totalmente	17	8.9%
Total	191	100%



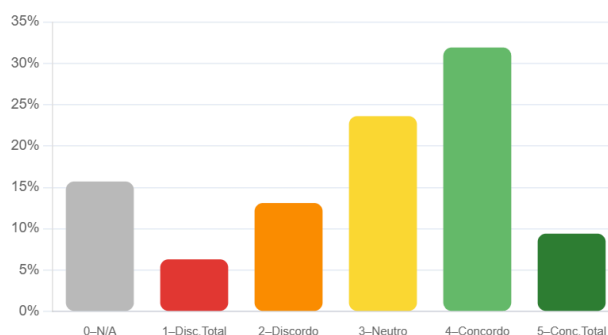
21-Os laboratórios dispõem de recursos tecnológicos diferenciados para apoiar as práticas didáticas?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	21	11.0%
1 Discordo totalmente	18	9.4%
2 Discordo	33	17.3%
3 Nem concordo, nem discordo	55	28.8%
4 Concordo	51	26.7%
5 Concordo totalmente	13	6.8%
Total	191	100%



22-Quanto ao acesso dos alunos a equipamentos de informática: o laboratório de informática ou outro meio de acesso atende plenamente às necessidades do curso, em termos de equipamentos disponíveis, conforto, adequação do espaço físico, conexão estável e rápida à internet, e hardware/software atualizados com avaliação periódica de qualidade?

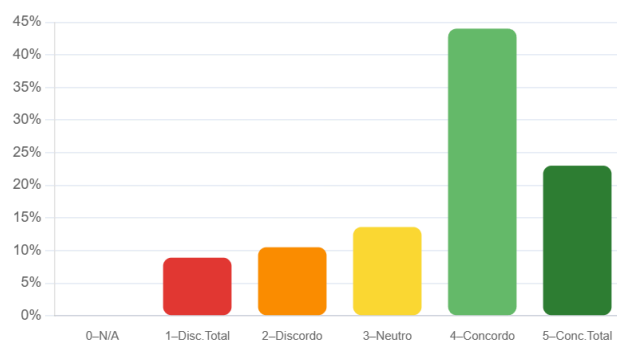
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	30	15.7%
1 Discordo totalmente	12	6.3%
2 Discordo	25	13.1%
3 Nem concordo, nem discordo	45	23.6%
4 Concordo	61	31.9%
5 Concordo totalmente	18	9.4%
Total	191	100%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

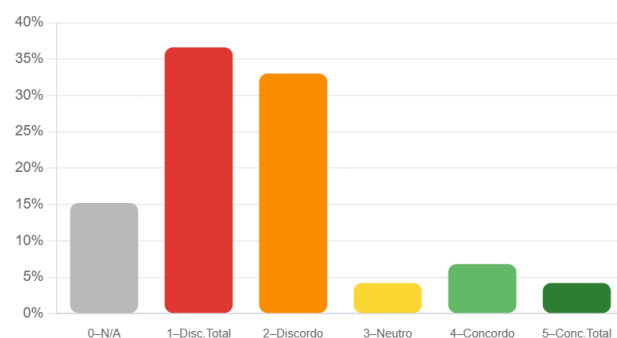
23- Os banheiros da instituição são suficientes, limpos, bem conservados, acessíveis e atendem às necessidades dos(as) servidores(as)?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	0	0.0%
1 Discordo totalmente	17	8.9%
2 Discordo	20	10.5%
3 Nem concordo, nem discordo	26	13.6%
4 Concordo	84	44.0%
5 Concordo totalmente	44	23.0%
Total	191	100%



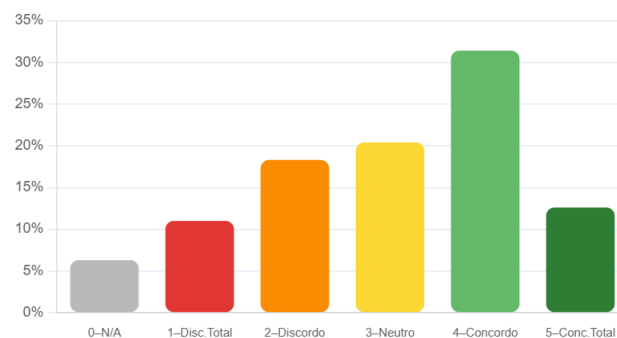
24- Há banheiros familiares e fraldários para a comunidade, caso necessário?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	29	15.2%
1 Discordo totalmente	70	36.6%
2 Discordo	63	33.0%
3 Nem concordo, nem discordo	8	4.2%
4 Concordo	13	6.8%
5 Concordo totalmente	8	4.2%
Total	191	100%



25- As condições de segurança no Campus (controle de acesso de pessoas, atendimento às normas de segurança contra incêndio, instalações elétricas e sistemas internos de segurança) atendem às necessidades da comunidade acadêmica?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	12	6.3%
1 Discordo totalmente	21	11.0%
2 Discordo	35	18.3%
3 Nem concordo, nem discordo	39	20.4%
4 Concordo	60	31.4%
5 Concordo totalmente	24	12.6%
Total	191	100%

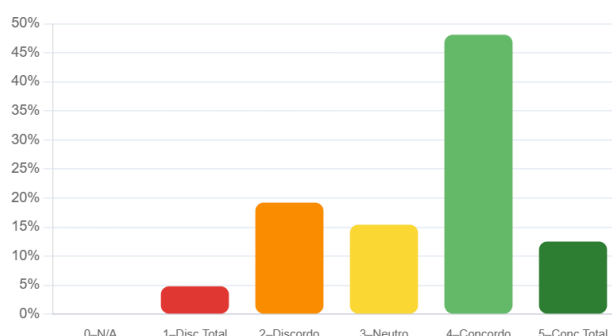


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

8. RESPOSTAS DO QUESTIONÁRIO - EIXO INFRAESTRUTURA- TÉCNICOS - ADMINISTRATIVOS

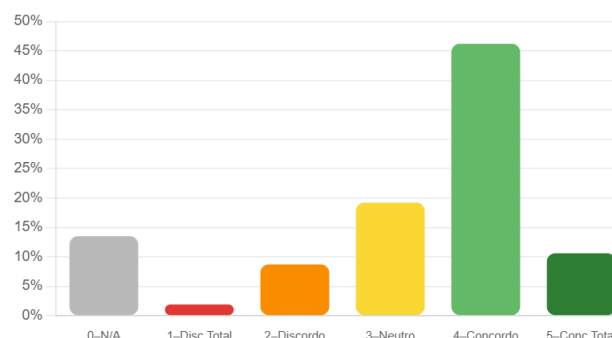
1-As instalações administrativas são adequadas, organizadas, acessíveis e oferecem condições plenas para a realização das atividades de trabalho?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	0	0.0%
1 Discordo totalmente	5	4.8%
2 Discordo	20	19.2%
3 Nem concordo, nem discordo	16	15.4%
4 Concordo	50	48.1%
5 Concordo totalmente	13	12.5%
Total	104	100%



2-As salas de aula apresentam boas condições de conservação, acessibilidade, conforto e recursos, sendo adequadas ao funcionamento das atividades acadêmicas?

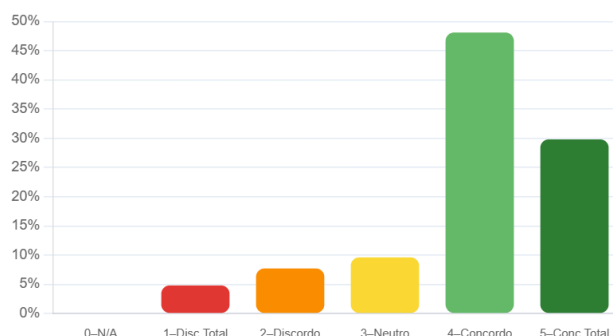
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	14	13.5%
1 Discordo totalmente	2	1.9%
2 Discordo	9	8.7%
3 Nem concordo, nem discordo	20	19.2%
4 Concordo	48	46.2%
5 Concordo totalmente	11	10.6%
Total	104	100%



3-Os auditórios possuem estrutura adequada, boa conservação, acessibilidade e equipamentos que atendem plenamente às demandas institucionais?

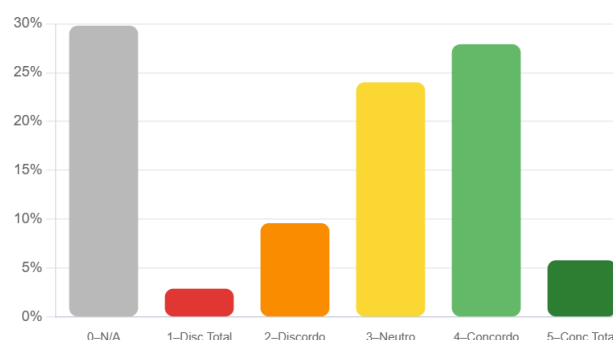
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	0	0.0%
1 Discordo totalmente	5	4.8%
2 Discordo	8	7.7%
3 Nem concordo, nem discordo	10	9.6%
4 Concordo	50	48.1%
5 Concordo totalmente	31	29.8%
Total	104	100%



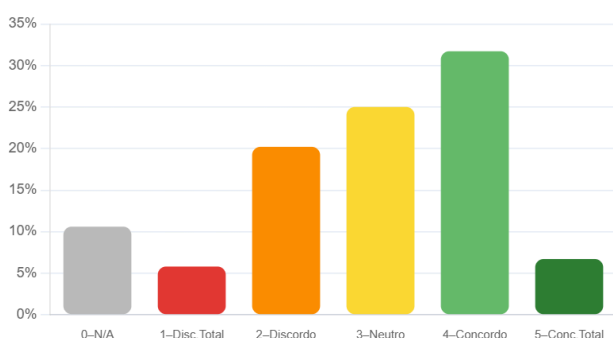
4-A sala de professores é adequada, bem equipada, acessível e contribui para o desenvolvimento das atividades docentes e administrativas de apoio?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	31	29.8%
1 Discordo totalmente	3	2.9%
2 Discordo	10	9.6%
3 Nem concordo, nem discordo	25	24.0%
4 Concordo	29	27.9%
5 Concordo totalmente	6	5.8%
Total	104	100%



5-Os espaços destinados ao atendimento aos discentes são organizados, acessíveis, bem sinalizados e atendem adequadamente às demandas dos estudantes?

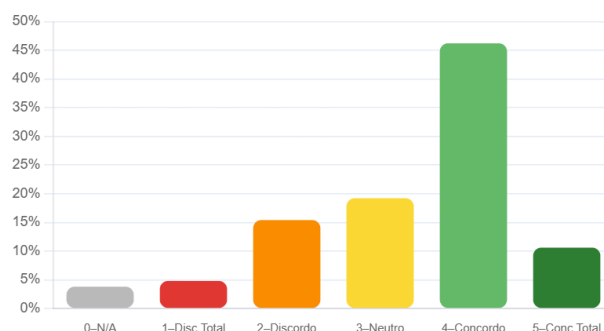
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	11	10.6%
1 Discordo totalmente	6	5.8%
2 Discordo	21	20.2%
3 Nem concordo, nem discordo	26	25.0%
4 Concordo	33	31.7%
5 Concordo totalmente	7	6.7%
Total	104	100%



6-Os espaços de convivência e alimentação são suficientes, limpos, seguros e acessíveis?

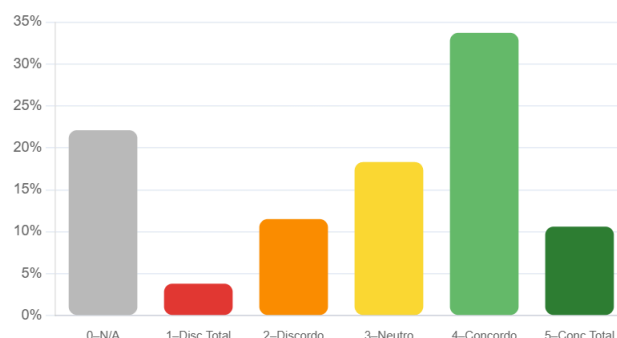
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	4	3.8%
1 Discordo totalmente	5	4.8%
2 Discordo	16	15.4%
3 Nem concordo, nem discordo	20	19.2%
4 Concordo	48	46.2%
5 Concordo totalmente	11	10.6%
Total	104	100%



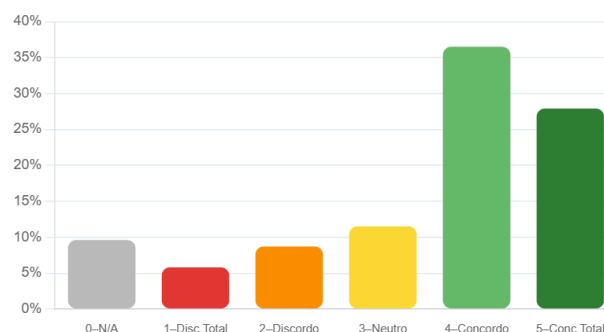
7-Os laboratórios e ambientes de práticas apresentam infraestrutura adequada, equipamentos em bom funcionamento, acessibilidade e condições de segurança?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	23	22.1%
1 Discordo totalmente	4	3.8%
2 Discordo	12	11.5%
3 Nem concordo, nem discordo	19	18.3%
4 Concordo	35	33.7%
5 Concordo totalmente	11	10.6%
Total	104	100%



8-A biblioteca possui espaço físico adequado, acessível, bem conservado e com condições apropriadas para atendimento e estudo?

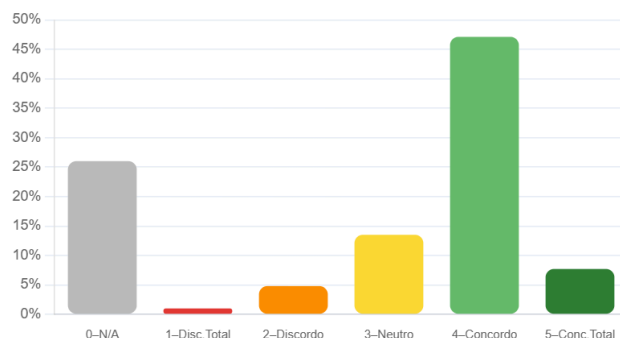
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	10	9.6%
1 Discordo totalmente	6	5.8%
2 Discordo	9	8.7%
3 Nem concordo, nem discordo	12	11.5%
4 Concordo	38	36.5%
5 Concordo totalmente	29	27.9%
Total	104	100%



9-As salas de informática (ou estrutura equivalente) possuem equipamentos, sistemas e conectividade adequados, funcionando de forma satisfatória?

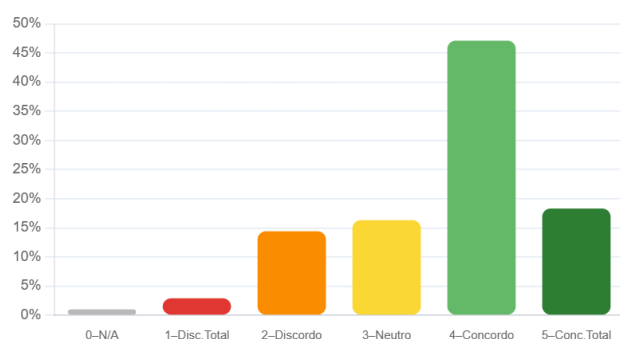
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	27	26.0%
1 Discordo totalmente	1	1.0%
2 Discordo	5	4.8%
3 Nem concordo, nem discordo	14	13.5%
4 Concordo	49	47.1%
5 Concordo totalmente	8	7.7%
Total	104	100%



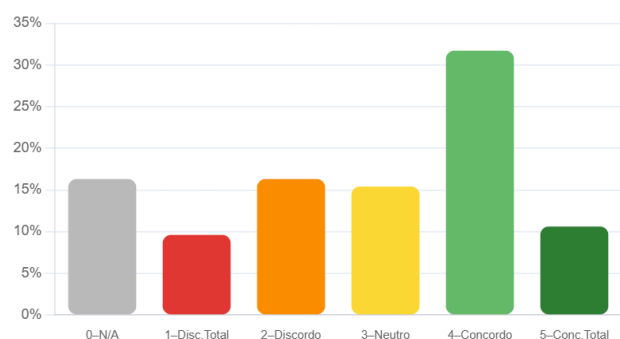
10-As instalações sanitárias são suficientes, bem conservadas, limpas, acessíveis e atendem às normas de funcionamento e uso?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	1	1.0%
1 Discordo totalmente	3	2.9%
2 Discordo	15	14.4%
3 Nem concordo, nem discordo	17	16.3%
4 Concordo	49	47.1%
5 Concordo totalmente	19	18.3%
Total	104	100%



11-A biblioteca possui acessibilidade e oferece condições para atendimento educacional especializado?

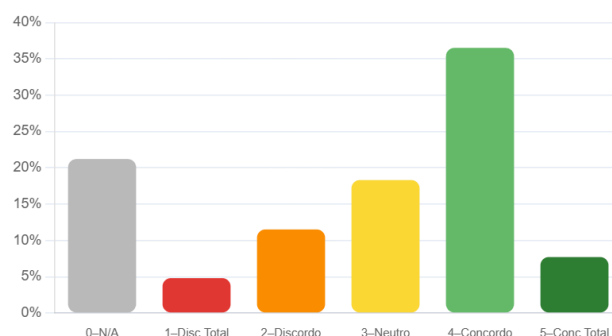
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	17	16.3%
1 Discordo totalmente	10	9.6%
2 Discordo	17	16.3%
3 Nem concordo, nem discordo	16	15.4%
4 Concordo	33	31.7%
5 Concordo totalmente	11	10.6%
Total	104	100%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

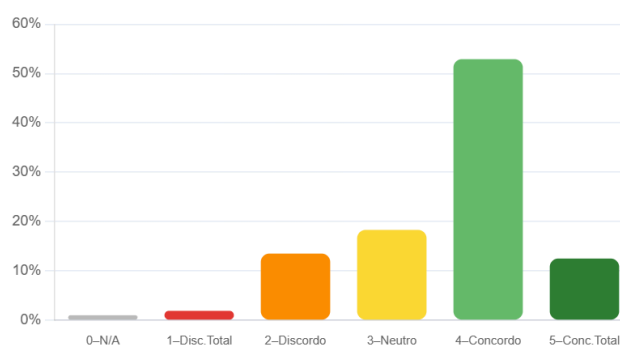
12-A biblioteca possui recursos tecnológicos adequados?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	22	21.2%
1 Discordo totalmente	5	4.8%
2 Discordo	12	11.5%
3 Nem concordo, nem discordo	19	18.3%
4 Concordo	38	36.5%
5 Concordo totalmente	8	7.7%
Total	104	100%



13-O Campus possui acessibilidade satisfatória referente a rampas com corrimão que facilitem a circulação de cadeiras, adaptação de portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeiras de rodas, eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo?

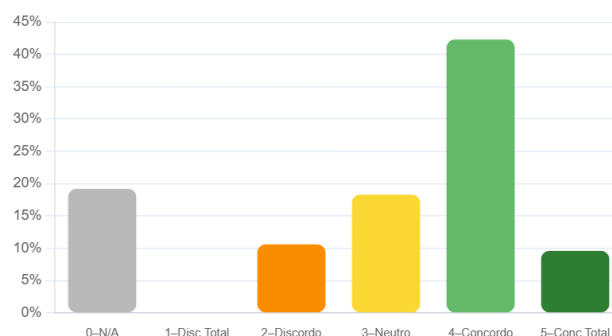
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	1	1.0%
1 Discordo totalmente	2	1.9%
2 Discordo	14	13.5%
3 Nem concordo, nem discordo	19	18.3%
4 Concordo	55	52.9%
5 Concordo totalmente	13	12.5%
Total	104	100%



14-O Campus oferece computadores e softwares suficientes, funcionando bem e acessíveis para uso acadêmico?

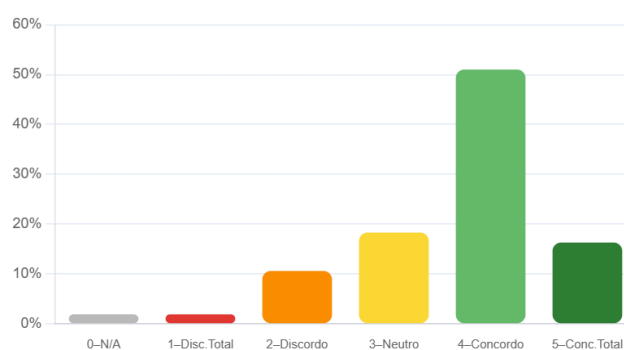
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	20	19.2%
1 Discordo totalmente	0	0.0%
2 Discordo	11	10.6%
3 Nem concordo, nem discordo	19	18.3%
4 Concordo	44	42.3%
5 Concordo totalmente	10	9.6%
Total	104	100%



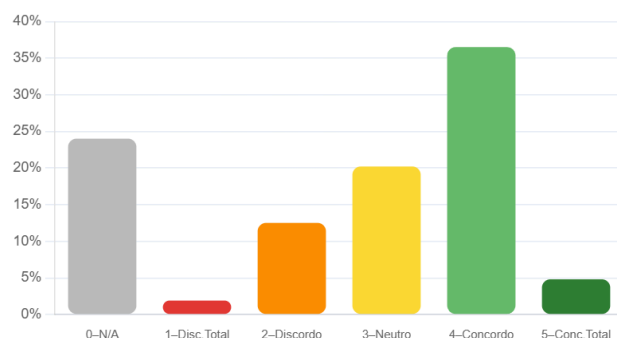
15-O Campus oferece internet funcionando de forma eficaz para atender as necessidades para uso acadêmico?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	2	1.9%
1 Discordo totalmente	2	1.9%
2 Discordo	11	10.6%
3 Nem concordo, nem discordo	19	18.3%
4 Concordo	53	51.0%
5 Concordo totalmente	17	16.3%
Total	104	100%



16-Os laboratórios e ambientes para práticas didáticas atendem de forma eficaz às necessidades institucionais?

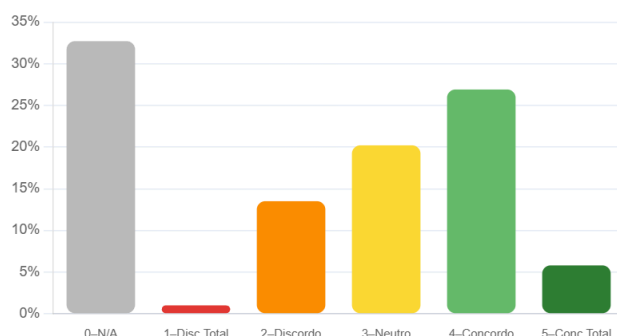
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	25	24.0%
1 Discordo totalmente	2	1.9%
2 Discordo	13	12.5%
3 Nem concordo, nem discordo	21	20.2%
4 Concordo	38	36.5%
5 Concordo totalmente	5	4.8%
Total	104	100%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

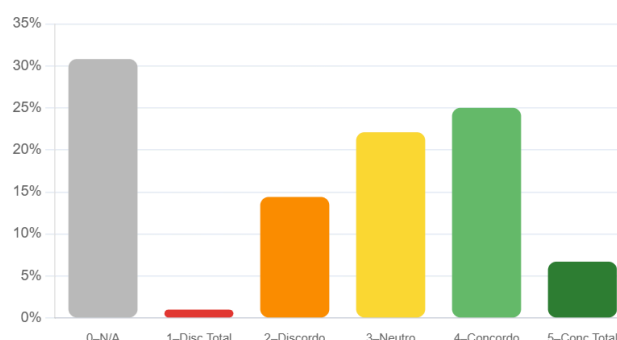
17-Os laboratórios são acessíveis, seguros e passam por avaliação periódica?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	34	32.7%
1 Discordo totalmente	1	1.0%
2 Discordo	14	13.5%
3 Nem concordo, nem discordo	21	20.2%
4 Concordo	28	26.9%
5 Concordo totalmente	6	5.8%
Total	104	100%



18-Os laboratórios dispõem de recursos tecnológicos diferenciados para apoiar as práticas didáticas?

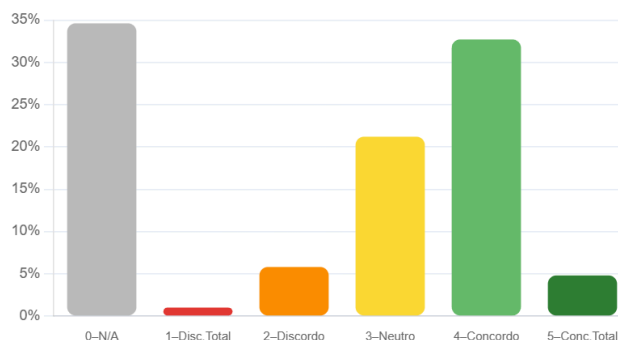
Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	32	30.8%
1 Discordo totalmente	1	1.0%
2 Discordo	15	14.4%
3 Nem concordo, nem discordo	23	22.1%
4 Concordo	26	25.0%
5 Concordo totalmente	7	6.7%
Total	104	100%



19- Quanto ao acesso dos alunos a equipamentos de informática: o laboratório de informática ou outro meio de acesso atende plenamente às necessidades do curso, em termos de equipamentos disponíveis, conforto, adequação do espaço físico, conexão estável e rápida à internet, e hardware/software atualizados com avaliação periódica de qualidade?

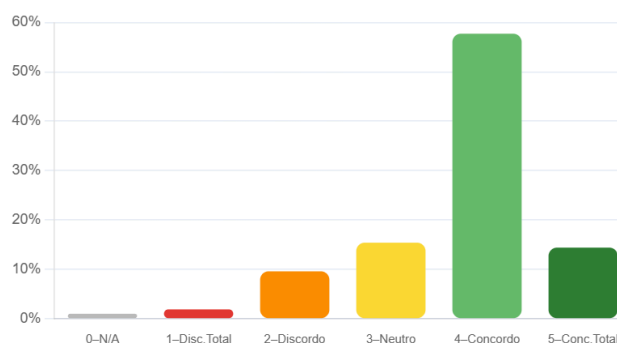
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	36	34.6%
1 Discordo totalmente	1	1.0%
2 Discordo	6	5.8%
3 Nem concordo, nem discordo	22	21.2%
4 Concordo	34	32.7%
5 Concordo totalmente	5	4.8%
Total	104	100%



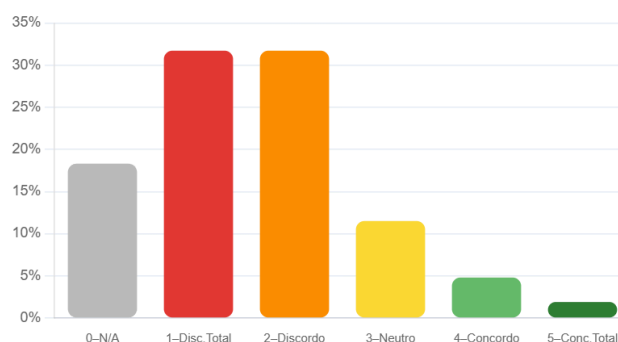
20-Os banheiros da instituição são suficientes, limpos, bem conservados, acessíveis e atendem às necessidades dos servidores(as)?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	1	1.0%
1 Discordo totalmente	2	1.9%
2 Discordo	10	9.6%
3 Nem concordo, nem discordo	16	15.4%
4 Concordo	60	57.7%
5 Concordo totalmente	15	14.4%
Total	104	100%



21-Há banheiros familiares e fraldários para comunidade, caso necessário?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	19	18.3%
1 Discordo totalmente	33	31.7%
2 Discordo	33	31.7%
3 Nem concordo, nem discordo	12	11.5%
4 Concordo	5	4.8%
5 Concordo totalmente	2	1.9%
Total	104	100%

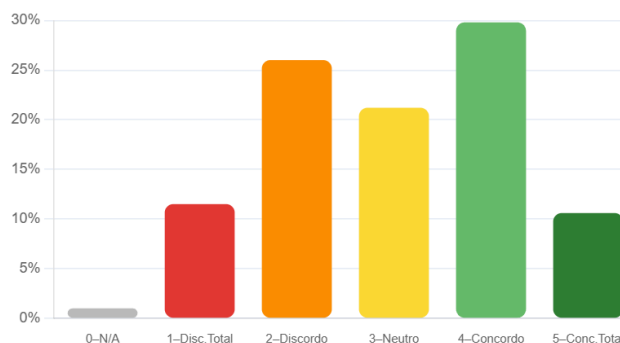


22-As condições de segurança no Campus referente controle de acesso de pessoas, atendimento às normas de segurança contra incêndio, instalações elétricas e sistemas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

internos de segurança atendem às necessidades da comunidade acadêmica?

Resposta	Quantidade	Percentual
0 Não se aplica / Não sei responder	1	1.0%
1 Discordo totalmente	12	11.5%
2 Discordo	27	26.0%
3 Nem concordo, nem discordo	22	21.2%
4 Concordo	31	29.8%
5 Concordo totalmente	11	10.6%
Total	104	100%



9. ANÁLISE CONSOLIDADA -EIXO INFRAESTRUTURA

A análise dos dados obtidos por meio dos gráficos foi realizada com base na escala Likert de 0 a 5, considerando a categorização das respostas em avaliações negativas (1 e 2), neutras (3) e positivas (4 e 5). Ressalta-se que as respostas “0 – Não se aplica / Não sei responder” foram interpretadas como ausência de elementos suficientes para avaliação, não sendo consideradas diretamente na aferição de desempenho, mas analisadas como indicativo de possível desconhecimento ou baixa visibilidade do item avaliado.

De modo geral, observou-se que a predominância de avaliações positivas (4 e 5) em diversos itens indica que os aspectos relacionados à infraestrutura institucional apresentam nível satisfatório de qualidade, atendendo aos objetivos propostos e evidenciando pontos fortes consolidados, especialmente no que se refere a ambientes de ensino, funcionamento de setores administrativos e condições gerais de oferta acadêmica.

Entretanto, a presença de percentuais relevantes de avaliações neutras (3) em alguns itens demonstra que, embora determinados aspectos atendam parcialmente às expectativas, ainda existem limitações que demandam aprimoramento, configurando-se como pontos de atenção institucional. Essa neutralidade pode refletir experiências heterogêneas entre os respondentes ou inconsistências na oferta e manutenção de determinados serviços e espaços.

Adicionalmente, a ocorrência de avaliações negativas (1 e 2), ainda que não predominantes, evidencia fragilidades específicas na infraestrutura, indicando aspectos que não estão sendo tratados de forma adequada e que requerem intervenção institucional prioritária. Esses pontos críticos estão, em geral, associados a questões como acessibilidade, atualização de recursos, disponibilidade de equipamentos, conectividade e condições físicas de alguns ambientes.

Outro aspecto relevante identificado refere-se à incidência de respostas “não sei responder”, o que

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

pode sinalizar a necessidade de ampliar a divulgação, o acesso ou a utilização de determinados serviços e espaços institucionais, de modo a garantir maior apropriação por parte da comunidade acadêmica.

Dessa forma, a análise dos gráficos permite concluir que a instituição apresenta um cenário globalmente positivo, com infraestrutura considerada adequada pela maioria dos respondentes, mas que ainda demanda ações pontuais de melhoria, especialmente nos itens que apresentaram maior dispersão de respostas ou concentração em avaliações neutras e negativas.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional, referente ao ano-base 2025, evidencia o compromisso do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE) com a consolidação de uma cultura avaliativa contínua, participativa e orientada à melhoria da qualidade da educação ofertada.

A análise dos dados, fundamentada na percepção dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica — discentes, docentes e técnicos-administrativos —, permitiu identificar que, de modo geral, a infraestrutura institucional apresenta um nível satisfatório de qualidade, com predominância de avaliações positivas em diversos indicadores. Esse resultado evidencia que a instituição dispõe de condições adequadas para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, reafirmando seu compromisso com a oferta de educação pública de qualidade.

Entretanto, os resultados também revelam a existência de pontos de atenção e fragilidades específicas, especialmente nos aspectos relacionados à acessibilidade, atualização de recursos tecnológicos, disponibilidade de equipamentos, conectividade e condições físicas de determinados ambientes. A presença de avaliações neutras e negativas, ainda que não predominantes, indica a necessidade de intervenções pontuais e planejamento estratégico voltado à qualificação contínua da infraestrutura institucional.

Destaca-se, ainda, a importância de ampliar a divulgação e o acesso a determinados serviços institucionais, considerando a ocorrência de respostas classificadas como “não sei responder”, o que pode indicar desconhecimento ou baixa utilização por parte da comunidade acadêmica.

Nesse contexto, os resultados apresentados neste relatório constituem importante instrumento de gestão, subsidiando a tomada de decisões, o planejamento institucional e a definição de prioridades, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Por fim, reafirma-se o papel estratégico da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no fortalecimento

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

dos processos avaliativos institucionais, contribuindo para o aprimoramento das políticas acadêmicas e de gestão e para a promoção de uma educação cada vez mais inclusiva, eficiente e socialmente referenciada.